



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

14 июля 2015 года

1016-пр

г. Ставрополь

О реализации Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательными организациями Ставропольского края

В целях реализации мероприятий по выполнению положений Конвенции о правах инвалидов по отрасли «Образование» и Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательными организациями Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень мероприятий («дорожную карту») достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, согласно Приложению (далее – отраслевая дорожная карта).

2. Руководителям государственных образовательных организаций Ставропольского края, подведомственным министерству образования и молодежной политики Ставропольского края (далее – министерство), в срок до 01 января 2016 г.:

2.1. Разработать план мероприятий по реализации отраслевой дорожной карты.

2.2. Принять меры по организации инструктирования и обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечение доступности для них объектов и услуг.

3. Отделу бухгалтерского учета и контроля министерства (Бе-

лик Е.А.) в срок до 01 июля 2016 г. организовать работу по обеспечению для инвалидов условий доступности в здании министерства.

4. Отделу общего образования (Чубова О.Н.), отделу организационного и кадрового обеспечения (Страчкова Ф.Н.), финансово-экономическому отделу (Наумова И.А.), сектору специального образования и защиты прав детей (Тимошенко Н.О.), отделу воспитательной работы и дополнительного образования детей (Пикалова О.Н.), отделу молодежной политики (Скиперский И.А.), отделу профессионального образования (Малик О.А.) в срок до 01 июля 2016 г. внести в административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг изменения, предусматривающие обеспечение их доступности для инвалидов.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края в срок до 01 июля 2016 года (далее – органы управления образованием):

5.1. Внести в административные регламенты предоставления муниципальных услуг изменения, предусматривающих обеспечение их доступности для инвалидов.

5.2. Принять меры по организации инструктирования и обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечение доступности для них объектов и услуг.

5.3. Обеспечить для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья условий доступности в зданиях органов управления образованием и подведомственных муниципальных образовательных организаций.

5.4. Проинформировать министерство о принятых мерах в срок до 10 марта 2016 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Зубенко Г.С.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра

Н.А.Лаврова

VOL. 131, NO. 1

Легкий гидроцилиндр синтетиче-
ской жидкости с толщиной стенки
0,15-0,20 мм.

11. March 2015.

THEORY AND PRACTICE IN THE FIELD OF POLITICAL PARTIES

1. *Lophostoma* (Lophostoma)
2. *Urothoracidae* (Urothoracidae)
3. *Cyprinodontidae* (Cyprinodontidae)
4. *Monopterus* (Monopterus)
5. *Chiloglanis* (Chiloglanis)

Состав	Природные свойства	Химический состав	Минералы	Геологическое значение
Кварц	Белый, прозрачный, гладкий	SiO ₂	Кварц	Составляет основу горных пород
Сланец	Серо-зеленый, блестящий	SiO ₂ , Al ₂ O ₃ , Fe ₂ O ₃	Сланец	Составляет основу горных пород
Листовая медь	Блестящая, зеленоватая	Cu	Листовая медь	Составляет основу горных пород
Листовая золото	Блестящая, золотистая	Au	Листовая золото	Составляет основу горных пород

THE NATIONAL INSTITUTE OF MUSICAL ARTS
COLLEGE OF MUSIC AND DANCE,
LONDON, IS
AN INSTITUTION FOR THE STUDY OF
MUSIC, VOCALISATION, PEASANT MUSIC,
DANCE, KOMEDIA, COUNTRY MUSIC, ETC.

Составлен в 2016 году, включает в себя описание и анализ результатов, полученных в ходе выполнения проекта по изучению состояния и перспектив развития сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае. В работе отражены результаты, полученные в ходе выполнения задачи по изучению состояния и перспектив развития сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае, а также в ходе выполнения задачи по изучению состояния и перспектив развития сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае.

Составлен в 2017 году, включает в себя описание и анализ результатов, полученных в ходе выполнения проекта по изучению состояния и перспектив развития сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае. В работе отражены результаты, полученные в ходе выполнения задачи по изучению состояния и перспектив развития сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае, а также в ходе выполнения задачи по изучению состояния и перспектив развития сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае.

Рисунок 2. Мероприятия по изучению состояния и перспектив развития сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае, включая изучение состояния и перспектив развития сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае, а также изучение состояния и перспектив развития сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае.

On the 1st of August, 1861, the 1st Minnesota left Fort Snelling, and on the 1st of September, reached the front.

Let's focus on developing the **object** of opportunity like an object of need.
Identify the needs of your customer
and how you can meet those needs.

For example, let's say you're selling a product that is
designed for people who want to travel but don't have
the time or money to go on long trips. You could offer
them a vacation package that includes flights,
accommodation, and activities for a fixed price.

Another example might be a product that is
designed for people who want to work from home
but don't have the right equipment or skills.
You could offer them training and resources to help
them get started.

Identifying the needs of your customer
is key to creating a successful business model.

Once you've identified the needs of your customer,
you can start to think about how you can meet those needs.
For example, if you're selling a product that is
designed for people who want to travel but don't have
the time or money to go on long trips, you could offer
them a vacation package that includes flights,
accommodation, and activities for a fixed price.

Another example might be a product that is
designed for people who want to work from home
but don't have the right equipment or skills.
You could offer them training and resources to help
them get started.

Identifying the needs of your customer
is key to creating a successful business model.

卷之三

THE INFLUENCE OF THE CULTURE ON THE PRACTICE OF MEDICAL ETHICS

卷之三

卷之三

