

«РАССМОТРЕНО»
На заседании М/О
воспитателей
руководитель
Дауэр Г.Н

Согласованно
зам. Директора по ВР
Дороничева О.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
спецшкола-
интернат № 26
Тропотова И.В

**Правовые основы в действии
«Незнание закона не освобождает от
ответственности»**

ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 26»

**Воспитатель:
Новикова О.А.**

Мнераловодский ГО, п. Новотерский
2021-2022 учебный год
19 октября

«Незнание закона не освобождает от ответственности»

Цель: обобщить знания учащихся по правовому воспитанию; профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся; обсудить с учащимися проблему преступности среди несовершеннолетних; объяснить учащимся особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Задачи:

- воспитывать правовую грамотность учащихся в соответствии с законодательством РФ;
- формировать уважительное отношение друг к другу.
- формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения
- формировать навыки критического анализа сложных ситуаций

Логопедический словарь:

Право - система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.

Закон - нормативно-правовой акт, который принимается представительным органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.

Фемида - древнегреческая богиня права и законного порядка (богиня правосудия)

Ответственность - необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них.

Правонарушение-нарушение права, действующих законов, преступление.

Ход мероприятия:

Желания у каждого разные и их не обязательно выполнять. А права у всех одинаковые, и, если они не исполняются, человеку очень трудно жить. Давайте послушаем, как трактуется понятие «право» в словаре Ожегова.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

А теперь предлагаем всем вам посмотреть сценку о мальчике. Внимательно посмотрите и решите: прав ли Кирилл?!

Кирилл:

В школе пробыл я полдня
И теперь вот у меня
Просто буря в животе –
Мысли только о еде.

Мама:

Кто с порога – и за стол?
Руки вымыл бы, пошёл!

Кирилл:

Нет, ты, мама не права,
Знаю я свои права.
Меня мыться заставляешь?
Мою личность притесняешь!

Бабушка:

Ой, с давлением беда.
Внучок, покушаешь, когда,
То в аптеку ты сходи,
И лекарства мне купи.

Кирилл:

Что ты, бабушка, детей
Эксплуатировать нельзя.
Одевайся потеплей
И иди сама скорей.

Мама:

Сынок, тогда помой посуду.
Можешь это или нет?

Кирилл:

Что ты, мама, нет, не буду:
Ведь на детский труд запрет.
Право есть на отдых, кстати,
Поваляюсь на кровати.

Мама:

Прав у мам, как будто, нет!
Завтра сам готовь обед!
И задачу номер пять
Будешь, сам, Кирилл, решать!

Бабушка:

Да и брюки завтра к школе
Сам, внучок, погладишь, что ли?!

Мама:

Твои права мы уважать,
Конечно же, должны.
Ты должен только это знать –
Права у всех равны!

Бабушка:

Права ребенка надо знать,
Не только знать,
И соблюдать!

Все (хором):

Тогда легко всем будет жить,
Играть, дружить и не тужить.

Ребята, прав ли был Кирилл? О чем он забыл?

Воспитанники: Нет, мальчик не прав!

Да, ребята, Кирилл забыл, что у детей есть не только права, но и обязанности.
Назовите обязанности каждого школьника.

Воспитанники: Помогать старшим и младшим, хорошо учиться, содержать в чистоте дом, следить за своим внешним видом, хорошо вести себя в школе, не нарушать дисциплину на уроках и переменах, охранять природу.

«Нет прав без обязанностей, как нет обязанностей без прав».

Ребята, запомните: Человек, который знает свои права и уважает права других людей, знает и выполняет свои обязанности – этот человек уверенно идёт по жизни!

Сегодня мы с вами поговорим о ваших правах, обязанностях и ответственности. Ведь каждый человек, независимо от возраста, должен отвечать за те поступки, которые он совершает. И каждый человек в нашей стране должен жить по определённым правилам. Правил поведения человека в обществе очень много и объединяются они в законы. Законы касаются различных сфер деятельности человека.

А какие законы школьной жизни вам известны?

- Нельзя опаздывать на уроки.
- Нельзя пропускать уроки без уважительной причины.
- Нельзя хулиганить на переменах.
- Нельзя курить в школе и на территории школы.
- Нельзя нецензурно выражаться и т.д.

А вне школы? Какие законы должны соблюдать школьники за пределами школы?

- Не появляться на улице без родителей после 22.00
- Запрещено покупать и распивать спиртные напитки на улице и в транспорте, курить в общественных местах.
- Участвовать в хулиганских действиях, в избиении других лиц.
- Не носить с собой колюще – режущих предметов и т.д.

Так почему же люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем не менее количество малолетних преступников растет. Почему? Как вы думаете? (примерные ответы учащихся: резкое падение уровня жизни большей части населения; социальная незащищенность; неуверенность в завтрашнем дне.)

К сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК).

Давайте сами вспомним некоторые понятия.

-Кто же считается подростком?

Уголовное законодательство несовершеннолетними признает лиц, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. Причем, считается, что лицо достигло определенного возраста не в день рождения, а со следующих суток. Основание привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности такое же, как и основание привлечения взрослого человека - совершенное преступление.

-Что называется преступлением?

Преступление-запрещенное Уголовным Кодексом РФ деяние (действие или бездействие), которое представляет собой опасность для личности, общества или государства, совершенное лицом, достигшим определенного возраста, вина которого доказана судом .Преступления могут быть **умышленные** и совершенные по **неосторожности** .**Групповые** преступления - совместно совершенные двумя или более исполнителями по предварительному сговору или без него .**Соучастие** -групповое преступление, совершенное умышленно.

