



Доброшкола

Всё получится!

*Представление опыта профессиональной
деятельности педагога-психолога государственного
казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 26»*



Секина Кристина Олеговна

08.07.1991года

Образование: высшее

2019 г. АНО ДПО «Международный институт современного образования» «Воспитатель школы-интерната».

2022 г. АНО ВО МГЭУ г. Москва факультет «Психологии».

2022 г. Курс повышения квалификации «Современные методы арт-терапии: базовые техники».

Стаж работы: 4 года.

Среди профессиональных качеств выделяю трудолюбие, терпение, коммуникабельность, креативность, ответственность и целеустремленность.

Участвую в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» .

*МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:
"Что бы озарить светом других,
нужно носить солнце в сердце!"*



*Работа психолога в школе-интернате
дает мне потенциал творческого
и духовного развития. Отдавая себя
этой профессии, чувствую
собственную значимость, получаю
колоссальное удовлетворение от
положительного результата своей работы, детских улыбок и
доверчивых взглядов.*



Психолого-педагогическое сопровождение

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.



Основные задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся воспитанников, которые ставит перед собой психологическая служба школы-интерната, состоят в следующем:

- **определение наиболее адекватных путей и средств развивающе-коррекционной работы с учащимися;**
- **прогнозирование развития учащихся и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;**
- **реализация собственно психологической развивающе-коррекционной работы на протяжении всего образовательного процесса.**
- **создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся в период их школьной адаптации;**
- **диагностика состояния ребёнка и его адаптивных возможностей;**
- **определение причин и механизмов отклоняющегося развития;**
- **разработка коррекционных мероприятий с целью обеспечения максимальной социально-психологической адаптации ребёнка в школе-интернате, образовательной среде, коллективе сверстников;**
- **создание специальных педагогических и социально-психологических условий, позволяющих осуществить развивающую, коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими различные адаптационные трудности.**
- **работа с родителями (лицами их заменяющими) по диагностике психологического климата в семье, взаимоотношению родителей с детьми, выявлению типа воспитания для прогноза влияния тех или иных моделей воспитания на психическое и личностное развитие детей;**

Основные направления работы

*Тесты, диагностика, коррекция,
Консультации и профилактика
И приемов – целая коллекция....
В общем замечательная практика!*





Коррекционно-развивающая работа

*проходит в индивидуальном или групповом режиме,
с учётом индивидуально-типологических
особенностей учащихся и возрастных групп.*

*Мероприятия обще-коррекционного порядка нормализуют
специальную микросреду учащихся, регулируют психофизическую и
эмоциональную нагрузки в соответствии с возрастными и
индивидуальными возможностями,
оптимизируют процессы созревания психических
свойств у учащихся как личностей, что само по себе
способствует ликвидации психических нарушений и
их профилактике, а также гармонизации
личности учащегося в ходе дальнейшего развития.*



Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с использованием современного оборудования (в течение учебного года), способствует повышению способностей детей к обучению, усилению концентрации внимания на занятиях.



Участие в различных акциях и тематических неделях

В рамках коррекционно-развивающей недели

«Дорога к правильной и красивой речи»

Игра «Мы знаем друг друга»



Квест «Бюро добрых дел»



*Участие в различных акциях
и тематических неделях*
Акция «Зажги Синим»





Занятия в сенсорной комнате по программе «Чародейство»

Одной из технологий оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате является технология сенсорной коррекции, предполагающая организацию занятий с детьми в обогащенной мультисенсорной среде сенсорной комнаты.

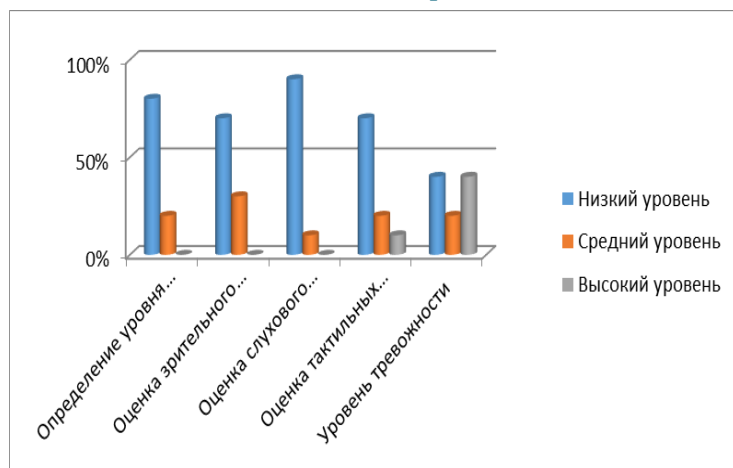
Мною была разработана программа коррекционно-развивающих занятий с элементами арт-терапии «Чародейство», которая раскрывает возможности работы в сенсорной комнате с использованием элементов арт-терапии в формировании эмоциональной лексики у детей с тяжелыми нарушениями речи, а так же способствует профилактике психофизических и эмоциональных нагрузок, созданию положительного эмоционального состояния, формированию восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела, овладению самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, развитию памяти, мышления, воображения, восприятия (зрительного, тактильного, слухового), умственных способностей, облегчению состояния тревожности.

