

Министерство образования Ставропольского края, государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26» Ставропольский край, Минераловодский городской округ, п. Новотерский, ул. Школьная 6, 357242. Сехина Кристина Олеговна, педагог - психолог

## **Конспект подгруппового коррекционно-развивающего занятия в форме квест - игры с учащимися 1 класса с ТНР (7 -8лет) "В поисках хорошего настроения"**

**Цель:** коррекция психоэмоционального состояния учащихся с ограниченными возможностями здоровья

### **Задачи:**

- Продолжить закреплять знания об эмоциях радости, злости, гнева, страха, удивления.
- Развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека и умение адекватно выразить свое.
- Учить передавать заданные эмоциональные состояния, используя различные выразительные средства.
- Развивать воображение, выразительность движений, передающих эмоциональные переживания радости, грусти, гнева, удивления, страха.
- Развивать умения адекватного оценивания своей деятельности и деятельности других людей.
- Развивать память, речь, фантазию, оригинальность мышления (у детей);

Структура занятия:

- 1) I. Организационный момент: приветствие, введение в тему занятия;
- 2) основная часть: блок игр, упражнений;
- 3) заключительная часть: подведение итогов, процедура прощания.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Материалы к занятию: пиктограммы с изображениями эмоций, карточки с изображением приветствий, листы желтой бумаги, зубная паста, разрезная картинка, карта, лепестки ромашки, чемоданчик с масками эмоций, ассорти фруктов.

Оборудование: компьютер, CD-диск с музыкой, сухой бассейн, ящички с различными наполнителями, труба, балансировочная доска, сенсорная дорожка.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

### **I. Организационный момент. (3-5 минуты)**

**Цель:** создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.

#### **Приветствие.**

**Психолог:** Выберите кружок, как вы поприветствуете друг друга. Передайте свой «лучик» хорошего настроения. Дети заходят в кабинет сами выбирая процедуру приветствия. ( на стене карточки «Приветствие»).

**Психолог:** Дети, здравствуйте.

(Звучит лёгкая приятная музыка).

Сделайте глубокий вдох, выдох.

Министерство образования Ставропольского края, государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26» Ставропольский край, Минераловодский городской округ, п. Новотерский, ул. Школьная 6, 357242. Сехина Кристина Олеговна, педагог - психолог

Вдохните здоровье, выдохните болезни!

Вдохните добро, выдохните неприятности!

Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!

Нам легко и приятно.

- У ваших друзей ладошки теплые? (ответы детей)

## **Раздается тревожный звонок. Видеообращение. Ребенок в библиотеке.**

В нашей библиотеке мы нашли очень Древнюю Книгу, где написана легенда о жителях Страны Хорошего настроения, которая исчезла загадочным образом.

«Давным-давно где-то на Земле была Страна Хорошего настроения, Жители её обладали всеми хорошими качествами характера их жизнь наполняли положительные эмоции.

Народ жил дружно, весело, помогая друг другу. Но это не устраивало соседнее княжество, которым правил Князь Тьмы. Его люди славились грубостью, трусостью, завистью. Они были обидчивыми, унылыми, эгоистичными и конфликтовали друг с другом, то есть обладали всеми плохими качествами человечества, их жизнь была наполнена отрицательными эмоциями. Поэтому в этой стране никогда не было солнца, а тьма царствовала в сердцах людей.

Однажды обманом Князь Тьмы захватил доверчивых жителей Страны Хорошего настроения и погрузил их сознание в тьму. И теперь мгла поглотила когда-то счастливых людей. И стали они служить Князю Тьмы, позабыв про радость общения, добро, сочувствие, замкнувшись в своих злобных мыслях».

Символом страны Хорошего настроения была ромашка. Но все лепестки разлетелись в разные стороны. Ребята, вам, предстоит пройти не легкий путь и собрать все лепестки в цветок и тогда у жителей волшебной страны вновь появится радость в жизни и вернется хорошее настроение.

Психолог: «Ребята, что же мы будем делать? Как мы поступим в этой ситуации?»

Дети: «Мы должны помочь жителям страны Хорошего настроения!»

Психолог: Ребята давайте поможем грустным жителям волшебной страны, вернем им хорошее настроение. Символом страны хорошего настроения был цветок ромашка. Но все лепестки разлетелись в разные стороны. Нам, предстоит пройти нелегкий путь и собрать все лепестки в цветок и тогда у жителей волшебной страны вновь появится хорошее настроение.

## **II. Основанная часть: (20-25 минут)**

Психолог: Давайте громко крикнем свои имена, тех, кто идет за хорошим настроением.

Министерство образования Ставропольского края, государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26» Ставропольский край, Минераловодский городской округ,  
п. Новотерский, ул. Школьная 6, 357242. Сехина Кристина Олеговна, педагог - психолог

Психолог: Вы ребята не ленитесь в круг скорее соберитесь, раз, два, три, четыре, пять жителей идем спасать.

Психолог: «А как мы узнаем куда идти?»

Дети: «Нам поможет карта»

Психолог: Предлагаю рассмотреть карту. Стрелочками указан маршрут по которому мы будем двигаться в поисках страны Хорошего настроения. (Психолог и дети смотрят в карту и движутся по дороге)

Психолог: Посмотрим, где мы сейчас находимся. Это «**Город эмоций**».

(Дети и находят «чемоданчик с эмоциями» )

Психолог: Вот и первое задание. Вам нужно соотнести по описанию эмоцию и маску из чемоданчика.

Отгадайте, ребяташки,  
И девчонки и мальчишки,  
Про эмоцию какую  
Я сейчас вам расскажу?

1. Взгляд обращён в сторону или опущен вниз. (Стыд.)

