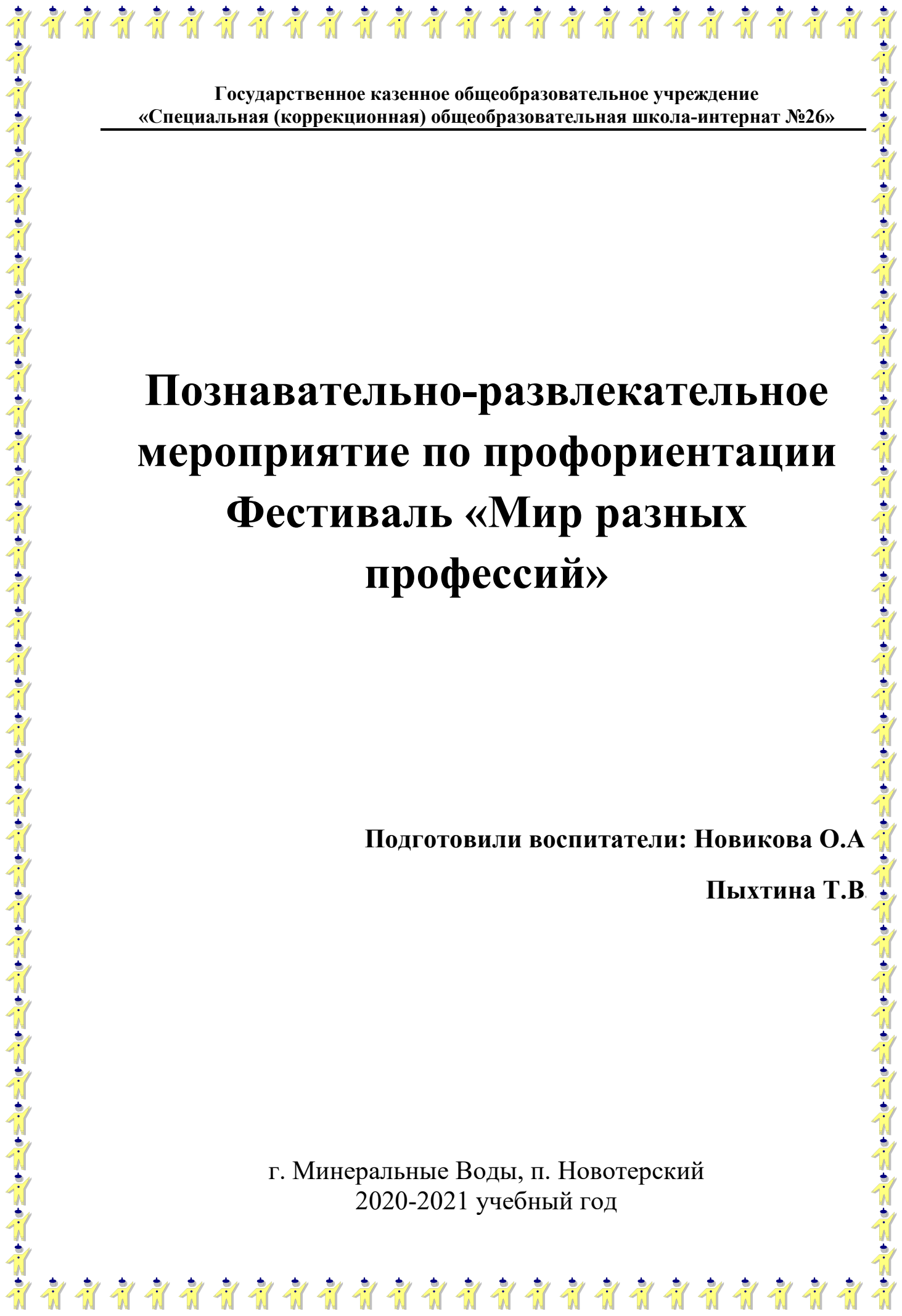




Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26»

**Познавательно-развлекательное
мероприятие по профориентации
Фестиваль «Мир разных
профессий»**

Подготовили воспитатели: Новикова О.А

Пыхтина Т.В.

г. Минеральные Воды, п. Новотерский
2020-2021 учебный год

Познавательно-развлекательное мероприятие по профориентации

Фестиваль «Мир разных профессий»

Цель:

- Профессиональное просвещение и подготовка учащихся к профессиональному самоопределению.
- Формирование системных знаний о трудовом процессе.

