



Тема урока:

Сочинение по картине

«Первый снег» А. Пластов

**Аркадий Александрович
Пластов (1893-1972)**





**Аркадий Александрович
Пластов – известный
советский художник.
Пластов родился и вырос в
селе Прислониha
Ульяновской области. Здесь
прошло его дЕТСТВО.**

**Здесь проводил он большую часть своей жизни.
Здесь поля, на которых работали его родители.
Здесь жили и работали герои его картин. Много
произведений посвятил жизни деревенских ребят.**

- ***Картина***

- ***произведение живописи, полотно***

- ***Художник***

- ***автор картины, живописец, Аркадий Пластов***

- ***Изобразил***

- ***показал, запечатлел, передал***

План:

1. Первый снег глазами художника.
2. Первый день зимы.
3. Радость детей.
4. Цвет и настроение картины.
5. Моё отношение к картине.



Передний план:

крыльцо, ещё не полностью засыпанное снегом; мальчик и девочка (сестра и брат); раскидистая берёза.

Задний план:

деревенская улица, лошадь, человек, ворона, крыши домов покрыты снегом.



Помогут слова и словосочетания со значением места:

- **слева от ... виднеется;**
- **на переднем плане художник пишет ...;**
- **прямо перед нами изображены ... ;**
- **вдалеке виднеется...;**



- **Снег:** белый, пушистый, падает мохнатыми хлопьями, надел меховые шапки на крыши домов, укутал всю землю белоснежным ковром, медленно кружится в воздухе, как стая белых мошек, чистый.

Девочка: в бело-розовом платье; большие чёрные валенки; без пальто выбежала на крыльцо; с удивлением наблюдает; восхищённо смотрит; заморозенно смотрит на снег; лёгкий платок

Мальчик: в чёрный пиджак; на голову нахлобучил шапку-ушанку; одет по-зимнему; мечтает покататься на санках; давно наблюдает.

Берёза: старая; могучая; с белым стволом; ветки у берёзы гибкие, длинные, раскидистые.

Ворона; спокойная; важная; шагающая по снегу.

Настроение детей: радость, восторг, восхищение, интерес.

Тона картины: светлые, тёплые, розоватые, лиловые, бледно-голубые, серовато-розовый фон.

Закончить свой рассказ по этой картине можно:

- У меня возникает ощущение радости, счастья, праздника, когда я смотрю на эту картину.
- Я благодарен художнику, что еще раз могу пережить чувство радости при виде первого снега.
- Трудно оставаться равнодушным, когда видишь первый снег.

Помните!

Главное - передать своё отношение к картине, найти свои слова: яркие, эмоциональные, помогающие зрительно представить то, что изобразил художник.

Спасибо за урок!