



Логопедическое занятие с учащимися 5 класса

**Тема: Вставить подходящие по смыслу глаголы.
Единственное и множественное число глаголов.**

Подготовила
учитель-логопед
Попова Наталья Викторовна

п. Новотерский
Минераловодского городского округа

Диафрагмальное дыхание

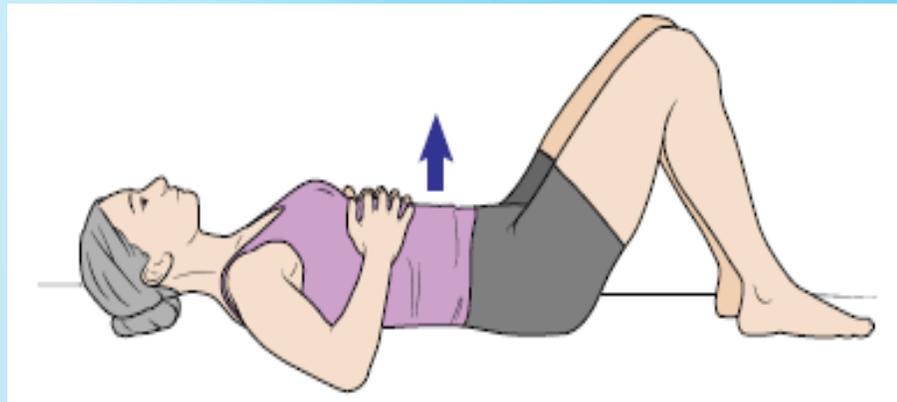
Это упражнение может помочь расслабить стенку грудной клетки и мышцы живота.

1. Лягте на спину или сядьте на стул со спинкой.

2. Положите одну или обе руки себе на живот. Медленно и глубоко вдохните через нос. Живот должен подняться, но верхняя часть груди должна оставаться неподвижной и расслабленной.

3. Медленно выдохните через сложенные в трубочку губы (будто задуваете свечи). Вместе с выдохом медленно и аккуратно подтягивайте живот к позвоночнику.

4. Повторите 5 раз.



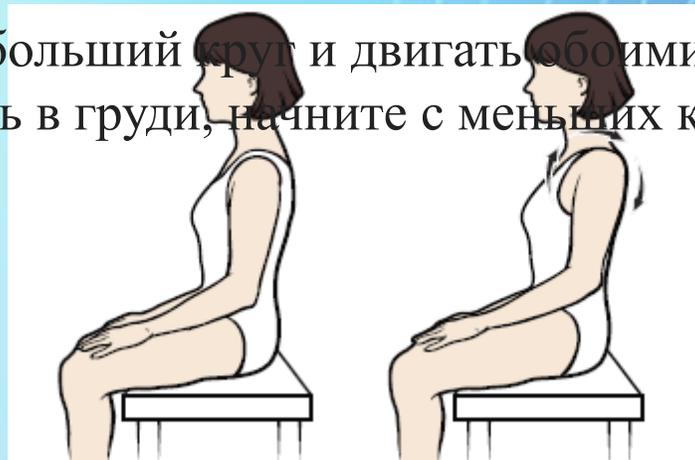
Вращения плечами

Вращение плечами — хорошее упражнение для разминки, так как при его выполнении происходит легкая растяжка грудных и плечевых мышц.

1. Удобно сядьте или лягте на спину на кровати, руки расслаблены и находятся вдоль туловища.
2. Круговым движением переместите плечи вперед, вверх, назад и вниз.

Повторите 5 раз.

Постарайтесь сделать как можно больший круг и двигать обоими плечами одновременно. Если вы ощущаете некоторую сдавленность в груди, начните с меньших кругов и увеличивайте их по мере расслабления мышц.



Сжатие лопаток

Сжатие лопаток — хороший способ расширить стенку грудной клетки и расправить ребра, чтобы сделать более глубокий вдох.

