

Методические рекомендации для родителей, воспитывающих детей с РАС

Уважаемые родители, если Вы столкнулись с тем, что у Вашего ребенка наблюдаются расстройства аутистического спектра, предлагаем Вам познакомиться с простыми, но важными рекомендациями.

Поведение родителей.

- Все близкие в семье должны следовать одному стилю поведения в повторяющихся повседневных ситуациях. Не нужно менять свои требования к ребенку, ваша реакция для него должна быть предсказуемой и последовательной.
- Если ребёнок не говорит, всё равно разговаривайте с ним как можно чаще, задавайте вопросы, стимулируйте к ответу с помощью указательных жестов.
- Проговаривайте подробности прожитого дня, их закономерное чередование дает возможность более успешной регуляции поведения ребенка, чем попытки его внезапной организации — когда у родителей, например, появились время и силы.
- Обязательно поощряйте ребёнка за самые минимальные достижения. Незначительными они могут показаться вам, а ребенку это стоило большого труда.
- Особенность ребенка – аутиста необходимость в периодическом уединении, поэтому иногда давайте ребенку возможность побыть наедине с собой. Устройте для ребенка место, где он сможет побыть один, и его никто не будет беспокоить.

Соблюдение режима.

- Большое значение имеет соблюдение режима, так как дети с аутизмом очень болезненно реагируют на всё, что выходит за рамки привычных для них действий

Регулярные занятия.

- Заниматься с детьми необходимо каждый день. Добиться результатов можно только при регулярном проведении занятий.
- Начинать нужно с пятиминутного занятия и постепенно доводить время занятий до 2-3 часов в день с небольшими перерывами.
- Не нужно перегружать ребёнка. Для ребёнка-аутиста большое количество занятий не всегда способствует качественному усвоению умений и навыков, а усталость может отразиться на его поведении, вызвать агрессию, привести к депрессии и ухудшению самочувствия.
- Развивайте ребенка физически.
- Занимайтесь совместно с ребенком различными видами арт-терапии.
- Постоянно стимулируйте интерес ребенка к внешнему миру. Вывозите ребенка на экскурсии в общественные места, такие как магазин, аптека, кинотеатры, зоопарк, парикмахерская. Экскурсии вызывают эмоционально-чувственные переживания, что важно для детей с РАС.

Не забывайте о необходимости самообразования

Регулярное чтение научных работ специалистов в области расстройства аутистического спектра, личных блогов и форумов родителей, воспитывающих таких же детей, может быть полезно. При этом важно помнить, что необходим системный подход, а не хаотичное перебирание различных вариантов на основе чужого положительного опыта. В первую очередь нужно ориентироваться на вашего конкретного ребёнка и его характеристики. Если они не полностью вписываются в группы, предложенные, например, Л.Уинг или О.Никольской,

комбинируйте методики, исходя из реакций ребёнка.

