

В 1964 году в посёлке Новотерском была образована специальная школа-интернат.

В течение 56 лет школа-интернат успешно решает основную миссию специального учреждения: оказание специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития, реализация потребностей и максимально возможного раскрытия потенциала личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и проблем социально-трудовой адаптации, интеграции в современное общество детей с ОВЗ, детей-инвалидов.



С 2019 года ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» является участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Каждый год 1 сентября начинается новый учебный год. Наши ученики идут в школу. Кто-то спешит увидеться с друзьями, успевшими подрасти за лето, а кто-то с волнением перед неизвестностью идет в новый 1 класс.



Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №26»
357242, Российская Федерация, Ставропольский край,
Минераловодский район, поселок Новотерский,
ул. Школьная, дом 6
ОГРН 1032600650411
ИНН/КПП 2630015909/263001001
тел/факс (87922) 71861
E-mail: internat26@yandex.ru

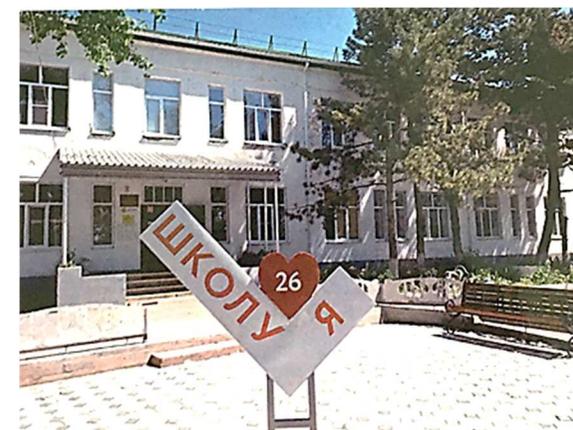
*Задорно щебечет школьный звонок;
Твой первый букварь и твой первый урок...
Добрый учитель, большой светлый класс.
Школа-интернат уже ждет тебя!
В добрый час!
Прилежно учись и науку цени,
Школьные стены как дом люби.
Пусть окружают улыбки друзей
И ждет тебя множество радостных дней.*

Педагог-психолог:

Сехина Кристина Олеговна



*«Какими бы прекрасными ни были наши образовательные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей являются мать и отец.»
В.А. Сухомлинский*



Рекомендации родителям по адаптации первоклассника к новым условиям.

п. Новотерский
Минераловодского округа
Ставропольского края
2021/22 учебный год.

Для успешного обучения необходимо учитывать особенности адаптации детей к школьной жизни. Первый год обучения особенно трудный для ребенка: меняется привычный уклад его жизни, он адаптируется к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам.

Рекомендации родителям:

Только вместе со школой-интернатом можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении вашего ребенка. Учитель и воспитатель – ваши первые союзники и друзья вашей семьи. Советуйтесь с ними, поддерживайте их авторитет. Не критикуйте педагогов в присутствии ребенка.

С поступлением в школу-интернат в жизни вашего ребенка появились люди более авторитетные, чем вы. Это учитель и воспитатель. Уважайте мнение первоклассника о своих педагогах.

Обязательно посещайте все занятия и собрания для родителей. Если не сможете, сообщите об этом учителю лично или запиской через ребенка

Если вы забираете ребенка домой и совместно с ним выполняете домашнее задание - **не переусердствуйте!**

После школы не торопитесь сажать ребенка за уроки, надо 2-3 часа отдохнуть для восстановления сил. Во время приготовления уроков не сидите у ребенка над душой, дайте ему возможность работать самому, но если нужна помощь, наберитесь терпения. Будьте помощником ребенку, но не выполняйте за него задание. Поощряйте успехи. Неудачи обсуждайте позитивно («Ты молодец, у тебя

обязательно получится, если ты постарайшься и т. д.)

Учите ребенка не переписывать несколько раз домашнее задание, а работать сразу чисто и аккуратно. Так как ребенок на первой стадии выполнения задания вкладывает все силы и старания. Дети в возрасте 6-7 лет должны заниматься не более получаса, далее необходимо делать перерыв не менее 15 минут.

Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

Если ребенок не оправдал ваших ожиданий – не наказывайте его, не сравнивайте с другими детьми (особенно в присутствии других детей). Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.

Детям очень сложно дотянуться до той планки, которую мы им ставим. Бесспорно, проще требовать: «Учись хорошо, слушай учительницу!»

Гораздо сложнее помогать ребенку, ежедневно разбираясь в его проблемах, подбадривать в случае неудачи и хвалить за успехи.

Помощь детям должна осуществляться по трем направлениям:

- организация режима дня;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- развивайте самостоятельность.

Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребёнком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем,

психологом, врачом, прочитайте литературу для родителей;

Помните, что в течении года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4-6 недель для первоклассников, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти. В эти периоды следует быть особенно внимательными к состоянию ребёнка. Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое состояние.

И теперь мы подошли к самому главному моменту. Любите ребенка и всячески проявляйте, показывайте эту любовь. Не обязательно говорить красивые слова (хотя они тоже не помешают). Улыбнитесь вашему сыну или дочке, приобнимите, окажите какую-то, пусть даже маленькую, услугу, приготовьте на ужин то, что он любит, посмотрите вместе фильм, который интересен ребёнку, подбодрите и похвалите, простите за проступок, постарайтесь понять его переживания, поблагодарите за помощь... Ваши дети должны видеть, что вы умеете любить, и чувствовать это. Потому что любви нельзя научить в теории. Только на практике!

Помните: ребенок - это чистый лист, который нам с вами предстоит заполнить. И от того, как мы будем это делать, зависит образ будущей личности.