

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №26»

Внеклассное мероприятие на тему:
Школьный мари эколого-краеведческого
маршрута
«По тропинкам Родного края»



Подготовила и провела
воспитатель: Белова Т.В.
18. 02. 2021г.

Пос. Новотерский
2020 – 2021 уч.г.

Цель: Развитие познавательного интереса у детей в области краеведения и туризма, формирование экологического сознания и экологической культуры детей.

Задачи:

- Развитие экологической культуры и формирование чувства ответственности за будущее своей малой Родины.
- Воспитание любви к культурному наследию и природе родного края, а также бережного отношения ко всему живому;
- Расширение и углубление знаний о правилах поведения в природе.

Ход мероприятия.

Вед: Нет лучше края, чем родное Ставрополье,
Обширные леса здесь и поля.

Нигде не встречу я подобного раздолья,
Здесь самая красивая земля!

- Мы приветствуем всех сидящих в этом зале! И предлагаем отправиться в увлекательное путешествие **«По тропинкам родного края»**.

1. Люблю просторы Ставрополья,

Его зелёные леса,

Люблю обширные раздолья

И птиц весенних голоса.

2. Люблю вершины гор Кавказа,

Люблю ночную тишину,

Её заветные рассказы,

Медово-бледную луну.

3. Люблю кудрявые берёзы,

Люблю бескрайние поля.

И аромат садовой розы.

Люблю тебя, моя земля!

Вед: Молодцы ребята! А сейчас я предлагаю сесть всем поудобнее.

Водитель: Ребята, мы отправляемся! *(звучит музыка)*.

Вед: Ребята, а вот и первая наша остановка *(показ слайда г.Змейка)*.

- Как вы думаете, как мы её назовем? -Правильно!

- А какой город расположен у подножья этой горы? (ответы детей)

- Поднимите руки кто живет из вас в этом городе?

Вед: МВ-крупный город-курорт в Ставропольском крае, здесь чистый воздух и почти круглый год солнечные дни.

- А, что ещё расположено у подножья г. Змейка?

- Ребята, а вы знаете чем знаменит наш поселок?

Вед: Правильно! На территории нашего поселка находится знаменитый завод по розливу минеральной воды «Новотерская целебная». А еще есть санаторий «Минеральные Воды»- сюда приезжают люди со всех уголков нашей страны, чтобы поправить свое здоровье. А также еще есть знаменитый на весь мир ТКЗ по выращиванию арабских лошадей. *(показ видео презентации «Наш поселок»)*

-Ребята, ну что, поехали дальше. *(звучит музыка).*

Вед: Вторая наша остановка Заказник «Бештаугорский» *(показ видеоролика).*

Бештаугорский заказник раскинулся на Северном Кавказе, в самом центре Пятигорья, и располагается на склонах гор Бештау, Змейка, Развалка, Машук, Железная, Медовая. На склонах Бештау и других гор можно увидеть заросли боярышника, кизила, малины, рябины. А верхняя её часть покрыта луговыми степями, на которых произрастают альпийский и горный клевер, герань кроваво-красная, рододендрон желтый, колокольчик, ковыль, гвоздика, ромашка. Среди древесных пород- это ясень, дуб, ореховые рощи, березы. Так же есть обитатели животного мира: заяц, белка, лиса, дикий кабан, пятнистый олень, ёж. Птицы: дятел, сорока, ворона, сойка, фазан, кукушка, куропатка, соловей, орел.

Вед: ребята, а как вы думаете, что такое Красная книга? (книга, в которой записаны названия редких видов животных и растений).

Вед: Правильно! В красной книге составляется список редких животных, птиц, рыб, растений и грибов- они требуют защиты и охраны.

- Ну что, едем дальше? *(звучит музыка).*

Вед: 3 наша остановка «Разминка». «дует ветер», «качаются деревья», «идет дождь», «лепим снежок», «бросаем снежок», «поплыли».

