

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №26»

Прогулка-наблюдение  
с учащимися 3 – А и 3 – В классов  
**«Как правильно переходить улицу»**  
**Д/и «Цветные автомобили»**  
- вопросы, задания по ПДД.

Подготовила и провела  
воспитатель: Дауэр Г.Н.  
20.09.2021г.

пос. Новотерский  
2021 – 2022 уч.г.

**Цель:** дополнить представления детей новыми сведениями о правилах безопасного поведения на улице, закрепить знания о значении сигналов светофора.

**Задачи:**

учить детей применять полученные знания о правилах дорожного движения на практике;  
закреплять знания о значении светофора, пешеходного перехода, тротуара;  
познакомить детей с дорожными знаками «остановка автобуса», «велосипедная дорожка», «пешеходная дорожка», «автомобильная дорога»;  
формировать культуру поведения на улице.

**Ход прогулки.**

**Воспитатель:** Ребята, мы живем в мире, где по дорогам мчится множество легковых и грузовых машин, едут автобусы. Нам с вами просто необходимо знать правила дорожного движения, чтобы не попасть в беду. Мы сегодня вспомним некоторые из них и узнаем новые. А для этого давайте отправимся на оживленную улицу. *Звонит мобильный телефон. Воспитатель делает вид, что разговаривает, а затем обращается к детям.*

**Воспитатель:** Ребята, мне только что звонил наш старый знакомый мальчик Петя. С ним приключилась какая-то неприятность и ему срочно требуется наша помощь. Петя ждёт нас на перекрестке, но пешком туда не добраться. Что делать? Какой транспорт выбрать? *Дети предлагают свои варианты. Воспитатель соглашается с теми, кто выбрал автобус. Воспитатель показывает знак «Остановка автобуса». Дети подходят к знаку.*

**Воспитатель:** Здесь мы с вами и сядем в автобус. Мальчики, будьте вежливы и пропустите девочек вперёд. *Дети становятся друг за другом и движутся «змейкой». У знака «Остановка автобуса» дети останавливаются.*

**Воспитатель:** Петя, расскажи ребятам, что у тебя произошло.

**Петя (воспитатель):** Мой весёлый звонкий мяч. Он туда пустился вскачь. Желтый, красный, голубой, не угнаться за тобой. Я его ладонью хлопал, он скакал и звонко топал. А потом он покатился и назад не возвратился. Подкатился под ворота, добежал до поворота, там попал под колесо, лопнул, хлопнул, вот и всё.

**Воспитатель:** Петя, так ты играл в мяч около проезжей части.

**Петя:** Да, а разве так нельзя?

**Воспитатель:** А мы сейчас у ребят спросим. Ребята, у меня как раз есть мячик. Будем играть здесь на перекрестке, где едут машины.

*(Ответы детей).* Чтобы не было несчастья, запомните друзья,

Что на проезжей части играть никак нельзя!

- А где можно? *(Ответы детей: «на детской игровой площадке, на спортивной площадке»).* Молодцы. Давайте отойдем подальше от проезжей части, в парк и поиграем в игру «Ответь правильно». *Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч детям по очереди и задает вопрос.*

**Вопросы:**

1. Можно переходить улицу на жёлтый сигнал светофора?
2. А на какой сигнал можно?
3. Машины летают?
4. Автобус – это пассажирский транспорт?
5. Как называется место, где люди ждут автобус?
6. У светофора 5 сигналов?
7. Как называется место, где ездят машины, стоят дома, растут деревья?
8. Как называются люди, которые ходят по улицам пешком?
9. Всем знакомые полоски, на ту сторону ведёт пешеходный ...
10. Чтоб тебе помочь, дружок, путь пройти опасный день и ночь горят огни: желтый, зелёный, красный.
11. Едет он на двух колёсах, не буксует на откосах, и бензина в баке нет. Это мой ....

**Воспитатель:** Ребята, Петя, ответьте, а на велосипеде можно ездить по проезжей части? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Кто считает, что нет - нельзя, те правы. Есть специальный знак «Велосипедная дорожка». Где он стоит, там и можно кататься на велосипеде. Это безопасно. А теперь я предлагаю вам игру «Что где движется?».

*Дети делятся на 3 команды. Трое детей встают лицом к каждой шеренге, держа знаки «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Автомобильная дорога». Каждая команда по сигналу имитирует движения, соответственно знакам перед ней. Затем знаки меняются. Игра проводится 3 раза.*

**Воспитатель:** Молодцы. Не забывайте, что кататься нужно в парках, на детских площадках и лучше всего на специально предназначенных для этого дорожках. Чтобы не мешать прохожим и не попасть под колёса автомобиля. Ну, а теперь, давайте напомним Пете, как правильно переходить улицу.

*Дети делятся на 2 команды: «пешеходы» и «автомобилисты». «Пешеходы» стоят на «тротуаре» перед макетом пешеходного перехода. «Автомобилисты» движутся, держа игровые рули. Для них на макете светофора обозначен зелёный сигнал. После смены сигнала на жёлтый, а затем на красный - «автомобилисты» останавливаются, «пешеходы» движутся по макету пешеходного перехода. Игра проводится 2 раза. Дети, изображающие пешеходов и автомобилистов меняются местами.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Я вижу, что вы усвоили, как надо переходить улицу. Будьте всегда внимательны и помогайте родителям соблюдать правила дорожного движения.

**Петя:** Спасибо, ребята, что объяснили мне как опасно не соблюдать правила на улице. Я теперь буду играть только в положенном месте.

**Воспитатель:** До свидания, Петя. А нам пора отправляться в интернат. Пойдёмте на остановку автобуса.

