

Мероприятие по профилактике правонарушений  
среди несовершеннолетних

Интеллектуальное состязание

на тему:

***«Капитан в мантии»***

**ГКОУ «Специальная общеобразовательная  
школа-интернат №26 »**

воспитатель: Скребцова Ю.С.

Минераловодский район

п. Новотерский

2018-2019 уч.г.

**Цель:** провести профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитывать правовое сознание подростков.

**Задачи:**

- познакомить воспитанников с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона и с точки зрения морали;
- формировать умения воспитанников выбирать правильную позицию и уметь ее отстаивать;
- способствовать воспитанию законопослушного поведения.

**Логопедические задачи:**

- развивать слуховое внимание, интонационную выразительность речи;
- обогащать и активизировать словарный запас воспитанников.

**Словарь:**

Проступок, правонарушение – общественно вредное деяние, отличающееся небольшой общественной опасностью и запрещённое законом под угрозой наказания.

Преступление – серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, за которое предусмотрена уголовная ответственность.

Дееспособность – возможность лица использовать свои права в полном объеме, без ограничений.

Правоспособность – способность человека иметь права.

**Оборудование, используемый инвентарь:**

мультимедийное оборудование, мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение.

## Ход мероприятия:

**Ведущий:**

### Слайд 1.

- Приветствую присутствующих в этом зале и хочу предложить принять участие в интеллектуальном состязании под названием «Капитан в мантии».

В современном мире у молодого поколения есть множество возможностей для своего духовного и физического развития: музыкальные и художественные школы, молодежные театральные студии, секции и пр. Но случается так, что подросток не всегда проводит свободное время с пользой для себя, а бывает, что проводит его и во вред самому себе. Сегодняшнее мероприятие как раз и посвящено тому, что бы мы с вами смогли найти ответы на некоторые вопросы неотъемлемой морально-правовой части вашей жизни, а именно, разберемся в том, что же такое правонарушение, несет ли подросток ответственность за правонарушения, как не допустить неправильного поступка в своей жизни?

И первый вопрос мой в зал всем ребятам:

- Как вы считаете, почему ваш возраст – подростковый, особенно сложен?

Подростковый возраст – чуть ли не самый активный период жизни человека. Взрослеющему человеку, чувствующему приток физических сил, кажется, что он может все. Однако недостаток жизненного опыта, незнание уголовных законов, а часто и просто неумение себя контролировать приводят порой к печальным последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии).

Проверим, а насколько вы владеете информацией по теме сегодняшнего мероприятия. Для этого нам необходимо три команды от каждого класса по 4 человека.

Работа команд будет оцениваться жюри по трехбалльной системе. В конце состязания жюри объявит нам о результатах.

Но для начала я хочу вам дать небольшое пояснение в виде словаря, а именно дать определение понятиям «Проступок, правонарушение, преступление и др.».

### Слайд2.

Проступок, правонарушение – общественно вредное деяние, отличающееся небольшой общественной опасностью и запрещённое законом под угрозой наказания.

Преступление – серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, за которое предусмотрена уголовная ответственность.

Дееспособность – возможность лица использовать свои права в полном объеме, без ограничений.

Правоспособность – способность человека иметь права.

**1.** Задание первое (домашнее), к которому команды должны были подготовиться заранее «Приветствие». Каждая команда должна озвучить свое название и девиз. Здесь будет оцениваться необычность, креатив, с которым команды подошли к выполнению задания.

**2.** Задание номер два «Викторина», предполагает ответы на вопросы. Та команда, которая даст большее количество ответов, получит, соответственно, больший балл.

Итак, вопрос первый:

1. Как назвать одним словом свод правил, установленных государством? (закон),
2. Как называется основной закон нашего государства? (конституция),
3. С какого возраста наступает ответственность за все виды нарушения закона? (с 16 лет),
4. С какого возраста наступает ответственность за тяжкие и особо тяжкие преступления? (с 14 лет),
5. Закончите фразу - «Поступай по отношению к другим так, как...» (как хочешь, что бы поступали по отношению к тебе),
6. Закончите фразу – «Незнание закона не освобождает от ...» (ответственности),
7. С какого возраста наступает полная дееспособность? (с 18 лет),
8. С какого момента наступает правоспособность? ( с рождения),
9. До какого возраста человек, в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», считается ребенком? (до 18 лет),

10. Как называется деяние, при котором человек курит в общественном месте? (правонарушение, проступок),
11. Как называется тайное хищение чужого имущества? (кража),
12. Какая ответственность наступает за кражу? (уголовная),
13. Какая ответственность наступает за курение в общественных местах? (административная),
14. Какое наказание предусмотрено за правонарушение – курение в общественных местах? (штраф),
15. Назовите основные символы нашего государства? (флаг, герб, гимн),
16. С какого возраста человек может голосовать на выборах? (с 18 лет),
17. Как зовут помощника главного вымышленного детектива мирового уровня Шерлока Холмса? (доктор Ватсон),
18. Назовите главную фразу Шерлока Холмса? (Элементарно, Ватсон),
19. В какой стране жил Шерлок Холмс? (Великобритания),
20. Кто является автором произведения «Записки о Шерлоке Холмсе»? (Артур Конан Дойл).

