

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №26»

КАРТотеКА
РЕЧЕВЫХ ИГР ДЛЯ ПОДРОСТКОВ
ПРИ НАРУШЕНИИ ФОНАЦИОННОГО ОФОРМЛЕНИЯ
РЕЧИ



Подготовила:
учитель-логопед Колпакова Ю.С.

п. Новотерский
Минераловодского городского округ

Игра «Зевай и напевай»

Задача: активизировать мягкое небо, заднюю стенку глотки.

Оборудование: Четверостишье на доске.

Описание. Прочитай четверостишие с подчеркиванием окончаний строк, во время произнесения вызывая устойчивый попевочный звук.

Например:

Холмы, вырастая и в сумерках тая

И думу какую-то в складках тая

О том и молчат, что совсем непростая,

Совсем не простая планета моя. (Л. Козырь)

Игра «Сосчитай у кого больше слов?»

Задача: научить детей находить на картинке или придумывать слова с заданным звуком. Оборудование:

1 вариант - картинка, на которой собрано множество предметов с заданным звуком.

2 вариант - предметные картинки со словами, в которых есть заданный звук; фишки.

Описание. Играть можно с одним ребенком или с группой детей.

1 вариант. Взрослый показывает сюжетную картину (например, «Лес») и предлагает ребенку найти на ней как можно больше слов с заданным звуком.

За каждое слово ребенок получает фишку. Выигрывает тот, кто собрал больше фишек.

2 вариант. Взрослый называет детям звук и показывает картинки со словами, в которых есть этот звук.

Затем картинки убираются, а дети должны назвать как можно больше слов по памяти. За каждое слово ребенок тоже получает фишку. По мере тренировки играть можно и без картинок, перебрасывая мяч между играющими и называя слова с условленным звуком.

НАРУШЕНИЯ ПРИ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКОМ ОФОРМЛЕНИИ

Игра "Пропущенные буквы".

Выполняя это упражнение, предлагается пользоваться текстом-подсказкой, где все пропущенные буквы на своих местах. Упражнение развивает внимание и уверенность навыка письма.

Например:

К__неч__о, н__м__гл__бы__ь и __е__и о т__м, ч__о__ы Лариосик
__к__зал__я п__ед__те__е__. Ни в к__ем__л__ч__ен__м__ж__т б__т__н__
ст__ро__е Петлюры ин__ел__иг__н__н__й ч__л__ве__в__об__е, а
д__ен__льм__н, п__д__и__ав__ий ве__сел__й на с__мь__ес__т п__ть
ты__я__и п__сы__а__щи__ел__г__а__мы в __есть__ес__т тр__с__ов__, в
ч__ст__о__ти... М__ши__ным ма__ло__и к__ро__и__ом на__лу__ш__м
об__аз__м б__ли с__аза__ы и най-турсов кольт и Ал__шин брау__инг.
Лариосик, п__д__б__о Николке, з__су__ил__ук__в__и п__м__га__
__маз__ва__ь и __кл__ды__ат__вс__в д__ин__у__и__ы__о__ую
ж__стя__ую к__роб__у__з__од ка__ам__л__. __аб__та__ы__а сп__шн__й,

иб__ каж__ ому п__ ря__ оч__ ому ч__ ло__ е__ у, у__ а__ тво__ авш__ му в
рев__ лю__ и__, о__ ли__ но и в__ ст__ о, __ т__ о__ ы__ ки пр__ с__ х
вл__ ст__ х __ ро__ схо__ ят от __ ву__ ча__ ов т__ и__ ц__ ти __ ин__ т__ о__ и до
__ ести час__ в п__ тн__ дца__ и м__ ну__ ут__ а з__ мо__ и от д__ ен__ дца__ и
ч__ со__ но__ и до __ етыр__ х __ тра ле__ о__. В__ е__ е ра__ от__ з__ -
д__ рж__ ла__ ь, бл__ го__ а__ -я Лариосику, к__ то__ ы__, з__ ако__ я__ ь с
__ с__ ро__ ст__ ом де__ ятизар__ дн__ го п__ сто__ ета с__ с__ ем__ Кольт,
вл__ ж__ л в __ у__ ку __ бой__ у не т__ м__ онц__ ми, __ т__ б__ в__ та__ ит__
е__, __ он__ до__ ил__ сь зн__ чи__ ел__ но__ ус__ л__ е и __ ор__ до__ но__
к__ ли__ е__ т__ о м__ сл__. Кр__ м__ то__ о, пр__ изо__ ло в__ ор__ е и
н__ ожи__ а__ но__ пр__ пя__ ст__ и__: к__ ро__ к__ со в__ о__ ен__ ым__ в н__ е
ре__ ол__ ве__ ам__, п__ го__ а__ и Николки и Ал__ кс__ я, ше__ ро__ ом и
__ ар__ о__ ко__ __ а__ ле__ н__ ка А__ ек__ е__, к__ р__ б__ а, в__ ло__ е__ на__
в__ у__ р__ __ ло__ м пар__ фи__ ов__ й __ ум__ ги и с__ а__ уж__ п__ в__ е__
__ в__ м__ бл__ п__ е__ на__ ли__ ким__ __ оло__ ам__ __ ле__ т__ и__ е__ ко__
__ з__ ля__ ии, н__ __ ро__ еза__ а в ф__ рто__ к__.

Игра «Придумай слово с определенным количеством слогов»

Задача: тренировать детей в составлении слов с определенным количеством слогов.

Описание. Взрослый отхлопывает или отстукивает определенное количество слогов, а ребенок должен придумать подходящие к ним слова по картинкам. Если он затрудняется назвать слово, взрослый повторяет ритм и произносит первый слог. По мере тренировки можно предлагать детям самим придумывать слова без использования картинок или выбрать водящим кого-нибудь из детей.

Игра «Скажи нужное слово»

Задача: закрепить у детей обобщающие понятия, Расширить их словарный запас.

Оборудование: мяч.

Описание. Взрослый предлагает ребенку, перебрасывая мяч, называть слова определенной группы, например: цветы, животные, имена, города.

Проигравшим считается тот, кто не сможет придумать слово, когда у него окажется мяч. Называемые игроками слова не должны повторяться.

НАРУШЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Игра: Убери лишние буквы.

Задача: Развитие навыков беглого, осознанного восприятия слов, умения делить текст на отдельные предложения, записывать текст, соблюдая нормы синтаксиса.

Описание:

1. Прочти про себя каждую строку.
2. Найди лишние буквы между словами.
3. Прочти полученные предложения вслух, делая паузы между словами.

4. Запиши полученные предложения.

Вбдзимнийжхолодфвсякийлмолод.

Каковылдружки, таковымилпирожки.

Главнуютпрелестьтпустыряосоставляломнебольшоеозерко.

Какихжтолькодбогатствзнедбылопвеэтомлдворце!

Улицамдоксамыхдбереговдбылаьнаполненаромчащимисяиавтомобилями.

Ответ:

В зимний холод всякий молод.

Каковы дружки, таковы и пирожки.

Главную прелесть пустыря составляло небольшое озеро.

Каких только богатств не было в этом дворце!

Улица до самых берегов была наполнена мчащимися автомобилями.

Игра «Слова зовут на помощь»

Задача: тренировать детей в преобразовании набора букв в слова, развивать языковое чутье.

Оборудование: на доске записаны слова которые «склеились» между собой.

Описание. Помогите «освободиться» словам – проведите вертикальные линии между словами.

Например: рекадеревостолдождькораблькорзинадоммохрыба.