-Что такое правонарушение?

Правонарушение-нарушение права, действующих законов, преступление.

-Как вы считаете, какие преступления среди подростков наблюдаются чаще всего?

(кража чужого имущества, умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, разбой, грабеж, вымогательство, угон автомобиля, повреждение чужого имущества, повлекшие тяжкие последствия, хищение, изготовление взрывчатых веществ и наркотических веществ)

- Так вот за все эти правонарушения дети от 14 до 16 лет могут быть осуждены за их свершение.

В остальных случаях подростки привлекаются к ответственности с 16 лет (ст. УК РФ)

-Что такое ответственность?

Ответственность- необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них.

- Какие виды ответственности вы знаете? (Ответы детей)

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

2. Определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.

Виды ответственности:

А – административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У – уголовная.

Д – дисциплинарная

Виды нарушений:

1. Порвал учебник(Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона.(У) (А)
5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неполюженном месте. (А)
7. Испортили мебель в учебном заведении. (Г)
8. Нецензурно выражался в общественном месте. (А)

Ребята, а как вы думаете, вправе ли представитель закона задержать вас на улице в позднее время? И почему? (Ребята высказываются, приводят примеры).

Конечно, они беспокоятся о вашем здоровье, о вашей жизни.

А как надо себя при этом вести вам: вырваться, кричать, убегать? (ребята говорят).

Во-первых, отвечать спокойно на вопросы милиционера, не бояться, не говорить неправду.

Во-вторых, вы можете сообщить представителям закона номер телефона родителей или позвоните им сами.

-А за какие правонарушения вас могут доставить в милицию?

Правильно:

- 1.Нарушение правил дорожного движения
- 2.Распитие спиртных напитков и пива в общественных местах (т.е. любое место за пределами твоей квартиры) и появление в пьяном виде.
- 3.Мелкое хулиганство (драка, злословие и т.д.).

4. Незаконная продажа.

5. Злостное неповиновение.

-А теперь поговорим о ваших правах.

1. Если вас не задерживают, а просто предлагают пройти побеседовать. Ваши действия? (ребята отвечают). Вы правы. Не грубите, а вежливо, но твердо откажитесь.

2. Но вас могут пригласить в качестве очевидца происшествия. Что в этом случае делаете вы? (ребята отвечают). Да. В этом случае вы можете пойти в отделение милиции только по доброй воле. При этом вы должны знать, что вас не могут пригласить в качестве свидетеля: такое приглашение должно быть оформлено в виде повестки, которую вручает почтальон, вы имеете право отказаться от свидетельских показаний – вам не грозит за это ответственность, если вам нет 16 лет.

3. А чем «очевидец» отличается от «свидетеля»? Как вы думаете? (ребята отвечают).

Очевидец – не несет ответственности за свои слова, он говорит то, что видел или то, что думает по поводу происшествия. Поэтому может сказать неправду.

Свидетель – это лицо, на которое указал подозреваемый или потерпевший. Он несет уголовную ответственность за дачу ложных показаний.

Предположим, вас привели в отделение милиции. **Знайте, дежурный должен немедленно сообщить о вашем задержании родителям. Если вы совершили незначительное правонарушение, то после составления протокола вас должны немедленно отпустить или дождаться ваших родителей, чтобы они забрали вас домой.**

Если вы совершили более серьезное правонарушение, то вас могут задержать в административном порядке – не более 3 часов (время после составления протокола).

Вас не имеют права помещать в камеру предварительного заключения (КПЗ), если там уже находятся взрослые!

Вас могут заключить под стражу, если вы подозреваетесь в совершении тяжкого преступления. Это решение принимает только суд.

Допрос несовершеннолетнего должен проходить при педагоге, при адвокате. При этом родители могут присутствовать, но их присутствие не обязательно. Помните, любые действия сотрудников милиции вы можете обжаловать!

- А теперь еще раз ознакомимся со списком преступлений, за которые осуждаются подростки 14-16 лет; видами наказаний для несовершеннолетних, совершивших преступление, согласно Уголовному кодексу РФ.

Преступления, за которые осуждаются подростки 14-16 лет:

- **совершение убийства;**
- **умышленное причинение вреда здоровью, похищение человека, изнасилование;**
- **разбой, грабеж, кража, вымогательство;**
- **угон и приведение в негодность транспорта;**
- **вандализм, хулиганство при отягощающих обстоятельствах;**
- **умышленное уничтожение и похищение чужого имущества;**
- **хищение оружия, наркотиков, взрывчатых веществ;**
- **терроризм, захват заложника.**

Виды наказаний для несовершеннолетних, согласно УК РФ:

- **штраф;**
- **обязательные работы;**
- **лишение свободы на определенный срок;**
- **исправительные работы;**
- **арест;**
- **лишение права заниматься определенной деятельностью.**

К подросткам, впервые совершившим преступление, применяются меры воспитательного воздействия: предупреждение, передача под надзор, ограничение досуга и установление требований к поведению, возложение обязанностей загладить причиненный вред

Уголовная ответственность за все виды преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом, наступает с 16 лет. Следовательно, несовершеннолетний, которому исполнилось 16 лет, считается вполне созревшим, чтобы отвечать за преступления.

Мы должны соблюдать законы нашей страны. И, прежде всего, это надо вам, ребята. Вы – будущее России И тогда Отечество наше будет еще крепче! Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего мероприятия, мы будем совершать только хорошие поступки. Удачи вам!

Фемида – богиня правосудия



Правовые основы в действии

"Незнание закона
не освобождает
от ответственности"





Виды ответственности:

А – административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У – уголовная.

Д – дисциплинарная

