

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №26»

Занятие по развитию психомоторики и  
сенсорных процессов во 2 классе  
на тему:  
**«Формирование эталонов объемных  
геометрических фигур (шар, куб)»**

Учитель-дефектолог  
Саушкина Н.В.



п. Новотерский

Минераловодский городской округ

## **Тема: формирование эталонов объемных геометрических фигур (шар, куб)**

### **Цели:**

#### Обучающая:

- познакомить детей с геометрическими телами куб и шар, формировать умение находить в окружающей обстановке предметы в форме куба и шара;
- закреплять умение определять геометрические фигуры на ощупь.

#### Развивающая:

- развивать внимание, память, речь, формировать навыки самоконтроля
- наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук.

#### Коррекционная:

- учить сравнивать, сопоставлять, вырабатывать навыки прочного запоминания.

#### Воспитательная:

- воспитывать умение работать в коллективе.

### **Планируемые результаты:**

#### Предметные результаты:

- иметь представление об объемных геометрических фигурах: шаре, кубе;
- находить различия между шаром и кругом, кубом и квадратом;
- выделять предметы, имеющие форму шара, куба из окружающей среды;
- соотносить геометрические фигуры с их названием.

#### Личностные результаты:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные:

- с помощью учителя определять и формулировать цель урока;

##### Коммуникативные:

- договариваться, приходить к общему решению работая в паре;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- оформлять свои мысли в устной форме с учетом учебных ситуаций;
- слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.

Познавательные:

- анализировать и сравнивать предметы;
- делать вывод в результате работы на уроке и личного опыта;
- анализировать свою работу на уроке.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

**Оборудование для учителя:** интерактивная доска, ноутбук, презентация, объемные и плоские геометрические фигуры, ковер.

**Оборудование для учеников:** мяч, клубок ниток, апельсин, мыльные пузыри, воздушный пластилин, листы бумаги, шарики воздушные (красные с улыбкой, а синие грустные)

### Ход занятия

#### **I. Вводная часть.**

- Прозвенел звонок,

Начинается урок.

Все друг к другу повернулись

И тихонько улыбнулись.

Сегодня к нам пришли гости, повернитесь к ним и поздоровайтесь.

#### **«Разминка»**

##### **1. Пальчиковая гимнастика.**

##### **«Игра снежки».**

Представим что на столе у вас лежит снег. Соберите и слепите снежок. А теперь возьмите снежок в правую руку и бросьте в окошко. А теперь ещё раз соберите, возьмите в левую руку и бросьте в дверь.

Ребята, какую форму имеет снежок. (круглую)

- А на какую геометрическую фигуру похож? (на шар)

##### **2. Дыхательная гимнастика.**

**Упражнение «Мыльные пузыри»** (Детям раздаются мыльные пузыри)

Сейчас откройте мыльные пузыри. И надуйте шары.

А я смотрю у кого из вас получатся самые большие шары.

Ребята какую форму имеют мыльные пузыри?

##### **3. Пальчиковая гимнастика.**

(У каждого на столе воздушный пластилин)

Ребята возьмите воздушный пластилин и разделите его на две части.

А теперь покатаем круговыми движениями.

- Какая фигура получилась? (шарик)

- Теперь возьмите другую часть пластилина и скатайте шар. Затем немного прижмите двумя пальцами с двух сторон. Затем прижмите его и другой рукой также с двух других сторон.

Какая фигура получилась?(кубик)

Как вы думаете о чём пойдёт речь на сегодняшнем занятии .(О кубике и шарике)

Хорошо, ребята, речь сегодня пойдёт о кубе и шаре(показать).

## **II. Основная часть.**

### **Изучение нового материала.**

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие.

Есть такая удивительная страна. Страна геометрических фигур. Там мы познакомимся с ее жителями, геометрическими фигурами, узнаем много нового, важного и нужного. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте»,который нам дал Старик Хоттабыч.

- Наш ковёр по небу мчится:

Что же с нами приключится?

- Сядем, пристегнем ремни.

Будем мы сейчас летать,

Будем знания искать!

- Идем на снижение. Поздравляю вас с удачным приземлением!

- Ой ребята, а кто это нас встречает? (воздушный шар)

*(Слайд)*

**Он круглый, как и плоский круг.**

**Но кругу он объёмный друг.**

**Такой же формы апельсин,**

**Арбуз, и мяч, и мандарин.**

**Фигуру, что могу катать,**

**Я буду шаром называть.**

*(У каждого на столе лежат геометрические фигуры)*

Ребята, посмотрите на эту фигуру . На что она похожа? *(на мячик)*

А на какую геометрическую фигуру она похожа? *(на круг)*

Ребята, такая геометрическая фигура, а точнее геометрическое тело, называется шар. Посмотрите на него, он действительно похож на круг.

А чем он похож на круг? *(круглой формы, его можно прокатить)*

А чем отличается? *(шар большой)*

Ребята, давайте возьмем круг и поставим его перед собой. Попробуйте его прокатить по столу.

А теперь возьмите шар и попробуйте его прокатить.

В чем же отличие? *(шар катится сам)*

Правильно, когда мы хотим прокатить круг, то нам его приходится придерживать рукой, иначе он упадет, а шар катится сам, стоит его только немножко подтолкнуть. Круг - это плоская фигура, а шар – это фигура объемная!