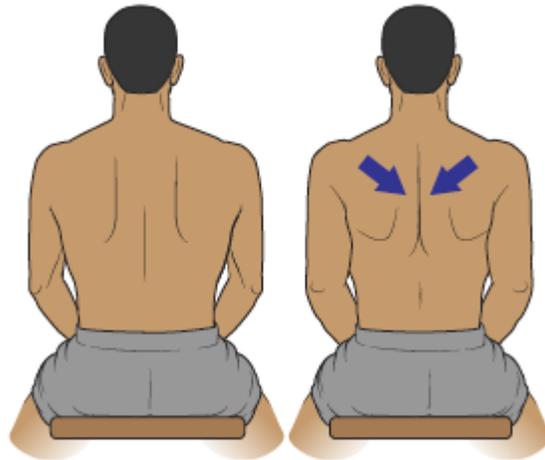
1. Сядьте на стул со спинкой или лягте на спину на кровать.

2. Исходное положение — руки вдоль туловища, расслаблены, ладони направлены вверх.

Осторожно сведите лопатки и опустите их вниз. При этом ваша грудь должна выпятиться колесом.

3. Вдохните носом и выдохните через сложенные в трубочку губы (будто задуваете свечи).

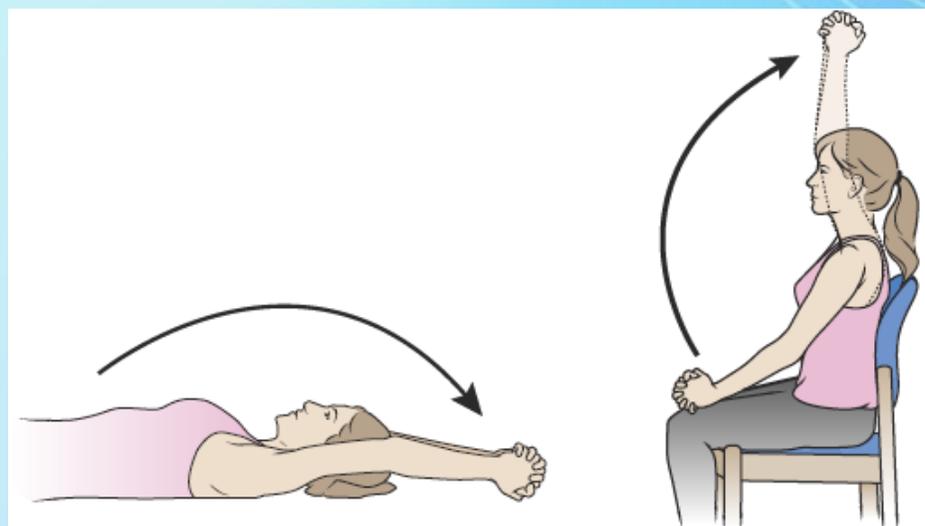
4. Отдохните 1–2 секунды и повторите упражнение 5 раз.



Растяжка грудных мышц с руками над головой.

Упражнение для растяжки грудных мышц с руками над головой отлично расслабляет мышцы грудной клетки и позволяет воздуху свободно входить и выходить из легких. Это помогает увеличить уровень кислорода во всем организме.

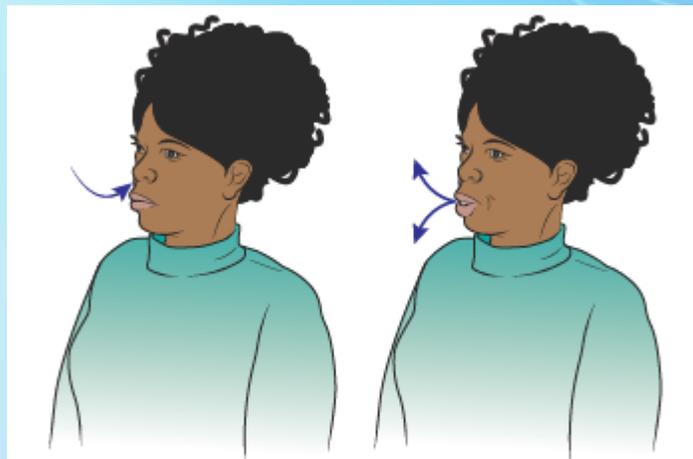
1. Сядьте на стул со спинкой или лягте на спину на кровать.
2. Осторожно сведите лопатки и опустите их вниз.
3. Сцепите руки в замок и медленно поднимите руки над головой, так высоко, как сможете, делая при этом глубокий вдох.
4. Выдыхайте, медленно опуская руки.
5. Отдохните 1–2 секунды и повторите упражнение 5 раз.



