

Устный журнал «ЕСЛИ НАРОД ЕДИН – ОН НЕПОБЕДИМ»

ЦЕЛЬ. Познакомить воспитанников с основным содержанием праздника 4 ноября – Днем народного единства. Дать общее представление об истории возникновения праздника и о событиях 1612 года. Развивать интерес к изучению истории своей страны. Способствовать формированию чувств гражданственности и патриотизма.

Развивать умение участвовать в диалоге.

Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

СЛОВАРЬ.

ВОССТАНИЕ, МЯТЕЖ, БУНТ — один из видов массовых выступлений против существующей власти.

БОЯРИН, БОЯРЕ - высшее звание в Московской Руси. Они давали князю советы и принимали важные решения по военным, экономическим и политическим вопросам.

СМУТА, СМУТНОЕ ВРЕМЯ - один из тяжелейших периодов на Руси, нанесших тяжелый урон и государству, и народу. Это время ознаменовано стихийными бедствиями, гражданской войной, русско-польской и русско-шведской войнами, тяжелейшими государственно-политическим и социально-экономическим кризисами.

КРИЗИС - резкое изменение, крутой перелом; тяжелое переходное состояние. Обстановка в стране, когда народные массы недовольны политикой правительства.

ОБОРУДОВАНИЕ: презентация Power Point, проектор, ноутбук. Костюмы для отца и сыновей, веник.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

ВЕДУЩИЙ. Велика и красива наша Родина. Богата событиями её история. Вот и сегодня мы собрались, чтобы поговорить о знаменательном событии – Дне народного единства.

Как вы понимаете смысл этой даты?

Как вы думаете, когда был установлен этот праздник? *(отмечается с 2005 года, но посвящен событиям 1612 года)*

Хотите узнать, с чем связан праздник народного единства и когда возник?

Этот праздник был установлен в честь победы русского народа в 1612 году над поляками.

РАССКАЗ О СОБЫТИЯХ 1612 ГОДА (презентация)

СЛАЙД 3, 4, 5. Посмотрите, как выглядела Москва 400 лет назад.

СЛАЙД 6. В далеком 17 веке в нашей стране шла череда бедствий. Засуха, чудовищный голод, эпидемия чумы. Из-за этих бедствий у царя Бориса Годунова были проблемы в управлении государством. Несмотря на то, что царь пытался помочь голодающим, этого было недостаточно. Вспыхнуло восстание бедняков.

СЛАЙД 7. Ребята, если так трудно и тяжело было жить людям, предположите, что могло происходить в стране? *(Разбойничество, враги, несоблюдение законов)*

Да, страшное время тогда было на Руси. Этот период получил название Смуты. Как вы понимаете смысл этого слова? *(всё смешалось, ничего не понять)*

СЛАЙД 8. Разбойничьи шайки захватили практически всю территорию. Появлялись люди-самозванцы, которые хотели править страной.

Враги тоже не дремали. Они хотели захватить слабую и недружную в то время Русь. Поляки хотели сделать Русь частью своей страны.

СЛАЙД 9. Этим воспользовались предатели-бояре, знатные богачи. Они хотели стать ещё богаче, продав свою Родину врагам. Предатели-бояре впустили врагов в Москву и провозгласили главой государства польского королевича Владислава. Казалось, нашей стране пришел конец...

Но, как и всегда, на защиту своей родины встал народ!

СЛАЙД 10. В Нижнем Новгороде жил торговец Кузьма Минин. Он был честным и добропорядочным человеком, поэтому горожане выбрали его старостой города. Минин убеждал народ «стать за мир, за Отечество».

СЛАЙД 11. На церковном крыльце Минин обратился к русским людям: «Православные люди! Пришла пора помочь родимой Руси! Спасем нашу веру и нашу милую Родину. Не пожалеем своего имущества, продадим свои дома, отдадим последнее, что имеем, чтобы нанять войско. Поищем человека, который встал бы честно и храбро за родную землю. Тогда и другие города соединятся с вами, и Бог даст, мы прогоним врага!»

СЛАЙД 12. Минин сам отдал все свои деньги на войско.

СЛАЙД 13, 14. Весь народ отозвался на эти добрые слова: богатые люди принесли Минину всё своё имущество и каждый бедняк отдавал последнюю копейку на святое дело.

