

**Перечень мероприятий по обеспечению доступности
государственного казенного общеобразовательного учреждения
"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26"**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Постоянно	Администрация
2.	Работа рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	В течение года	Директор школы
3.	Внесение изменений в нормативные документы общеобразовательного учреждения	Январь-март	Администрация Рабочая группа
4.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»	В течение года	Администрация Рабочая группа
5.	Инструктирование и обучение специалистов по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении детьми-инвалидами: -обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; -проведение обучающих семинаров; -обучение педагога-психолога, социального педагога, логопеда педагогов школы по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.		
6.	Проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей: -проведение родительских собраний; -проведение семинаров, тренингов, круглых столов для родителей.	В течение года	Администрация Рабочая группа
7.	Мониторинг обеспеченности и заявка на приобретение специального коррекционного, реабилитационного оборудования и технических средств, облегчающих передвижение и процесс обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Рабочая группа Педагогические работники

8. Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: -сделать входную группу для детей с НОДА; - переделать, оснастить санузел для использования детьми-инвалидами -дооборудовать объект тактильными и акустическими табличками с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений согласно требованиям; -дооборудовать объект тактильными и акустическими средствами предупреждения об опасностях; -установить в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; -установить шагающий подъёмник; -установить кнопку вызова помощи персонала на входной калитке; -оснастить кабинеты коррекционных занятий дополнительным оборудованием.	Август - декабрь	Директор За. директора по АХЧ
9. Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с ИПРА	В течении года	Заместитель директора по КР, Педагогические работники

Директор
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 26»



И.В. Тропотова