2. Брови приподняты вверх,  
глаза широко раскрыты,  
верхние веки приподняты. (Страх)

3. Брови сведены вместе,  
глаза нахмурены  
губы сжаты, зубы стиснуты. (Злость)

4. Брови приподняты вверх,  
глаза широко раскрыты,  
рот слегка приоткрыт. (Удивление)

5. Верхние уголки бровей приподняты,  
веки опущены вниз,  
уголки губ опущены вниз. (Грусть)

6. Брови слегка опущены,  
глаза прищурены,  
уголки губ приподняты. (Радость)

Психолог: Как можно по - другому назвать это настроение? (веселое, праздничное, счастливое, солнечное, хорошее, прекрасное).

Министерство образования Ставропольского края, государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26» Ставропольский край, Минераловодский городской округ, п. Новотерский, ул. Школьная 6, 357242. Сехина Кристина Олеговна, педагог - психолог

Психолог: Молодцы вы справились с заданием и получаете первый лепесток от ромашки. Дальнейший наш путь к **просторам «Творчества»**.

### **Упражнение «Волшебные стаканчики» (дыхательная гимнастика)**

Психолог: Что бы заниматься творчеством нужно вдохновение. Я предлагаю избавиться от негативных эмоций с помощью волшебных стаканчиков. Сядьте за столик, подвиньте стаканчики и изо всех сил подуйте в трубочку. Отправьте через трубочку все свои обиды и подавленное настроение.

Итак, все свои негативные эмоции и подавленное настроение мы оставили в прошлом и теперь у нас есть возможность нарисовать с помощью зубной пасты маску радости. Я вам выдавлю зубную пасту и вы приступайте к работе.

Психолог: Молодцы, ребята! Скажите, что нужно, чтобы у жителей волшебной страны всегда было радостное настроение? Какие вы знаете способы улучшения настроения?

Дети предлагают варианты ответов. (Поиграть с друзьями, послушать веселую музыку, поесть сладости, сходить в парк на карусели и т.д.)

Психолог: Замечательно! А вот и второй лепесток ромашки. А сейчас давайте поиграем.

***Игра «Настроение»*** похожа на игру "Море волнуется раз..."

1. Настроение меняется раз, настроение меняется два, настроение меняется три: Эмоцию гнева мне покажи и на месте замри!

2. Настроение меняется раз, настроение меняется два, настроение меняется три: Эмоцию радости мне покажи и на месте замри!

3. Настроение меняется раз, настроение меняется два, настроение меняется три: Эмоцию удивления мне покажи и на месте замри!

4. Настроение меняется раз, настроение меняется два, настроение меняется три: Эмоцию страха мне покажи и на месте замри!

Психолог: Впереди нас ждет **ущелье «Страха»**. Идем по узенькой тропинке. За спиной у нас скала перед нами ущелье. Все члены команды должны пройти по узкой тропе, не упав в пропасть и не застряв в узкой пещере.

Дети по очереди проходят по сенсорной дорожке и проползают по узкой пещере (трубе).

Психолог: Посмотрим на карте, где это мы очутились? На цветочной поляне. Давайте тоже на время превратимся в цветы и сделаем гимнастику.

***Гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»***

Вырос высокий цветок на поляне,  
Утром весенним раскрыл лепестки.

Министерство образования Ставропольского края, государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26» Ставропольский край, Минераловодский городской округ,  
п. Новотерский, ул. Школьная 6, 357242. Сехина Кристина Олеговна, педагог - психолог

Всем лепесткам красоту и питанье  
Дружно дают под землёй корешки.

Психолог: У нас еще один лепесток. Идем дальше. Впереди **сад Дружбы**.  
(Дети с психологом подходят ближе и рассматривают кусочки разрезной картинки)

Психолог: «Ах, да это же чья-то фотография разорвана. Давайте попробуем ее собрать.»

(Дети собирают фотографию)

Психолог: «Что же у вас получилось?»

Дети: «Фотография веселых друзей»

Психолог: Молодцы! Пятый лепесток от ромашки.

### ***Дидактическая игра «Вкус настроения»***

Психолог: Сад Дружбы дарит нам щедрый урожай, здесь мы сможем с вами насладиться сочными яблоками, вкусным виноградом, душистыми мандаринами и другими замечательными фруктами.

Каждое настроение имеет свой вкус и запах. Расскажите, о каком настроении вам напоминает каждый фрукт. Итак, приятного аппетита! (Поставить на стол фруктовое ассорти)

(Дети кушают фрукты и ассоциируют их вкус с эмоциями).

Получают следующие лепестки.

Психолог: Мы, все ближе к цели. Перед нами **океан Улыбок** (сухой бассейн). Давайте научим грустных жителей улыбаться и веселиться, покажем, как радуются дети. Получают последний лепесток и склеивают ромашку.

Психолог: Ребята, вы, прошли не легкий путь, выполнили все задания, собрали все лепестки в цветок и вернули жителям волшебной страны радость и хорошее настроение. Давайте громко крикнем свои имена, у кого хорошее настроение.

### **Музыкальная пауза.**

Дети танцуют под песню Волшебники двора «Хорошее настроение».

### **III. Заключительная часть. ( 2- 4 минуты)**

Рефлексия

Психолог: Ребята, вам понравилось наше занятие? А что больше всего? (Ответы детей)

Психолог: И мне очень понравилось заниматься с вами. Вы большие молодцы.

Веселая фотосессия

Психолог: Предлагаю сохранить хорошее настроение в фотографиях. (Используя веселую бутафорию творческий подход, предлагаемые детьми идеи, делаются различные интересные фотоснимки на память об этом занятии.)