

Путешествие по заповедным местам Ставропольского края

Воспитатель: Зубкова А.А.

Январь 2021г.

Цель: Формирование системы экологических знаний и представлений о природных объектах заповедниках и экологической культуры поведения.

Обучающие задачи :

- формировать первоначальные знания о заповеднике,как особо охраняемой территории;
- формировать знание детей о природных объектах живой природы заповедника Бештаугорский;
- формировать у детей экологически-грамотное поведение в природе,навыков пропаганды природоохранных идей.

Развивающие задачи:

- развивать желание больше узнать о животных и растениях заповедника,о среде их обитания;
- развитие познавательно-исследовательского потенциала юных защитников природы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру, заботливое отношение ко всему живому;
- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников,точно и полно отвечать на поставленный вопрос.

Оборудование:

Ноутбук, звуковая колонка,телевизор, подготовленная территория с заданиями игры.

Демонстрационный материал:

-видео обращение зрителя заповедника:

-карта маршрут;

Видеофильм «Заповедник Бештаугорский»;

- Заранее подготовленные страницы книги с заданиями;

- картинки растений и гор.

-Презентация.

Ход мероприятия:

Танец: Мариса, Ирина: Непоседы Край родной

Воспитатель: Ребята 11 января, после новогодних праздников в нашей стране отмечается еще один праздник, не такой шумный и веселый, как Новый год, но очень важный. Этот праздник посвящен охране окружающей природы. Он называется «День заповедников и национальных природных парков».

Жариков Илья:

Люди добрые, природу берегите,
Её каждую крупинкой дорожите,
Прекрасна, наша матушка Земля,
Леса, равнины, горы и поля.
Сберечь ее должны все вместе,
Чтоб жизнь людей была прилесней.

Савицкий Егор:

Природой нужно дорожить,
Старайся меньше ей вредить!
Тогда она тебе с полна
Подарит силы и добра.
Ведь любое дерево
Нам с тобою веренно.

Воспитатель:-Этот праздник появился в нашей стране в **1997** году.

-А вы знаете почему именно 11 января, а не в другой день?

(11 января в 1917 году в России был образован первый государственный заповедник — Баргузинский).

Воспитатель: Заповедник – это особо охраняемые природные территории, уберегающие от гибели небольшую часть дикой природы и животного мира.

Воспитатель: Сегодня в России насчитывается 100 заповедников

Для охраны и восстановления природы существуют не только Красная книга и заповедники, но и заказники, национальные парки, ботанические сады.

Воспитатель: Предлагаю вам познакомиться с «Бештаугорским заказником», посмотрев небольшой фильм (включая фильм «Бештаугорский заказник»).

(просмотр фильма)

Воспитатель: «Ребята, вчера, включив ноутбук, я наткнулась на такое видеообращение, которое меня очень взволновало. Мне кажется, вам будет интересно его послушать. Согласны послушать?

Презентация чудавище1

Воспитатель включает ноутбук и на экране появляется видеообращение:-
Внимание! Внимание! Всем, кто меня видит! Всем, кто меня слышит! Я –
хранитель Бештаугорского заповедника. У нас случилась беда. Из моего кабинета
пропала очень важная книга заповедника, в которой хранятся важные сведения о
животных и растениях. Нам она очень нужна. Помогите, пожалуйста. Отыскать ее
могут только настоящие знатоки животного и растительного мира. А эта карта -
схема поможет вам в поисках страниц книги.

(на экране появляется карта).

Воспитатель: «Ну, что, пора на встречу приключениям! Посмотрите на карту и
определите первый пункт, с которого надо начать наш поиск

(дети находят начало пути, цифру 1).

Поиски книги.

Воспитатель: Правильно ребята. Начнем с пункта 1

№1 Пункт «Горы Бештаугорского заповедника» .

Воспитатель: У меня здесь иллюстрации 9 гор входящих в территорию
Бештаугорского заповедника. На столе карточки с их названием. Найдите к горе
название и разместите их под соответствующим изображением. Выходите по одному!
А остальные дети вам помогут.

Воспитатель: Молодцы! Давайте теперь повторим: Сколько гор входят в
территорию заповедника? Какие это горы?

вот мы и получили 1 страницу книги

Слайд горы

Карта пункт 2

№2 Пункт «Птицы»

Воспитатель: «Какие птицы живут в заповеднике?» Чтобы получить вторую
страницу, нужно угадать загадки.

1. Вот пернатый сел на сук

И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

Он голодную порой. **(Дятел)**

2. Красноватый огонёк

Чуть поляну не поджог.

Он краса лесных полян,

Родич курицы - ... **(Фазан)**

3. В заповеднике темно, все спят давно.

Одна птица не спит: на суку сидит,

Мышей сторожит. (**Сова**).

4. На скале он строит дом.

Разве жить не страшно в нём?

