

Согласовано:

Заместитель министра
образования
Ставропольского края

 Г.С. Зубенко



Утверждаю:

Директор ГКОУ
«Специальная (кор-
рекционная)
общеобразовательная
школа-интернат № 26»:

 И.В. Тропотова



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

государственного казённого общеобразовательного учреждения

**"Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 26"**

п. Новотерский

Минераловодский городской округ

2021 год

Содержание

1. Паспорт доступности.....	2
2. Анкета.....	5
3. Акт обследования.....	7
<i>Приложения</i>	
4. Территория, прилегающая к зданию.....	10
5. Входы, выходы в здание.....	12
6. Пути движения внутри здания.....	14
7. Санитарно-гигиенические помещения.....	17
8. Система информации и связи	20
9. Заключение	23

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 4497

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Государственного казённого общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26"

1.3. Адрес объекта: 357242, Российская Федерация; СК; Минераловодский район; п. Новотерский, ул. Школьная 6.

1.4. Сведения о размещении объекта:

-школьное (нежилое здание), общая площадь 1204 кв. м., здание спальный корпус, общей площадью 2117,5 м.2,

- наличие земельного участка да: 10800 м2

1.5. Год постройки здания: здание школьный корпус построено 1981 г., здание спальный корпус построено в 1963г., последнего капитального ремонта: 2017 г. ремонт цокольных этажей

1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2021г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Государственного казённого общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26"

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 357242, Российская Федерация; СК; Минераловодский район; п. Новотерский, ул. Школьная 6. Телефон: 8 (8792) 27-18-61 E-mail: internat26@yandex.ru

1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.10. Форма собственности: государственная

1.11. Территориальная принадлежность: региональная.

1.12. Вышестоящая организация: Министерство образования Ставропольского края

1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 355003 г. Ставрополь, ул. Ломоносова, д.3 Телефон: 8 (8652) 37-23-60, 8 (8652) 37-23-60, 8 (8652) 37-23-94 (факс), E-mail: info@stavminobr.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: несовершеннолетние, совершеннолетние граждане

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; тяжёлые нарушения речи, нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды с умственной отсталостью

2.4. Виды услуг: образовательные

2.5 Форма оказания услуг: на объекте

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 130 человек

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Остановка находится в 500 метрах от здания
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: есть частично (для детей-инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата): микроавтобус для перевозки инвалидов Ford – Sollers SB – 1F

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 500 м

3.2.2. время движения (пешком): 3-4 мин

- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет
 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет
 3.2.6. Перепады высоты на пути: резких перепадов высоты нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта* (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДП-В
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4.	с нарушениями зрения	ДП-В
5.	с нарушениями слуха	ДП-В
6.	с нарушениями умственного развития	ДП-В
7.	с тяжёлыми нарушениями речи	ДП-В

Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон **

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвига- ющихся на креслах- колясках	О с другими наруше- ниями опорно- двигат аппарата	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП-В	ДП	ДП	ДПВ
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДПВ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДПВ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП	ДПВ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДПВ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП	ДПВ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДПВ
8	Все зоны и участки	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДПВ

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности учреждения: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ:

в рамках исполнения плана по обеспечению доступности объекта государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» 2020-2023 гг.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект и передвижения внутри здания обслуживаемых инвалидов всех категорий (по виду нарушений)

4.4. Для принятия решения доступно в полном объеме

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: да

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Анкета обследования объекта: № акта от «27» января 2021 г.

Акта обследования объекта: № акта от «27» января 2021 г.

Решения рабочей Комиссии государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» от «29» января 2020 г.

В составе:

Директор ГКОУ СКОШИ № 26

Бухгалтер

Заместитель директора по КР

Председатель Минераловодской МО ВОИ

Юрист

Директора Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»

Тропотова И.В.

Миракова Л. М.

Полова Н.В.

Г.А. Беляева

Сергеев С.С.

Тропотова И.В.

АНКЕТА
(информация об учреждении)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»
- 1.2. Назначение: образовательное
- 1.3. Адрес объекта: 357242, Российская Федерация; СК; Минераловодский район; п. Новотерский, ул. Школьная 6
- 1.4. Сведения о размещении объекта:
- школьное (нежилое здание), общая площадь 1204 кв. м., здание спальный корпус, общей площадью 2117,5 м.2,
- наличие земельного участка да; 10800 кв. м
- 1.5. Год постройки здания: здание школьный корпус построено 1981 г., здание спальный корпус построено в 1963г., последнего капитального ремонта: 2017 г. ремонт цокольных этажей
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2020г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 357242, Российская Федерация; СК; Минераловодский район; п. Новотерский, ул. Школьная 6
- 1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.10. Форма собственности: государственная
- 1.11. Территориальная принадлежность: региональная
- 1.12. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования Ставропольского края
- 1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 355003 г. Ставрополь, ул. Ломоносова, д. 3
Телефон: 8 (8652) 37-23-60, 8(8652) 37-23-60, 37-23-94 (факс), E- mail: info@stavminobr.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: несовершеннолетние, совершеннолетние граждане
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; тяжёлые нарушения речи, нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды с умственной отсталостью
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 130 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Остановка находится в 500 м от здания