Занятия в сенсорной комнате по программе «Чародейство»

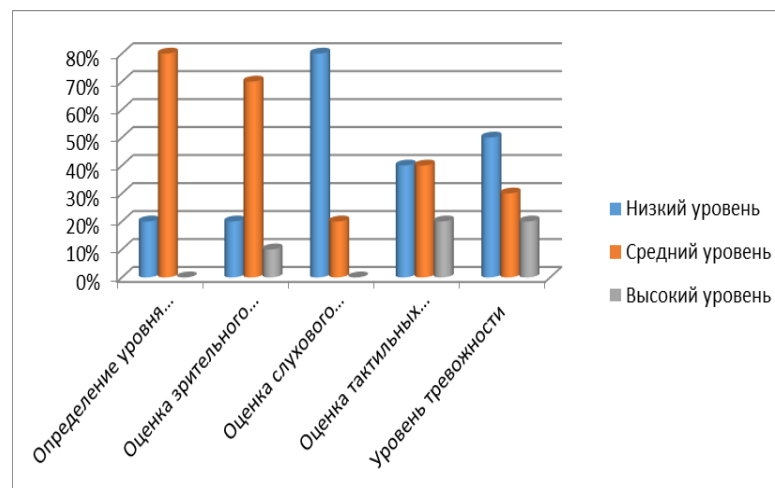


Анализ диагностических исследований позволил сделать вывод: у всех первоклассников 2021 - 2022 учебного года наблюдается положительная динамика развития высших психических функций - речевых умений и навыков, зрительной и слухо-речевой памяти, восприятия сложного графического изображения, внимания, наглядно-образного мышления, а также снижение уровня тревожности.

**Результаты входной диагностики
2021-2022 уч. год**



**Результаты итоговой диагностики
2021-2022 уч. год**

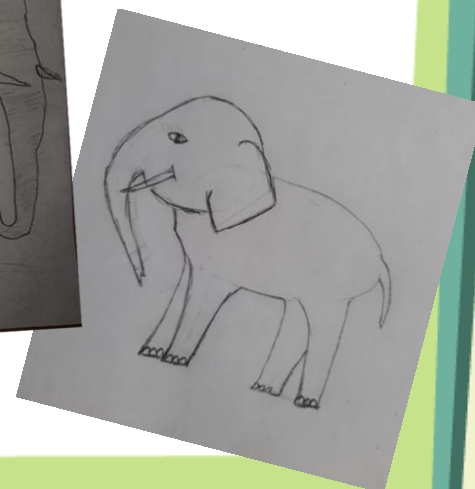
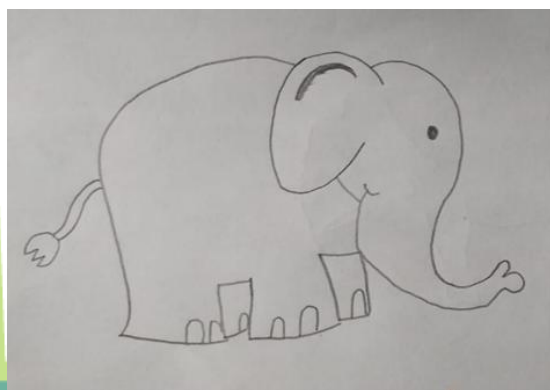


Выявленные положительные изменения подтверждают эффективность использования коррекционно-развивающей программы для детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Чародейство» в работе педагога-психолога в сенсорной комнате.

Подростковый возраст – время подумать...

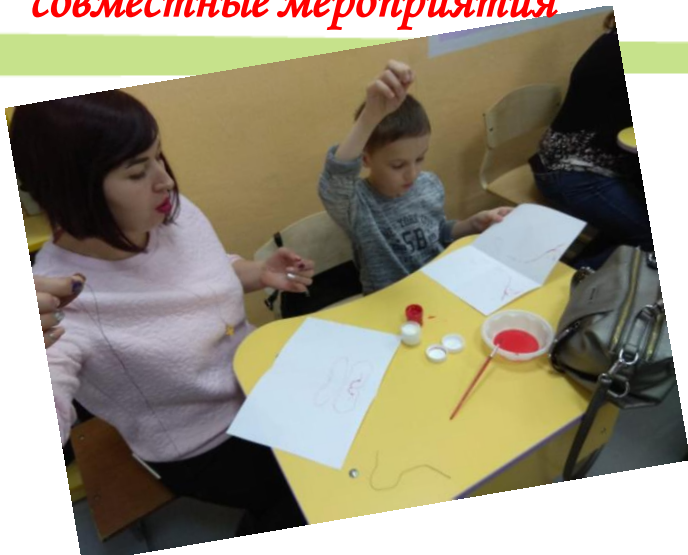


Рисуночный тест "Слон" является проективной методикой, направленной на исследование эмоционального, морального и физического состояния человека. Использую ее в работе со старшеклассниками.