Хоть кругом и красота,

Но такая высота!

Нет, хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться -

Два могучие крыла

У хозяина ...**Орёл** (Орла)

5. Никогда,

Не строит для себя гнезда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.**Кукушка**

6. Кар-кар-кар! - кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

И она вам всем знакома,

Как зовут ее?**Ворона**

Слайд птицы

Воспитатель: «Все эти птицы, которые вы сейчас назвали, действительно живут в заповеднике. Давайте их еще раз назовем

(дети разгадывают загадки и получают вторую страницу книги)

Воспитатель: «Ну что ж, молодцы, вторя страница «Птицы» похищенной книги у нас. Для того, чтобы двигаться дальше, посмотрите, что находится на карте под цифрой 3?»

Слайд карта 3

Воспитатель: Дети определите место в котором спрятанно 3 задание

(направляемся к пункту №3)

№3 Остановка «Растения»

Воспитатель: ребята, посмотрите, что мы видим? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, вы можете назвать эти растения. А еще здесь находятся листочки, ягоды и цветочки.

Воспитатель: Сейчас вам нужно выйти по одному и узнать с какого растения листик или цветок.

Воспитатель: Давайте с вами повторим Какие растения мы сегодня с вами изучили?

(Дети подбирают к картинкам с растениями соответствующие названия и получают третью страницу книги)

Слайд растения

Воспитатель: «Вот и третья страница «Растения» у нас».

Слайд карта 4

Воспитатель: Ну, что. Идем дальше? Что там у нас на карте под цифрой 4?»

Дети определяют местоположение пункта №4.

№4 Остановка «Животный мир»

Воспитатель: «А здесь нас уже ждет страница «Животные».: Сейчас я хочу проверить, кто из вас самый находчивый и сможет угадать какие, животные обитают в Бештаугорском заказнике.

1. Шубка — иголки.

Свернётся он — колкий.

Рукой не возьмёшь.

Кто это? (**Ёж**)

2. Дружбу водит лишь с лисой, этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк, очень страшный серый ...(**Волк**)

3. Родственник домашней хрюшке, хоть стоячие есть ушки.

С пяточком. Большой. Всеядный! А ещё он дикий, стадный.

(**Дикий кабан**)

4. В дупле живет да орешки грызет.(**Белка**)

5. У косоного нет берлоги, не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги, а от голода — кора. (**Заяц-русак**)

6. Эта рыжая плутовка, кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка, а зовут её (**лисичка**).

7. В заповеднике живёт,

Траву, листочки признаёт,

Зимой побегов обожает,

В косу... название вплетает! (**Косуля**)

8. Роет землю, словно плуг

Скромный труженик ...(**барсук**)

А теперь давайте вспомним какие животные обитают в заповеднике.

Слайд Животные

Воспитатель: «И с этим заданием, вы справились. Показали свои знания и нашли следующую страницу. Теперь нас ждет дорога к остановке под цифрой «5». Посмотрите на карту. Как называется это место?»

Слайд карта 5

№5 Остановка «Правила поведения в заповеднике»

Воспитатель: Сейчас мы проверим как вы знаете правила поведения в заповеднике

Воспитатель: я вам буду задавать вопросы а вы будете на них отвечать да или нет

- Костер в лесу разводить можно? (нет)
- Мусор в лесу можно оставлять(нет)
- Ломать ветки можно (нет)
- Рубить деревья (нет)
- Браконьерство разрешается? (нет)
- Посадка деревьев (да)
- Развешивание кормушек (да)
- рвать цветы можно (нет)
- Создание красной книги разрешено (да)
- Создание заповедников разрешены? (да) *Дети отгадывают*

Воспитатель: Молодцы! 5 страница книги у нас

Слайд правила поведения в заповеднике

Воспитатель: «Друзья, мы собрали все страницы похищенной книги. Теперь нам осталось вернуть книгу законному владельцу. Но как это сделать?»

(Ответы детей). А давайте мы отправим книгу по электронной почте.

Воспитатель: Отправляем книгу хранителю Бештаугорского заповедника.

Слайд чудище2

Вы все большие молодцы! Я был уверен, что у вас все получится! Я сообщаю вам свою электронную почту, на которую вы отправите мне отсканированные страницы моей замечательной книги. И я смогу ее восстановить в типографии. А вы можете собрать свою книгу и оставить ее себе в память о нашем знакомстве.

Воспитатель: Вот и собрали мы всю книгу! «Вы замечательно справились с заданием. Я вами горжусь. Понравилось вам наше приключение? Какие страницы вы нашли? Вам могут пригодиться эти знания о заповеднике? *Ответы детей.*

Воспитатель: Мы сегодня отмечаем не только день заповедников но и национальных парков. Давайте посмотрим небольшой видео-ролик о Кисловодском Национальном парке.

Фильм продолжение

Спасибо Вам ребята за внимание!