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту есть частично (для детей-инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата): микроавтобус для перевозки инвалидов Ford – Sollers SB – IF

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 500 м

3.2.2. время движения (пешком): 3-4 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: резких перепадов высоты нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Вариант организации доступности (формы обслуживания) *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДПВ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДПВ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДПВ
4.	с нарушениями зрения	ДПВ
5.	с нарушениями слуха	ДПВ
6.	с нарушениями умственного развития	ДПВ
7.	с тяжёлыми нарушениями речи	ДПВ

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
учреждения
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»
- 1.2. Назначение: образовательное
- 1.3. Адрес объекта: 357242, Российская Федерация: СК; Минераловодский район; п.Новотерский, ул. Школьная 6.
- 1.4. Сведения о размещении объекта:
- школьное (нежилое здание), общая площадь 1204 кв. м., здание спальный корпус, общей площадью 2117,5 м.2,
- наличие земельного участка да; 10800 м2
- 1.5. Год постройки здания: здание школьный корпус построено 1981 г., здание спальный корпус построено в 1963г. последнего капитального ремонта: : 2017 г. ремонт цокольных этажей
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2020 г.
- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 355012 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Маяковского, д. 16. Телефон: 8 (8652) 26-06-41 E- mail: sch33@stavedu.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: образование

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Остановка находится в 500 м здания

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту есть частично (для детей-инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата): микроавтобус для перевозки инвалидов Ford – Sollers SB – IF

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 500 м
- 3.2.2. время движения (пешком): 3-4 мин
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: резких перепадов высоты нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДПВ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДПВ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДПВ

4.	с нарушениями зрения	ДПВ
5.	с нарушениями слуха	ДПВ
6.	с нарушениями умственного развития	ДПВ
7.	с тяжёлыми нарушениями речи	ДПВ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ
2.	Вход (входы) в здание	ДПВ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДПВ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДПВ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДПВ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДПВ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ:

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект и передвижения внутри здания обслуживаемых инвалидов всех категорий (по виду нарушений)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступно в полном объеме

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.2. согласование работ с надзорными органами

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: Да

5. Особые отметки

Приложен

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Санитарно-гигиенических помещений
5. Системы информации (и связи) на объекте
6. Заключение
7. поэтажные планы

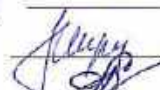
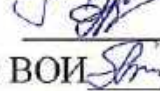
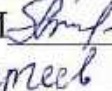
Директор
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 26»



И.В.Тропотова

Члены рабочей группы:

Директор ГКОУ СКОШИ № 26
Бухгалтер
Заместитель директора по КР
Председатель Минераловодской МО ВОИ
Юрист

 Тропотова И.В.
 Миракова Л. М.
 Попова Н.В.
 Г.А. Беляева
 Сергеев С.С.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 26»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	Есть		Замечаний нет. Пандус приведен в соответствие с нормой, установлены перила, расширены дверные проемы	-	-	-
1.2.	Путь (пути) движения на территории	Есть		Замечаний нет	-	-	-
1.3.	Лестница (наружная)	Есть		Установлены кнопка вызова персонала, информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками. Нанесены предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей, выделены желтым цветом	К, О, С, Г, У		Текущий ремонт
1.4.	Пандус (наружный)	Есть		Замечаний нет. Установлены перила ограждения в соответствии с нормой	-	-	-
1.5.	Автостоянка и парковка	Есть		Автостоянка, парковка не соответствует нормам: от 201 до 1000 чел. - 8 мест и доп. 2%, в том числе 5% для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске	К, О, С, Г, У	Оборудовать парковку и достаточное количество парковочных мест для автотранспорта инвалидов	Текущий ремонт

						на кресле-коляске в соответствии с требованиями и	
1.6	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	К, О, С, Г, У	Оборудовать автостоянку, парковку для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске	Текущий ремонт автостоянки и парковки, лестницы наружной.

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Пункт функционально-планировочного элемента	Фото	
Территория, прилегающая к учреждению	ДЧВ	1.3; 1.5		Текущий ремонт автостоянки и парковки, лестницы наружной.

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.

2.6	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Замечаний нет. Дверной проем расширен, установлены информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками, установлен пандус в соответствии с нормами	К, О, С, Г, У		
-----	-------------------------	---	---	---	---------------	--	--

II. Заключение по зоне:

II. Заключение по зоне:				
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		фото		
Основной вход	ДЧВ			Текущий ремонт: Оборудовать поручни при входе в здание. Нанесены предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей выделены жёлтым цветом

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.

