

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ
«НА СТРАЖЕ ЗАКОНА»

РАЗРАБОТАЛА: воспитатель
высшей категории
САВЕЛЬЕВА И.В.

2018-2019 уч.г.

Ход мероприятия.

Цель мероприятия:

- знакомство с работой правоохранительных органов;
- формирование у детей правового сознания и правовой культуры;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки;
- упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их с видами нарушений и наказаниями за них;

Оборудование: книги, раздаточный материал, конституция, уголовный кодекс, административный кодекс.

Добрый день уважаемые гости, добрый день ребята! Посмотрите вокруг: сколько непохожих друг на друга людей сегодня собрались в этом зале. Все мы такие разные: цвет глаз, волос, возраст, интересы. Но у нас очень много общего. Что именно?

Все мы – люди, мы - граждане России, у всех нас есть права и обязанности, но всегда ли эти права соблюдаются. (ответы детей)

Мы с вами много говорили о правах и сейчас мы с вами проведём правовую разминку.

В шутку о серьёзном.

Задание: определить, какое право сказочного героя нарушено, и закончить фразу.

1. Лягушка из сказки В.Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на... (свободное передвижение)
2. Буратино, схватив крысу Шушереу за хвост, нарушил её право на(личную неприкосновенность)
3. Полицейские из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушил его право на... (неприкосновенность жилища)
4. Балда из сказки А.Пушкина «Сказание о попе и о его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на...(труд)
5. Царевич Иван из сказки «Иван Царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на... (владение имуществом)

б. В сказке «Иван Царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на... (жизнь и личную неприкосновенность)

Вы ответили какие права нарушены.

Вед. Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди.

Одновременно с ними появились Главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Появилось два государства: **Можно** и **Нельзя**. Они жили по разным законам. В государстве **Можно** всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять человека – пожалуйста, всё можно.

В государстве **Нельзя** жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя грубить друг другу.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло государство **Можно**. Оно захватило половину государства **Нельзя** и установило там свои порядки. Нетрудно догадаться, что тут началось!

В городах и сёлах бывшего государства **Нельзя** стали воровать, незаконно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Постепенно государство **Можно** пришло в упадок. И тогда правители государства **Можно** под нажимом людей попросили помощи у государства **Нельзя**. Долго совещались правители двух государств и пришли к решению объединиться и создать новое государство **Законою**. В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы.

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы её жители, они чувствуют себя в безопасности?

- Жители стали жить по законам.

- Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок, несправедливость!

В конце концов людям удалось решить главные вопросы, появился закон и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека.

ЗАКОН – это нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

- Есть ли у нас в государстве ЗАКОН?

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Где прописаны эти законы?

Законы записаны в Конституции – основном законе государства.
(Демонстрация книги.)

Кроме Конституции существуют: «Декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс».

??? Для чего нам необходимы правила, законы?

Вывод: законы необходимы, чтобы был порядок!

И именно государство должно установить такой порядок, который позволил бы гражданам жить в безопасности и процветании.

Если произойдет сложная жизненная ситуация с вами или вашими близкими? Куда следует обратиться? (правоохранительные органы)

Кого можно назвать стражами закона?

Суд, прокурор, адвокат, полиция. Это – правоохранительные органы. Именно они охраняют закон.

Послушайте, пожалуйста, стихотворение Р. Рождественского.

Просто служба их очень нужна.

Просто будни у них – грозовые.

В час, когда не слышна война,

Получают они ордена

И ранения пулевые...

Сквозь немислимо долгие стажи

Их профессия-

Быть на страже.

Их закон: себя не жалеть!

Все правоохранительные органы имеют общие задачи по охране общественного порядка, обеспечению законности, защите прав и интересов граждан.

Прокуратура занимается своеобразным надзором, за исполнением всех законодательных актов, которые приняты в нашей стране. Также, именно прокуратура представляет интересы государства в судебных разбирательствах по различным делам.

Таможня занимается вопросами надзора за перемещением различных товаров через границу страны. В данном случае, специалисты стараются максимально защитить интересы государства в вопросах ввоза в страну некачественной продукции, а также наркотических средств и пр.

Федеральная служба безопасности занимается борьбой с терроризмом, шпионажем, то есть, со всеми видами преступлений, которые совершаются против государства.

Судебные инстанции (суды) занимаются вопросами рассмотрения различных споров и дел, и устанавливают наказание за нарушение законодательной базы.

Полиция входит в систему государственных органов внутренних дел. Она предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан России, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, для охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

К правоохранительным органам иногда относят адвокатуру и нотариат. Эти органы оказывают населению юридическую помощь. Адвокатура не является правоохранительным органом в полном смысле этого слова. Его обязанность в судебном разбирательстве – обеспечить права подсудимого, помочь ему продемонстрировать все обстоятельства дела, которые могут быть учтены судом.

Вед. Только что мы с вами познакомились с информацией о правоохранительных органах. Надеюсь, если у вас возникнет сложная жизненная ситуация вы не запутаетесь и обратитесь за помощью в нужную структуру.

Мы сейчас это проверим.

