



Дефектологическое занятие с
учащимися 6/8 класса Б
Тема: Понятие «антонимы»,
чтение текста.
Рассказ по разрезным картинкам.

Подготовила:
учитель-логопед
Колпакова Юлия Сергеевна

2021-2022 уч. год

Антонимы (от др. греч. *anty* – против + *онума* - имя) — это слова одной части речи, имеющие противоположное значение, различающиеся по звучанию и написанию.

Маленький



Большой



Типы антонимов:

- **контрарные (противоположные)** — антонимы, обозначающие постоянную (ступенчатую) противопоставленность, например: холодный — прохладный — теплый — горячий.
- **комплементарные (дополнительные)** — антонимы, где противопоставление представлено двумя членами, дополняющими друг друга до целого, отрицание одного дает значение другого, например: мужчина — женщина; живой — мертвый; война — мир
- **векторные** — антонимы, выражающие противоположную направленность действий, признаков, например: входить — выходить, купить — продать.
- **внутрисловные (энантиосемия)** — (от греч. en — «в, внутри», anti — «против», semeion — «значение, знак») — совмещение противоположных значений в одном слове, например: бесценный (не имеющий цены) — бесценный (очень дорогой).
- **контекстуальные (речевые)** — противопоставленность значений, проявляются только в контексте, например: волк — овца, царь — раб.

Бывает он в холод,
Бывает и зной,
Бывает он добрый,
Бывает и злой.
В открытые окна
Нежданно влетит,
То что-то прошепчет,
То вдруг загудит.
Притихнет , умчится,
Примчится опять,
То вздумает по морю
Волны гонять...

Подберите антонимы к словам :

*Недруг, близко, вверх, холодный, смелый,
защита.*

Укажите в пословицах антонимы,
объясните их значение :

*Любишь брать, люби и отдавать.
Рука коротка, да ноготок длинный.
Говорит прямо, а делает криво.
Много спать - мало жить.*

Определите , являются ли выделенные
слова антонимами

*Под крымское солнце
На **Черное** море
Ребята приехали
С **Белого** моря.
Приехали **белые***

*С **Белого** моря
Уехали **черные**
С **Черного** моря*

Весной...

1.





**Рассмотрите рисунок. Что изображено на нём?
В качестве чего может быть это использовано:
экспозиции, завязки, кульминации, развязки?**



Почему изменился внешний вид снеговика?

Составьте предложения, включив в них описание внешнего вида снеговика.



Что произошло со снеговиком?

Опишите природу, изменения, произошедшие со снеговиком.

Почему снеговик начал таять?

Можно ли считать это кульминацией рассказа?



Что случилось со снеговиком?

Куда он исчез? Для чего его зимой слепили ребята?

Что осталось от снеговика?

Можно ли изображённое на рисунке считать развязкой рассказа?



Что случилось дальше?

Какое продолжение получила история со снеговиком?

Что решили сделать ребята из метлы и палки с чугуном? Для чего?



Расскажите, что делают ребята?

Дайте им имена, оцените их действия, характер и последовательность работы.



Расскажите, что делают ребята?

Что можно сказать об их трудолюбии и целеустремлённости?



**К какой части композиции рассказа можно отнести этот рисунок?
Согласны ли вы, что это развязка? Почему?**

Чем можно закончить рассказ «Весной»?

**А какое название этой забавной истории придумали вы, ребята?
Запишите свой рассказ, соблюдая абзацы и последовательность
изложения.**



Желаю успехов!

Обратная связь: на WhatsApp +79614635539

Или по эл. почте kolpakovau40@gmail.com