к Акту обследования к паспорту доступности учреждения

1. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 26»

№ п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Основной главный вход							
2.1.	Лестница (наружная)	есть		Установлены кнопка вызова персонала, информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками. Нанесены предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей, выделены жёлтым цветом	К, О, С, Г, У		Текущий ремонт
2.2.	Пандус (наружный)	есть		Замечаний нет. Установлен пандус в соответствии с нормами	-	-	-
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть		Замечаний нет	-	-	-
2.4.	Дверь (входная)	есть		Замечаний нет. Дверной проем расширен, установлены информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками.	-	-	-
2.5.	Тамбур	есть		Замечаний нет. Расширен дверной проем в соответствии с нормой		-	-

							
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет		Замечаний нет. Наличие автономного подъемного устройства для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями ОДА вдоль лестничного марша с универсальным складным креслом	К, О, С, Г, У	-	Альтернативная форма обслуживания
3.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Частично отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие знаки об окончании перил	К, О, С, Г, У	Доустановить информационные таблички о препятствиях, непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы в соответствии с требованиями, установить тактильные предупреждающие знаки об окончании перил	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧВ		Текущий ремонт: доустановить информационные таблички о препятствиях, непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы в

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 26»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть		Установлены информационные таблички о препятствиях	К, О, С, Г, У		
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть		Отсутствуют знаки, предупреждающие об окончании перил	К, О, С, Г, У	Необходимо установить непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы в соответствии с требованиями, установить тактильные предупреждающие знаки об окончании перил	Текущий ремонт

к Акту обследования к паспорту доступности учреждения

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 26»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	Есть		Замечаний нет. Расширен дверной проем, установлены поручни и опоры, кнопка вызова сотрудника	К, О, С, Г, У	-	-
5.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Замечаний нет. Расширен дверной проем, установлены поручни и опоры, кнопка вызова сотрудника,	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта
		Фото	

			соответстви требования установит тактильны предупрежд щие знаки окончани перил
--	--	---	---

* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

** Указывается один из вариантов: не нуждается, ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.

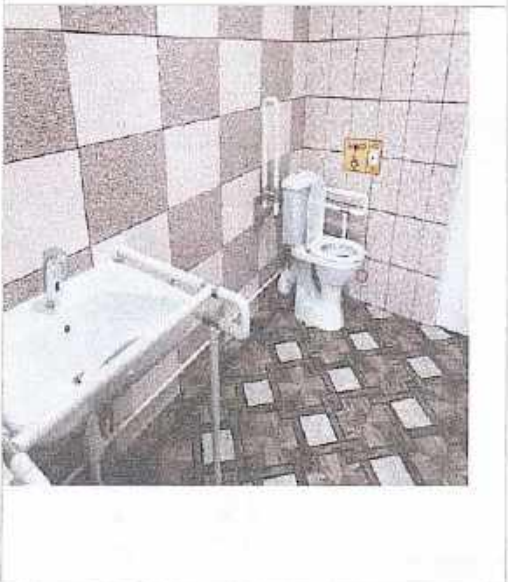
к Акту обследования к паспорту доступности учреждения

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 26»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть		Установлены информационные таблички о назначении помещений и специалистах;	К, О, С, Г, У		

Санитарно-гигиенические помещения			обследования
	ДПВ		

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВИД – недоступно

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.



* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.

6.2.	Акустические средства	есть	 	Замечаний нет: установлена звуковая сигнализация оповещения о пожаре АС-2, «ROXTON»	К, О, С, Г, У		
6.3.	Тактильные средства	Есть		Установлены тактильные средства предупреждения об опасностях	С	Дооборудовать тактильные средства предупреждения об опасностях	Текущий ремонт
6.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Частично отсутствует тактильная, световая, визуальная системы предупреждения	С	Дооборудовать тактильную систему предупреждения	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото		
Системы информации на объекте	ДЧВ			Текущий ремонт: дооборудовать тактильную систему предупреждения об опасностях

Заключение

Учитывая вышеизложенное в анкете (информации об учреждении), акте обследовании, рабочая группа пришла к следующему заключению, что состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем. Для изменения состояния доступности объекта на доступно частично всем необходимо:

При входе на территорию:

1. оборудовать автостоянку и парковку (достаточное количество парковочных мест с учетом автотранспорта инвалидов на кресле-коляске).

Пути движения внутри здания:

1. в коридоре (вестибюле, зоне ожидания) дооборудовать информационные таблички о возможных препятствиях;
2. на лестнице установить непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы в соответствии с требованиями;

Директор
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 26»



И.В.Тропотова

Члены рабочей группы:

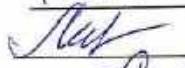
Директор ГКОУ СКОШИ № 26

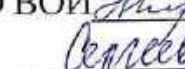
Бухгалтер

Заместитель директора по КР

Председатель Минераловодской МО ВОИ

Юрист




Тропотова И.В

Миракова Л. М.

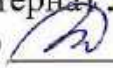
Попова Н.В.

Г.А. Беляева

Сергеев С.С.

КОПИЯ ВЕРНА

Подлинный документ находится в
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 26»

Директор  И.В.Тропотова

2021 г.