1. Вы решили поменять квартиру, вы хотите получить разъяснение о ваших правах на наследство, вам необходима защита в суде (адвокат, юрист)

2. Вам угрожают расправой, или украли телефон, ваши вещи (Полиция)
3. Ваши соседи затопили вашу квартиру и не желают выплатить деньги за причинённый ущерб (Суд);
4. Вас незаконно задержали, доставили в полицию, грубо с вами обращались (прокурор).

А сейчас обсудим с вами различные ситуации, которые могут происходить в нашей с вами жизни.

- Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст. Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь! Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами. Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

И сегодня мы с вами познакомимся с законами, определяющими нашу жизнь. И попробуем в ходе игры разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

Игра «Судья»

Ложный звонок

Ситуация 1: В класс вбегает ученик:

– Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!

Судья – ученик зачитывает: Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве или поджоге, создающих опасность гибели людей—наказывается штрафом, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

Вед. Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья УК, предусматривающая конкретное наказание!

Тоже самое можно сказать и о ложных вызовах пожарных (сейчас часто по вечерам срабатывает сигнализация в школе из-за того, что кто-то просто развлекается. А ведь может случиться так, что при настоящем пожаре уже никто не поверит прозвучавшему сигналу и это приведет к большой трагедии), ложных вызовов скорой помощи, полиции.

Нанесение побоев.

Ситуация 2: К «сообщившему о теракте», подходит ученик и бьет его учебником по голове. «Сообщивший» падает, встает, держась за голову, стонет, дает сдачи, начинается драка.

Судья – ученик зачитывает: Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом или арестом до трех месяцев.

Вед. Обычная драка вполне может быть рассмотрена как ст. 116 УК - побои.

– Это нас-то, маленьких?!! Какой с нас штраф? - может ответить ученик.

- В этом случае действует Гражданский кодекс, ст. 1074 п. 2 гласит: ответственность за вред, нанесенный несовершеннолетним, лежит на его родителях или лицах, их заменяющих, которые в полной мере расплачиваются (и в прямом, и в переносном смысле) за действия своего ребенка. Например, оплата медицинской помощи.

Порча чужого имущества

Ситуация 3: На перемене:

– Дай телефон, музыку послушать!

– Не дам, он новый.

– Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет. Выбрасывает телефон.

Судья – ученик зачитывает: Статья 167 УК - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо лишением свободы сроком до пяти лет.

Вед. Если говорить о вреде, то причинен он может быть не только человеку, но и его имуществу, а ст. 1064 предписывает еще и возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред. Причинение вреда бывает и неумышленное (по-нашему, это «Я ведь не нарочно!»), но это ст. 168 УК штраф до 200 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо лишение свободы до двух лет.

Угроза «болтовней»

Ситуация 4: В классе идет спор двух учащихся:

– ... Еще раз прицепишься убью. Знаешь, сколько у меня друзей? Мне стоит только им пожаловаться – и тебе не жить.

Судья – ученик зачитывает: Статья 119 УК - Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью наказываемся штрафом или лишением свободы сроком до двух лет.

Оскорбление

Ситуация 5: Две девочки в классе ссорятся:

– А ты дура и дылда!!!

– А ты сама Гадина!!!

Судья – ученик зачитывает: Статья. 130 УК РФ - оскорбление - штраф в размере до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо исправительные работы на 6 – 12 месяцев.

Вед. А так как гуляют дети компаниями, следовательно, шалют компаниями (в одиночку-то страшно), то следует им знать, что по ст. 35 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание.

Вывод. Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Ребята, я считаю, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону.

Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ. Так давайте уважать, ценить закон на нашей Земле и тогда у вас в жизни не будет проблем.

Законам российским всем мы друзья,

Нам нарушать их, поверьте, нельзя!

Мы законы знаем все, соблюдаем их везде.

Никого не унижаем, жить по закону всех призываем!

Мы - за здоровье,

Мы - за счастье,

Мы - против боли и несчастья!

За трезвый разум,

За ясность мысли,

Вместе: За детство, юность,

За радость жизни!

Каждому ученику раздать памятки.

Дорогой друг, ты учишься в школе!

Во-первых, не теряя времени узнай, где лежит главный документ школы – Устав, в котором прописаны твои права и обязанности как школьника.

Во-вторых, запомни все, что касается тебя и твоего обучения.

В-третьих, ты в школе не один, вокруг тебя твои одноклассники, учителя и воспитатели, имеющие такие же права и свободы, уважай их.

В-четвертых, школа - твой второй дом. Береги все, что в нем находится: мебель, книги, инвентарь. К тому же за порчу школьного имущества на твоих родителей может быть наложена материальная ответственность.

В-пятых, веди активный образ жизни и реализуй свои способности, участвуя в школьных мероприятиях, реализуй свои права.

В-шестых, ты должен аккуратно вести тетради, ведь это твоё лицо.

В-седьмых, если потребуется твоя помощь, не раздумывай - помоги. В следующий раз помогут тебе.

В-восьмых, помни, что взрослым ты становишься не тогда, когда начинаешь курить и употреблять спиртные напитки, а тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.

В-девятых, как можно чаще приглашай в школу родителей, чтобы они были в курсе твоих дел, так как они твои законные представители.

В-десятых, если у тебя возникли проблемы, прежде всего, расскажи воспитателям и учителям. Совместно с администрацией школы они постараются помочь тебе.

Если ты будешь следовать этим советам, будь уверен, проблем у тебя не будет