**Ведущий:**

- Некоторые подростки рассматривают свои проступки как проявление обыкновенной шалости. «Подумаешь, какие мелочи - разбил стекло, выругался нецензурной бранью, сделал непристойную надпись на парте, сломал дерево», - говорят они, когда приходится отвечать за содеянное. Нет, это не шалости, не мелочи. Стоит только задуматься о последствиях таких проступков и станет понятным, что в результате их несет материальный ущерб государство, морально или физически страдают другие люди, и что самое главное, сам правонарушитель оказывается у опасной черты в нравственном развитии, за которой - преступление.

-Ребята, любой человек, и пожилой, и молодой, и подросток в ответе за себя, за свои слова и за свои действия. Для того, что бы понять, что за любое правонарушение предусмотрена определенная ответственность давайте определим виды юридической ответственности, при рассмотрении различных нарушений.

**3.** Определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Напоминаю, что ответственность может быть:

А - административной

Г – гражданской

У - уголовной

Д – дисциплинарной

Я называю нарушение, команда поднимает вид ответственности.

### **Слайд 3-14.**

Итак, примеры нарушений:

1. Порвал учебник одноклассника (Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона (У)
5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте (А)
7. Разбил мячом окно (Г)
8. Нецензурно выражался в общественном месте (А)
9. Курил в общественном месте (А)
10. Подрался и нанес побои (У)
11. Предлагал подростку один разок попробовать наркотические средства (У)
12. Предлагал подростку попробовать покурить (А)

**4.** Следующий конкурс сопоставлений. Я называю вам категорию, вы должны ее сопоставить с ситуацией. На листе бумаги, вы проставляете напротив ситуации первую букву категории. Например, категория «права и обязанности», предложена ситуация – оплата налогов, напротив вы проставляете букву о – обязанность. Итак,

#### **права – обязанности**

быть свободным - п

избирать президента- п

защищать родину- о

получать среднее образование- п

охранять природу - о

трудиться - п

соблюдать законы -о

#### **проступок – преступление**

оставление в опасности - прест

нецензурная брань - прост

вымогательство - прест

превышение скорости движения - проступ

убийство - преступ  
распитие напитков в общественных местах - проступ  
появление в нетрезвом виде - проступ  
похищение человека – преступ.

**Ведущий:**

- Это был завершающий этап нашего состязания, давайте предоставим жюри возможность подсчитать баллы, а пока, в завершении нашего мероприятия, хочу сказать, что правонарушения имеют серьезные последствия, как для общества, так и для личности подростка и его родителей. Воспитать законопослушного человека очень непросто в наше время, но можно и нужно. Как же не допустить правонарушение? Давайте совместно составим памятку, которую так и назовем – «Как не допустить правонарушение»

**Слайд 15.**

1. Поступай по отношению к другим так, как хочешь, что бы поступали по отношению к тебе!
2. Организуй свое свободное время с пользой для себя – посещай кружки, секции, интересуйся тем, что происходит в окружающем мире, найди для себя занятие по душе, занимайся самовоспитанием!
3. Не общайся с сомнительными компаниями, теми, где курят, пьют, совершают правонарушения, если ты не можешь изменить ситуацию!
4. Помни! За все, что ты делаешь, ты несешь ответственность! Каждый проступок, преступление неизбежно, рано или поздно, влечет за собой ответственность!

- А теперь слово нашему жюри.

- Наше мероприятие подошло к концу, я поздравляю победителей, а также всех участников с приобретением, надеюсь, полезных для вас знаний, желаю всем удачи!

### **Список использованной литературы:**

1. Абрамов В. И. Учебно-методические проблемы правового образования в современной российской школе // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. - 2008. - N 2.
2. Зими́на Н. В. Воспитание правовой культуры школьников через организацию внеклассной деятельности по предмету // Учитель в школе. - 2010. - N 6.
3. Певцова Е. А. О некоторых аспектах формирования правового сознания и правового воспитания школьной молодежи в трансформирующемся обществе // Основы государства и права. – 2005. - N 1.
4. Конституция РФ//принята всенародным голосованием 12.12.1993. – с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ.
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ - ред. от 29.07.2018.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ – ред. от 03.08.2018 (с изм. и доп., вступил в силу с 26.09.2018).
7. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ – ред. от 01.09.2018.
8. Википедия – свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>