Быстрое дыхание носом

Это упражнение может помочь укрепить диафрагму и вдыхать больше воздуха.

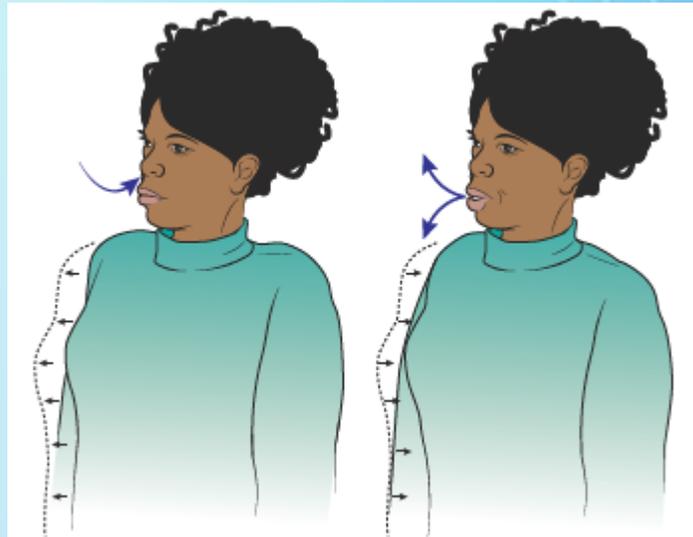
1. Сядьте на стул со спинкой или лягте на спину на кровать.
2. Сделайте глубокий вдох носом, затем быстро вдохните носом еще минимум 3 раза (не выдыхая). Медленно выдохните через сложенные в трубочку губы (будто задуваете свечи).
3. Отдохните 1–2 секунды и повторите упражнение 3 раза.



Глубокое дыхание 4-8-8

Это упражнение повышает уровень кислорода во всем организме.