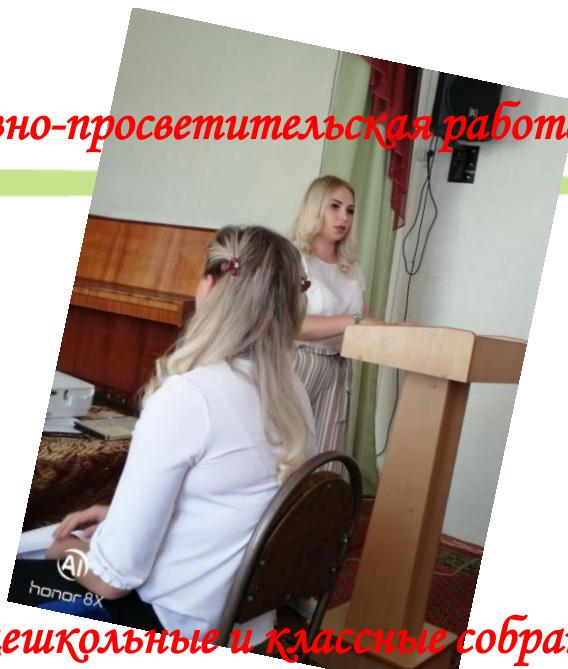


Работа с родителями

совместные мероприятия



консультивно-просветительская работа



общешкольные и классные собрания



Работа в ЦРП

Работаю специалистом Центра ранней помощи по предоставлению комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребенку раннего возраста для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе с 2018 года.



Участвую в методической работе, демонстрируя свои личные достижения через различные семинары, мастер-классы в рамках работы ресурсных центров созданных на базе школы-интерната.

№	Название мероприятия	Дата
1	Мастер-класс «Магия ниток»	2020г.
2	Коррекционно-развивающее занятие 1-ом классе (УО) «Сказочное путешествие»	2020г.
3	К международному дню инвалидов для родителей и детей «Арттехнология рисование красками на стекле»	2021г.
4	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие в сенсорной комнате с элементами арт-терапии с учащимися 1 класса с ТНР «Щедрая Осень»	2021г.
5	Онлайн семинар «Актуальные проблемы и сложившиеся практики работы по реализации проектов в рамках лота «Работа с детьми с ОВЗ»	2021 г
6	Краевой семинар «Гимнастика мозга или образовательная кинезиология для обучающихся, педагогов и родителей» https://specshkola26.stv.eduru.ru/kc1	2021г.
7	III краевой фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество».	2022г.
8	«Нетрадиционная техника арт-терапии рисование пальчиками и ладошками» в рамках работы ЦРП https://specshkola26.stv.eduru.ru/shkatulka	2022г.
9	«Психологическое развитие детей раннего возраста» в рамках работы ЦРП https://specshkola26.stv.eduru.ru/shkatulka	2022г.

Участвую в методической работе, демонстрируя свои личные достижения через различные семинары, мастер-классы в рамках работы ресурсных центров созданных на базе школы-интерната.





*Фишкой своей работы считаю
использование методик арт-терапии*

*Детская арт - терапия – это
простой и эффективный способ
психологической помощи, основанный
на творчестве и игре. Работая
педагогом -психологом в школе-
интернате использую различные виды
арт-терапии такие как: игротерапия,
сказкатерапия, песочную терапию,
музыкотерапию, изотерапию.*



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А.Сухомлинский

Пластилинография



Нетрадиционное рисование

Песочная терапия





Мои разработки



Были опубликованы следующие авторские разработки :

- в сборнике методических публикаций фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ОВЗ «Опыт. Мастерство. Творчество.1.» конспект занятия «Пчелиные забавы»;
- в сборнике публикаций «Опыт. Мастерство. Творчество 2» опубликована программа коррекционно-развивающих занятий в сенсорной комнате с элементами арт-терапии «Чародейство».
- в сборнике методических публикаций «Опыт. Мастерство. Творчество 3» опубликованна статья «Психологическое развитие детей раннего возраста».
- Публикации на ИНФОПРОК

Мои достижения

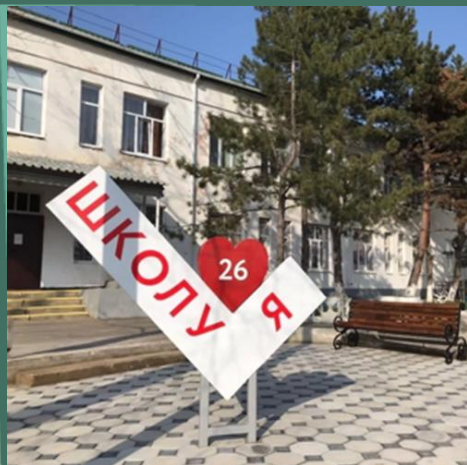


*За активность, эффективность,
позитивность!*

Организатор внеклассных мероприятий

Член профсоюзной организации





Спасибо за внимание!

*Терпение и творчество,
Упорство и победа -
Вот главные этапы
Любимого мне дела.*