Задачи:

- Выявить уровень знаний детей о профессиях.
- Формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества.
- Через ознакомление с трудом взрослых развивать у детей нравственные качества, стремление жить интересами коллектива и знать в нём своё место.
- Развивать кругозор детей и их коммуникативные умения, обогащать словарный запас, развивать речь.
- Нацелить подростков на умение соизмерять свои возможности, способности и личные качества, необходимые для освоения выбранной специальности.
- Умение оценить перспективность данной специальности, профессии, а также востребованность её на рынке труда.

Ход мероприятия:

Добрый день! Мы очень рады видеть вас! Тема сегодняшнего мероприятия очень важна, ребята, для вашей жизни, и называется она фестиваль «Мир разных профессий».

Что же обозначает слово "профессия"? *(Ответы детей).*

Если мы обратимся к словарю русского языка, то прочтём, что **профессия** - род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

А какие профессии вы знаете? *(Ответы детей. Как правило, ребята называют и профессии, и должности).* Очень хорошо, но в ваши ответы закралась одна ошибка. Вы в своих ответах перемешали профессии и должности. Что же такое должность? Опять обратимся к словарю.

Должность - служебное положение, место в каком-либо учреждении, и связанные с ним служебные обязанности. Теперь вы сможете отличить эти понятия. Например, в нашей школе работают учителя. Это профессия. Но в

школе есть и директор, и завуч - должности, которые они занимают, оставаясь по профессии также учителями.

Конкурс 1. «Представление профессий» (сценка)

Приглашаем команду 5 класса. А какую профессию они нам представят, вы узнаете, отгадав загадку. (оценивается от 1 до 5 баллов)

С зубками имеет дело,
Вырывает очень смело.
Этот доктор очень рад,
Когда они здоровые стоят.
Ваш путь в жизни очень долог,
Если рядом... **(стоматолог)**

Приглашаем команду 6 класса. Загадка:

Кто учит детей всех писать и читать,
Природу любить, стариков уважать?
Он учит буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На всё смотреть и всё запоминать,
И всё родное, Родину любить. **(учитель)**

Приглашаем команду 7 класса. Загадка:

Склад огромный в магазине,
Сто товаров на витрине.
Продавцов – не перечесть,
И директор тоже есть.
Ну, а ночью здесь начальник
Очень опытный... **(охранник)**

Приглашаем команду 8-9 класса. Загадка:

Кто привычно шьёт отлично
Для подростков и детей?
Для рабочих и военных
И, вообще для всех людей?
Кто красиво строчкой снизу
Ровно подошьёт края?
Подскажите мне ребята,
Как зовут её?... **(швея)**

Приглашаем команду 10 класса. Загадка:

Тёмной ночью, ясным днём
Он сражается с огнём.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... **(пожарный)**

Конкурс 2. «Выдуманнные профессии»

В мире множество необычных профессий, с которыми вы познакомились на наших с вами занятиях. Каждой команде я раздам карточки, ваша задача, за 5 минут выбрать из списка ту профессию, которой не существует вовсе. Так же вы должны будете объяснить, почему именно эта «профессия» является выдуманной. (за правильный ответ – 5 баллов)

Команда 5 класса

- а) переворачиватель пингвинов;
- б) профессиональный ныряльщик со скал;
- в) живой манекен;
- г) грумер;
- д) конструктивный читатель.

Команда 6 класса

- а) телевизионный зритель;
- б) исследователь панд;
- в) шоколадный инженер;
- г) автор предсказаний для китайского печенья;
- д) дегустатор чая.

Команда 7 класса

- а) испытатель роскошных постельных и спальных принадлежностей;
- б) ныряльщик за жемчугом;
- в) дизайнер спичечного коробка;
- г) продавец слез;
- д) туалетный гид;

Команда 8-9 класса

- а) прыгун по матрасам;
- б) шароварщик;
- в) кофесмеситель;
- г) мойщик монет;
- д) менеджер экзотического острова.