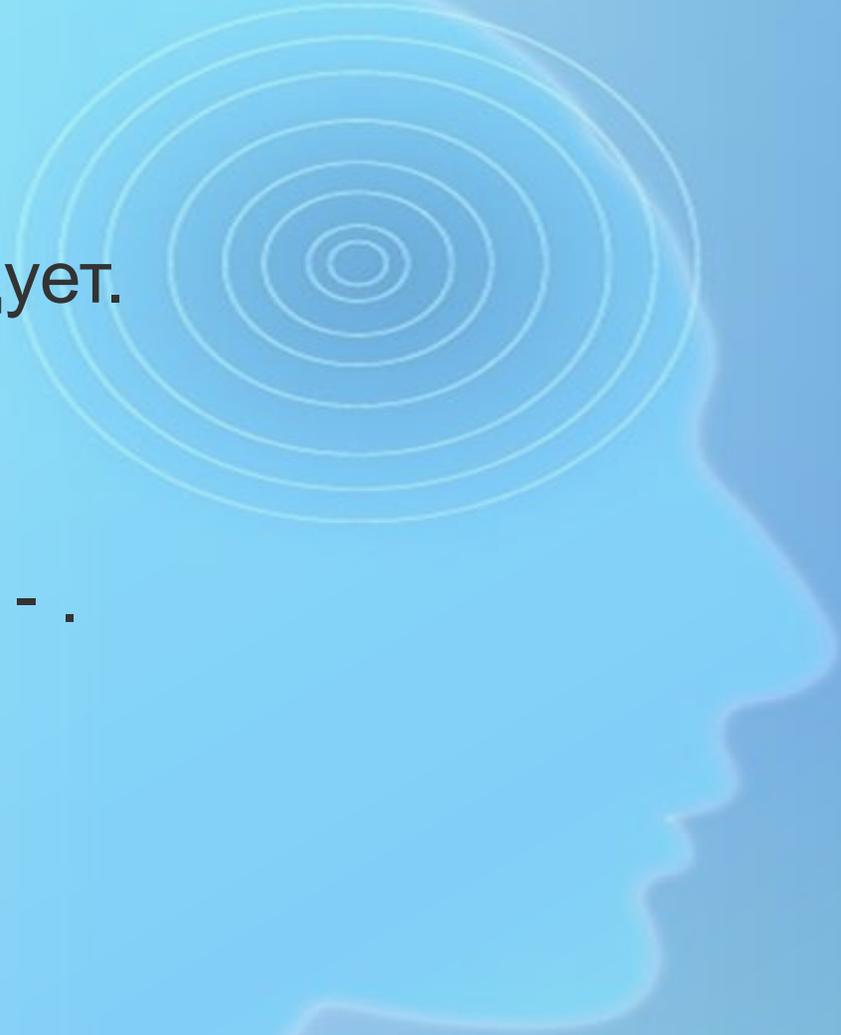
1. Сядьте на стул со спинкой или лягте на спину на кровать.
2. Вдыхайте через нос в течение 4 секунд.
4. Постарайтесь задержать дыхание на 8 секунд. Медленно выдыхайте через сложенные в трубочку губы (будто задуваете свечи) в течение 8 секунд.
5. Отдохните 1–2 секунды и повторите упражнение 3 раза.



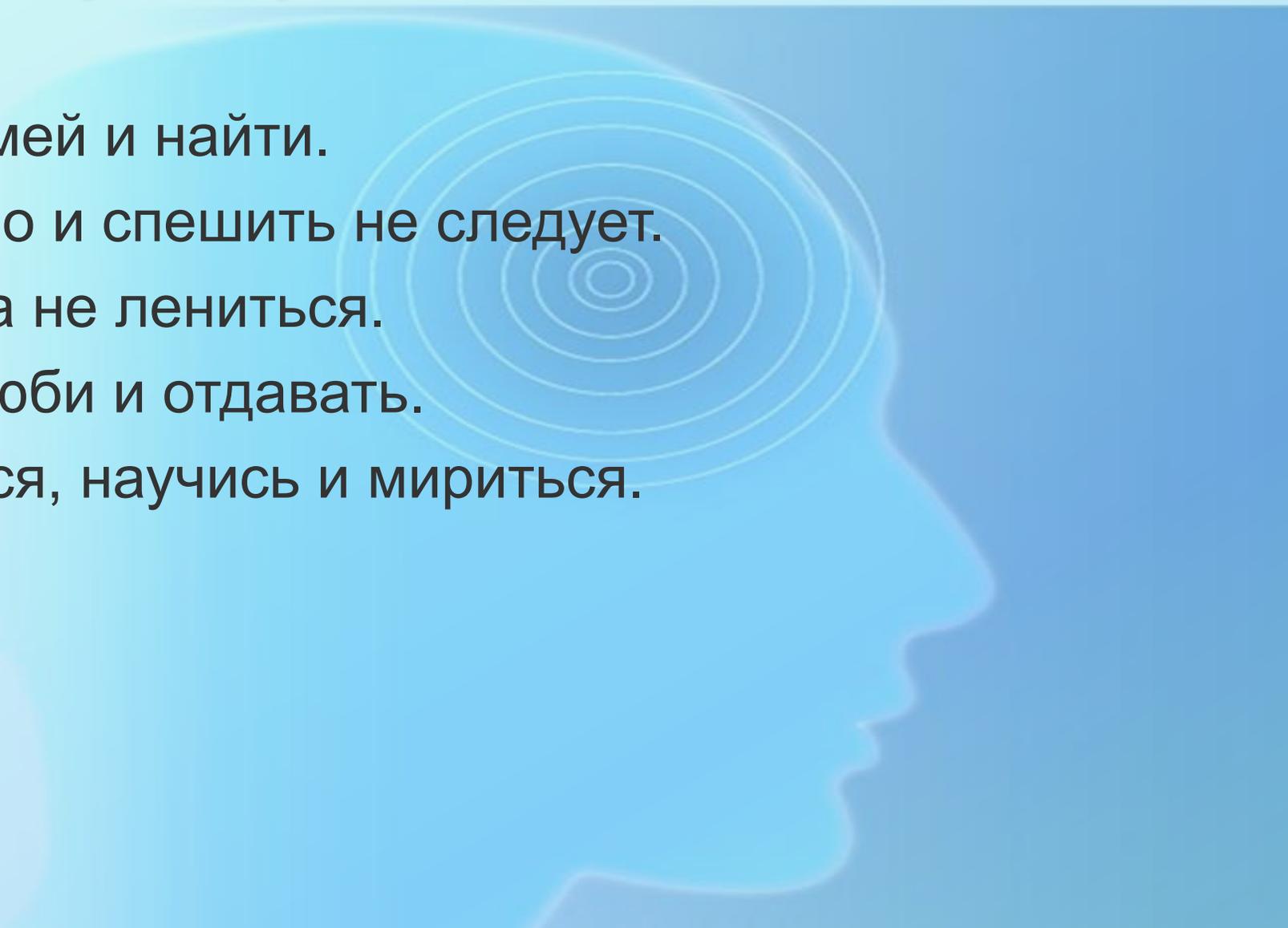
Прочитайте сказку.

