

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 26»

Спортивно – логопедическая игра
«Азбука здоровья»

Подготовила Григоренко Ольга Петровна
учитель физкультуры

пос. Новотерский
2022 – 2023 учебный год

Цель: привлечение детей к здоровому образу жизни и повышению умственной активности посредством участия в спортивной эстафете с элементами логопедических заданий.

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать развитию фонематического восприятия
2. Формировать лексико-грамматическую сторону речи
3. Активизировать пополнение словарного запаса, добиваться четкости звукопроизношения

Коррекционные:

1. Развивать общую и мелкую моторику, способствовать развитию физических качеств: скорости, ловкости, выносливости
2. Развивать зрительно-двигательную координацию, внимание и память
3. Развивать физиологическое и речевое дыхание

Воспитательные:

1. Создать благоприятный эмоциональный фон у учащихся и условия для развития умения действовать коллективно, самостоятельно
2. Воспитывать познавательный интерес и доброжелательные отношения со сверстниками в совместной деятельности

Ожидаемый результат: положительная динамика речевого, физического и общего развития учащихся, мотивация к логопедическим занятиям и урокам физической культуры.

Оборудование: цветок «Здоровье», трубочки для коктейля, таблички, массажные коробки, балансир, шведская стенка, гимнастическая скамейка.

Ход спортивно-логопедической эстафеты

Здравствуйте, ребята. Очень рада вас приветствовать на спортивно – логопедической игре «Азбука здоровья», ведь здоровым и грамотным должен быть каждый. Сегодня мы будем демонстрировать не только силу, ловкость, но и ваши речевые навыки ум, логику и сообразительность.

Давайте для разминки проговорим скороговорку:

«Дед Данила делил дыню: дольку Диме, дольку Дине».

Прежде чем начать наши соревнования, вспомним кодекс поведения (дети читают).

Кодекс поведения:

1. Поддерживать радостное настроение, уважать других, быть вежливым, помогать друг другу.
2. Не причинять боль и неудобство другому участнику.
3. Уметь слушать, не кричать, не выставять себя напоказ.
4. Работать в команде, следовать общей цели.
5. Высказывать свое мнение. Не обвинять, не осуждать.
6. Быть ответственным, не лгать.

Итак, ребята, вам предлагаются несколько заданий и эстафет, преодолев которые вы поймете от чего же зависит наше здоровье.

1 Конкурс – разминка: игра «Да и Нет».

Каша – вкусная еда, есть ее полезно? (Да)

В луже грязная вода нам полезна иногда? (Нет)

Никотин и алкоголь нам полезен дети? (Нет)

Съесть мешок большой конфет это вредно, дети? (Да)

Овощей растет гряда. Овощи полезны? (Да)

Целый день лежать в кровати это нам полезно? (Нет)

Физкультурой заниматься, обливаться, закаляться, это нам полезно? (Да)

Фрукты – просто красота! Это нам полезно? (Да)

Целый день смотреть мультфильмы, это вредно, дети? (Да)

Очень вредные привычки нам полезны, дети? (Нет)

ЗОЖ – здоровый образ жизни соблюдаем мы всегда. Будем мы здоровы? (Да)

Вы справились с заданием, откроем первый лепесток цветка Здоровье (ЗОЖ, отсутствие вредных привычек).

2 Эстафета “Шифровальщики”

Задание: убрать все неправильно написанные буквы и прочитать слово.

WBIZTAQMIVNЬIS (витамины)

По команде “Марш!!” Участники по очереди подбегают к столу со словом и при помощи трубочки, втягивая воздух, убирают листок с неправильной буквой. Последний участник читает слово.

А что обозначает слово витамины? (вита - это жизнь).

“Принимай витамины – будешь крепким ты и ... (дети договаривают) сильным”

А где бывают витамины? (Дети отвечают)

Эстафета “Угадай-ка” (Игра “Овощи, фрукты”).

Каждый участник команды по очереди выполняет ползание по гимнастической скамейке, добравшись до стола, собирает корзинку с фруктами и овощами.

Каждый из участников команды по очереди помещает два листка с написанными на них названиями фруктов или овощей в соответствующую корзину. Задача выполнить быстро и правильно. За каждую ошибку назначается штрафной балл.

(Открываем лепесток – «Питание. Витамины»)

3 задание «Словодром»

Детям предлагается слово «Физкультура», из имеющихся букв в этом слове надо найти как можно больше слов. (куль, культ, культура, тур, аул, зал, кит, лак, тир, туз, таз, ура, Уфа, злак, икра, киль, лира, литр, лифт, лук, указ, факт, фура, круиз, картуз, фартук, фильтр, руль, рука)

Ребята, вы отлично справились, открываем лепесток «Физкультура. Двигательная активность. Утренняя гимнастика»

“Тот кто любит физкультуру, имеет стройную” (дети договаривают)

4 эстафета «Самый быстрый»

Участник бежит, затем забирается на шведскую стенку, отрывает приклеенный листок, возвращается в команду, вместе проговаривают скороговорку или поговорку.

1. Мама мыла Милу мылом
2. Мойте руки перед едой – будете здоровы
3. Мой руки чище и чаще
4. Чистота – залог здоровья
5. Миша под душем моет шею и уши
6. Чисто жить – здоровым быть
7. От простой воды и мыла у микробов тают силы
8. Чистая вода для хвори беда
9. Кто аккуратен, тот людям приятен
10. Чистота – лучшая красота

Ребята, каким словом можно объединить все эти пословицы и поговорки? О чем мы сейчас слышали? (О гигиене) Правильно, ребята, открывает еще один лепесток здоровья «Гигиена».

5 эстафета «Менялы»

Ребята, что можно видеть с закрытыми глазами? Правильно, сон. Вам предстоит следующее задание: вот вам маленькая подушка – атрибут для полноценного сна, ваша задача попасть ей в цель – в корзину, при успешном попадании вам разрешено взять из корзины одну букву и заменив одну букву на другую, получить новое слово.

Замени одну букву, получи новое слово

1. Кон, тон, фон, Дон
2. Сан, сын
3. Сор, сок, сом, сос (sos)

Сон дорожке лекарства.

*Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить,
Знает вся моя семья — очень важен (режим дня).*

Молодцы, ребята, вы справились с заданием, открываем еще один лепесток здоровья – это «Сон. Режим дня»

6 эстафета «Найди пару»

Перед детьми три массажных ящика, дорожка для балансира и гимнастическая скамейка. У каждого ребенка в руках карточка со словом. Задача детей преодолеть препятствие, добраться до стола и найти пару своему слову, прочитать.

(квазиомонимы: уточка – удочка, коза – коса, миска – мишка, крыша – крыса, кошка – мошка, пашня – башня, катушка – кадушка, корка – горка, репка – лепка, сайка – шайка)

Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием, открываем еще один лепесток здоровья «Массаж, самомассаж»

7 эстафета

Он — холодный, он — приятный, с ним дружу давно, ребята,
Он водой польёт меня, вырасту здоровым я! (Душ)

Никогда не заболею, если тело разогрею,
И холодная вода мне, ребята, не страшна. (Обтирание.)

Зимой в воде холодной купаться не боюсь,
Я только здоровее, ребята, становлюсь. (Закаливание)

Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить,
Водой холодной обтираться — это значит, ... (Закаляться)

Для здоровья нам важно Правильно, ребята – закаливание.

Открываем еще один лепесток здоровья «Закаливание (солнечные ванны, одежда по сезону, прогулки на свежем воздухе)».

На последней части оберега написано:

*“Здоровья секрет мы здесь прочитали,
Чтобы вы их ребята никогда не забывали”*