Команда 10 класса

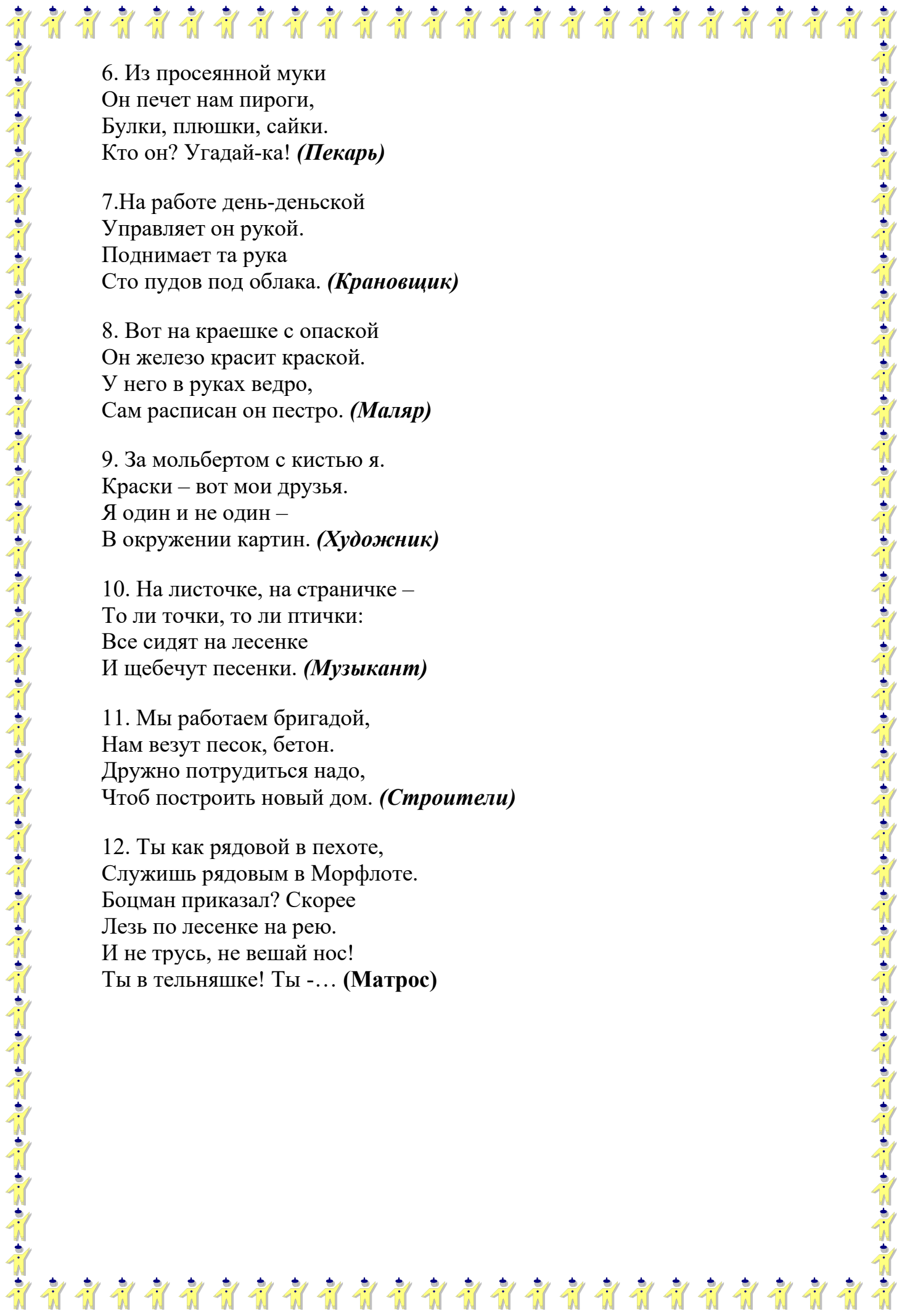
- а) гринкипер;
- б) цифрайзер;
- в) трамбовщик людей;
- г) пастух шимпанзе;
- д) смотритель за северным сиянием;

Правильные ответы: конструктивный читатель, телевизионный смотритель, дизайнер спичечного коробка, кофесмеситель, пастух шимпанзе.