А теперь посмотрите на эту фигуру *(куб)*. На что она похожа? *(на кубик)*

А на какую геометрическую фигуру похож кубик? *(на квадрат)*

Чем похож кубик на квадрат? (*у него есть углы и стороны*)

А чем отличается куб от квадрата? (*у него много сторон и много углов, плоский и объемный*)

Возьмите квадрат, который лежит у вас на столе.

Поставьте перед собой.

Попробуйте его прокатить.

А квадрат можно прокатить? (*нет, ему мешают углы*)

Попробуйте убрать руку от фигуры.

Что произошло? (*он упал*)

Возьмите кубик, поставьте перед собой. А кубик падает, если его не держать? (*нет*)

- Какая фигура сливается с плоскостью парты? (квадрат)

- Какая фигура возвышается над плоскостью парты? (куб)

- Молодцы, ребята! Итак, делаем вывод.

Квадрат – это плоская фигура. Плоская фигура укладывается на одной какой-либо плоскости. Все ее точки принадлежат этой плоскости. Куб – это объёмная фигура, она не располагается на одной плоскости. Объёмные фигуры возвышаются над поверхностью

- Давайте возьмем в руки куб, рассмотрим его и познакомимся с его элементами. Приложите квадрат к кубу.

Что вы заметили? (Квадрат — это сторона куба и называется гранью.

Потрогайте верхнюю и нижнюю грани куба. Правую и левую грани.

Переднюю и заднюю грани. Определите сколько граней у квадрата? (У квадрата 6 граней).

Как его нам не вертеть  
Равных граней ровно шесть.  
С ним в лото сыграть мы сможем,  
Только будем осторожны:  
Он не ласков и не груб  
Потому что это... (куб).

### **Закрепление**

- Давайте проведем эксперимент.

- Я буду говорить инструкцию, а вы должны внимательно меня слушать и выполнять задание

- У вас на партах лежат конверты в них фигуры, возьмите круг, положите на ладонь эту фигуру.

А теперь возьмите шар, который мы лепили из пластилина и положите его на другую ладошку.

- Что вы видите?(что круг плоская фигура ,а шар объёмная)

- Возьмите квадрат из конверта и куб.

- Что это? (фигуры)

- Что в них общего?(квадратные)

Как вы думаете, они одинаковые?

Чем отличаются друг от друга?

Для того, чтобы узнать одинаковые ли эти фигуры, расположите эти фигуры на листе бумаги.

Квадрат лежит на плоскости листа, а теперь обведите его карандашом. Какой след остался? (квадрат)

А теперь обведите куб и посмотрите, какой остался след?(тоже квадрат).

- Полностью ли куб лежит на плоскости листа? (нет).

- Правильно, на бумаге лежит только одна грань, а остальные расположены выше листа бумаги. Поэтому квадрат – это плоская фигура, а куб – объемная фигура.

### Физминутка

Мы садимся в самолет(приседаем)

Отправляемся в полет!(Встаем жужжим)

Мы летим над облаками(руки в стороны)

Машем папе, машем маме.(машем по очереди)

Видим, как течет река,(волны руками)

Видим в лодке рыбака(Руку ко лбу и смотрим вдаль)

Осторожнее: гора!(Наклон влево, вправо)

Приземлиться нам пора(садятся на места)



- Старик Хоттабыч приготовил нам интересное задание.

- Ребята, посмотрите на доску.

- Нам даны названия геометрических фигур.

- Прочитайте названия все вместе: квадрат, куб, круг, шар.

- И даны сами геометрические фигуры.

- Нам нужно соотнести геометрические фигуры с их названием.

- Кто уже готов?

- Еще?

- Выходи к доске, проведи стрелочку от названия к фигуре.

- Все согласны?

- Кто думает по-другому?

- Хорошо, кто может соединить следующую фигуру со своим названием?

- Выходи к доске.

- Все согласны? У кого по-другому?

- Следующая фигура.

- Выходи.

А сейчас мы продолжим путешествие на ковре самолете Ребята подойдите все ко мне и станьте на ковер- самолет друг за другом.

Быстро летает ковер –самолет

Словно на крыльях он нас несет

Можно на нем куда хочешь добраться

Самое главное крепче держаться

- Старик Хоттабыч предлагает поиграть в игру «Потрогай и отгадай».

У меня есть волшебная коробочка. (мяч, клубок ниток, апельсин, круг, квадрат, кубик)

- Мне нужен один человек.

- Тебе надо просунуть руку в мешочек и достать фигуру и ты должен –(а) отгадать она плоская или объемная. Поворачивайся к классу. Закрой глаза, не подглядывай.

- Называй, какая фигура у тебя в руке?

- Хорошо, садись.

- Кто желает еще поиграть.

Физкультминутка

**Подведение итога.**

О чем мы говорили на уроке?

Что нового узнали?

- Назовите предметы, имеющие форму куба.(кубик, коробка, тумбочка, шкатулка, здания)

- Назовите предметы, имеющие форму шара.( мяч, планета и солнце)

- Куб и шар – объемные фигуры, их называют геометрическими телами.

Чем занимались на занятии?

**Рефлексия.**

- Было ли интересно на уроке?

Покажите с помощью воздушного шарика с каким настроением вы уходите с урока?

На этом наш урок закончен.