Вед: Ребята, к вам вопрос, люди, какой профессии охраняют наши леса, птиц, зверей? (ответы детей).

Вед: Лесничие и егеря противодействуют лесным пожарам, а также борются с браконьерами и незаконной вырубкой леса.

- Сейчас я хочу проверить ваши знания «правил поведения в лесу». А помогут мне в этом две мои помощницы «Флора» и «Фауна».

- Ребята, вы знаете кто это? Флора? И Фауна?

(Игра можно и нельзя).

«флора» - кричать в лесу?

-любоваться цветами?

«фауна» -ломать кусты, деревья?

-разжигать костры?

«флора» -фотографировать только аккуратно?

-бросать мусор и бить бутылки?

«фауна» -разрушать гнезда птиц?

-топтать насекомых?

«флора» -разрушать муравейники?

-убирать за собой мусор?

Вед: Ребята, я подготовила для вас мультфильм про одного мальчика, давайте вместе посмотрим его.

Стихи.

1. Мы- люди, мы природы дети.

Мы –часть её. И что же мы творим?

Ей объявив войну, забыв про всё на свете,

В конце концов, себя мы истребим.

2.И нам теперь одно лишь остается:

Беречь, что есть, хранить как дивный сад,

Свой дом, свой край родной, свой заповедник

Свою природу, свой бесценный клад!

Вед: Физ. Минутка -Ну-ка дети встаньте рядом! Слева-друг, и справа- друг. Влево, вправо посмотри, улыбнись и подмигни! И моторчик заведи!

Вед: А сейчас, ребятки, отгадайте – ка загадки! Если отгадаете - поедem дальше.

Загадки.

1.Хоть я не молоток-

По дереву стучу:

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный.

2.Пролетела мимо уха

Вроде муха, но не муха,

Эта муха не жужжала

У неё, ребята, жало

Коль ужалит, будет «ай»

Кто же это отгадай!

3.Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

4.Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

5. Сначала как солнце-
Оранжево-яркий.
Становится пухом-
Пушистым и мягким.
Как облачко белый, и лишь
дуновенье,
Развеемся сразу в одно лишь
мгновенье.

6. У кого есть шапка без головы,
А нога без сапога?

7. Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.

8. Ягодку сорвать легко-
Ведь растет невысоко.
Под листочки загляни-ка
Там созрела....

Вед: Какие вы молодцы! Всё знаете! А теперь: садитесь в самый экологический транспорт, он работает от вашего настроения. И поехали дальше. *(звучит муз)*

Четвертая наша остановка –города КМВ. Внимание на экран (видеофильм о фильме).

Вед: Чудесный мир окружает нас. Всё в мире наполнено жизнью! И человек (мы с вами) тоже часть природы. Нам с вами нужно беречь нашу Землю!

- А теперь – внимание - подарки от нашего волшебного уголка природы. Как он называется? (Кавказские Минеральные Воды)

- Правильно! И мы для вас приготовили настоящее сокровище нашей земли - Нарзан -Живая богатырь-вода, которая бьёт из- под земли и дарит всем здоровье, бодрость, силы. Мои помощницы «флора» и «фауна» вручат водичку и все вместе вы попробуете её.

- Ребята, наше путешествие завершено!

-НО!!! Я предлагаю вам прикрепить ваши добрые пожелания для людей в защиту Природы! Чтобы сохранить ее красоту, ее дары, ее волшебную силу!

Вед: Давайте прикрепим правила обращения с природой, которые вы составили на нашем плакате. *(Дети заранее вместе с воспитателем придумывали правила поведения для людей, защищающие, оберегающие и помогающие природе родного края.)*

Выйду я на рассвете,
Посмотрю на восход,
Мне природа Ставрополя
Снова силы придает.

Я люблю его свежесть,
И ветра, и ковыль.
Ребята! --- Любите нашу землю!
Любите этот мир!