Конкурс 3. «Загадки»

Каждой команде загадываются загадки. (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Топором, рубанком
Выстругал он планки,
Сделал подоконники
Без сучка - задоринки. (*Плотник*)
2. Любит он цветы сажать,
Их растить и поливать. (*Цветовод*)
3. Кладёт кирпич за кирпичом,
Растёт этаж за этажом,
И с каждым часом, с каждым днём,
Всё выше, выше новый дом. (*Каменщик*)
4. Кто по рельсам - по путям
Поезда приводит к нам? (*Машинист*)
5. Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки.
И набойки на каблук -
Тоже дело этих рук. (*Сапожник*)



6. Из просеянной муки
Он печет нам пироги,
Булки, плюшки, сайки.
Кто он? Угадай-ка! **(Пекарь)**

7. На работе день-деньской
Управляет он рукой.
Поднимает та рука
Сто пудов под облака. **(Крановщик)**

8. Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской.
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро. **(Маляр)**

9. За мольбертом с кистью я.
Краски – вот мои друзья.
Я один и не один –
В окружении картин. **(Художник)**

10. На листочке, на страничке –
То ли точки, то ли птички:
Все сидят на лесенке
И щебечут песенки. **(Музыкант)**

11. Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом. **(Строители)**

12. Ты как рядовой в пехоте,
Служишь рядовым в Морфлоте.
Боцман приказал? Скорее
Лезь по лесенке на рею.
И не трусь, не вешай нос!
Ты в тельняшке! Ты -... **(Матрос)**

Конкурс 4. «Пantomима»

На сцену приглашаются по 2 участника от команды для изображения пантомимы (оценивается от 1 до 5 баллов)

- 5 класс – пожарный
- 6 класс – художник
- 7 класс – парикмахер
- 8-9 класс – продавец
- 10 класс – врач

Конкурс 5. «Викторина»

В следующем конкурсе вам предстоит отвечать на вопросы. (за правильный ответ - 1 балл)

1. В Германии эти сезонные рабочие должны иметь рост не менее 180 сантиметров, бас и бороду. Спецодежда им выдается бесплатно. Какого она цвета? (**красного. Это Санта-Клаусы**)
2. Профессия появилась в Японии в 1966 году, присутствует в Лондоне, Париже, Украине. Специалист, который помогает войти в переполненный вагон в метро? (**трамбовщик людей**)
3. Человека, какой профессии романтично называют дирижером неба? (**авиадиспетчер**)
4. Специалист по возбуждению смеха и улучшению настроения, который с помощью целого набора птичьих перьев (от соловьиного до павлиньего) получал разные оттенки смеха – от лёгкого смеха до настоящего хохота со слезами? (**щекотальщик пяток**)
5. Не только тайный, но и рекламный. Кто это? (**агент**)
6. Как в средневековой Японии называли профессиональных шпионов, скрытно выполнявших сложное задание? (**ниндзя**)
7. Как называют специалиста, который добывает яд из змей для медицинских целей? (**дояр гремучих змей**)
8. Китайцы говорят «тайкунавт», американцы - «астронавт». А как говорим мы? (**космонавт**)
9. Название, какой кинематографической профессии переводится на русский язык как «дающий жизнь»? (**аниматор – кинематографист, работающий в мультипликации**)

10. Архивариус – это профессия или имя греческого бога? (**профессия**)

11. Человек, который профессионально занимается плетением африканских косичек, жгутов, дредов. (**брейдер**)

12. Оплачиваемый или специально приглашённый в театр человек для поддержки или провала какого-либо спектакля или исполнителя? (в настоящее время такая профессия присутствует в кафе и ресторанах) (**клякёр**)

Все ребята молодцы, потрудились на славу!

В заключении нашего мероприятия хотелось бы вам пожелать:

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно помнить несколько правил:

- Выбирая род занятий, прежде всего определись, какая область жизнедеятельности тебе интересна.
- Помните: красивое название ещё ничего не значит. Выбирайте профессию не по красивому звучанию, а по роду деятельности.

Необходимо выяснить:

- Есть ли в выбранной вами профессии возможность проявить творческие способности.
- Какова востребованность на рынке труда.
- Доходность будущей работы.
- Требование к умственным и физическим способностям, здоровью при освоении данной специальности, посильны ли они вам.
- Оказывает ли влияние выбранная вами работа на личную жизнь.
- Есть ли возможность карьерного роста.

Только оценив все «за» и «против» профессии, делайте свой выбор.

И ещё, говорят, что человек счастлив, если каждое утро с радостью идёт на работу. Значит, счастье в ваших руках, ребята!

Книгу перевернув,
Намотай себе на ус -
Все работы хороши,
Выбирай на вкус!

В. Маяковский