СЛАЙД 15. По совету Минина воеводой выбрали князя Пожарского. Он был искусным воином, надежным и честным человеком.

СЛАЙД 16. Наняли войско, и начальствовать над ним поставили князя Дмитрия Пожарского, славного и храброго полководца.

СЛАЙД 17. Скоро и другие города примкнули к новгородцам. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей.

СЛАЙД 18. Под знамена Пожарского и Минина собралось огромное войско: 10 тысяч служилых поместных людей, до 3 тысяч казаков и множество крестьян.

СЛАЙД 19, 20, 21. Под Москвой встретили русские поляков. Была тут жестокая битва!

СЛАЙД 22. 4 ноября поляки открыли ворота Кремля и сдались. Русь была спасена!

СЛАЙД 23. Это был пример единения, когда все русские люди объединились ради спасения Родины.

СЛАЙД 24. Благодарные потомки установили памятник Минину и Пожарскому в самом сердце Москвы, на Красной площади. Рассмотрите памятник.

Князь Пожарский сидит. Он ещё болен, ещё страдает от ран, полученных в боях с захватчиками. Князь внимательно слушает Кузьму Минина. От имени народа Минин пришёл к князю и просит возглавить народное ополчение, подняться на борьбу за свою страну.

И теперь каждый год, 4 ноября, мы отдаем дань уважения событиям 1612 года, когда смертельная опасность объединила всех русских людей. Это праздник спасения нашей страны!

А какие еще исторические события вы знаете, когда единение народа спасло нашу страну от врагов?

О других многих славных победах нашего народа вы узнаете на уроках истории.

ВЕДУЩИЙ. Русский народ большое значение придавал единству и согласию. Это отразилось в устном народном творчестве. В русском языке много пословиц о согласии.

ПОСЛОВИЦЫ О ЕДИНЕНИИ. (объясните смысл)

Согласие да лад - для общего дела клад
Согласному стаду и волк не страшен
Народная дружба и братство дороже всякого богатства.
Если народ един — он непобедим.
Кому дружба народов дорога, тот бьет врага.
Вражда не делает добра.
Если враг у ворот — на защиту весь народ.
Царство разделится, скоро разорится.
Друг за друга стой — выиграешь бой.

ВЕДУЩИЙ. Ребята. А вы знаете, что сказки тоже учат согласию и единству? Давайте вспомним их. («Репка»: благодаря согласию герои смогли вытащить репку. «Теремок»: благодаря согласию герои смогли построить новый теремок.)

ИНСЦЕНИРОВКА по басне Л.Толстого «Отец и сыновья»

(Отец метет пол, сыновья балуются, дерутся)

ОТЕЦ. Ребята! Надо жить в согласии! *(дети не слушают, продолжают драться)*. Надо жить дружно! *(продолжают драться)*

ОТЕЦ. Подойдите ко мне, сыновья! *(сыновья подходят. Отец дает им веник)*
Ломайте! *(сыновья пытаются сломать, отнимая друг у друга)*

ОТЕЦ *(забрал веник, развязал)*. Ломайте по одному прутику! *(легко сломали)*

ОТЕЦ. Так-то и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет. А если будете соритесь, да всё врозь – вас всякий легко погубит.

(сыновья чешут затылки, подают друг другу руки и обнимаются)

ВЕДУЩИЙ. Ребята! А чем мы с вами можем помочь стране в единении и сплочении? *(быть дружными. Ведь класс – это маленькое общество)*

ВЕДУЩИЙ. И в завершение нашего мероприятия давайте подведем итог. Что же такое 4 Ноября для русского народа?

(дань глубокого уважения к тем знаменательным страницам отечественной истории, когда патриотизм и гражданственность помогли

нашему народу объединиться и защитить страну от захватчиков, преодолеть времена безвластия и укрепить Российское государство.

это день единства всех российских народов; это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила; это возрожденный праздник со своей историей)

ВЕДУЩИЙ. А какими должны быть мы, чтобы нас не одолели плохие люди?

ВЕДУЩИЙ. Я предлагаю проскандировать замечательные слова:

Я, ты, он, она – вместе дружная семья,
В слове «мы» сто тысяч «я»!