Вставьте подходящие по смыслу глаголы-антонимы. Поставьте недостающие знаки препинания.

1. Умел потерять, умей и - - .
2. Плохо медлить но и - - (не)следует.
3. Надо трудиться а (не) - - .
4. Любишь братья, люби и - - .
5. Умеешь ссориться, научись и - - .



Проверь себя.

1. Умел потерять, умей и найти.
 2. Плохо медлить, но и спешить не следует.
 3. Надо трудиться, а не лениться.
 4. Любишь брать, люби и отдавать.
 5. Умеешь ссориться, научись и мириться.
- 

Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме. Объясните условия выбора букв е и и в безударных окончаниях глаголов.

Цветёт ива ...неё __ __ шмели, __ __ бабочки, __ __ бестолковые мухи. Над лужами __ __ комары. Перелётные птицы __ __ на родину, к своим гнёздам. Позже других __ __ самые яркие и пёстрые птицы. Зимородок __ __ из Египта, а иволга __ __ из Южной Африки.

Слова для справок:

летать, прилетать, торопиться, направляться, порхать, суесться, виться, возвращаться.

- Цветёт ива. Вокруг неё летают (1 спр.) шмели, порхают (1 спр.) бабочки, суетятся (2 спр.) бестолковые мухи. Над лужами вьются (1 спр.) комары. Перелётные птицы направляются (1 спр.) на родину, к своим гнёздам. Позже других возвращаются (1 спр.) самые яркие и пёстрые птицы. Зимородок прилетает (1 спр.) из Египта, а иволга торопится (2 спр.) из Южной Африки.

Прочитайте текст.

Вставьте и подчеркните подходящие по смыслу глаголы.
Какой вывод можно сделать из высказывания писателя?

Если писатель (не)видит за словами того, о чём он - - , то и читатель ничего не - - за ними. Но если писатель хорошо видит то, о чём - - , то самые простые слова действуют на читателя с разительн.. силой и вызывают (у)него те мысли, чу(?)ства и состояния, какие писатель х..тел ему передать.

(К. Паустовский)

« Что мы делаем - не скажем, а что делаем – покажем» (имитация действий)

Найди глаголы, имеющие одинаковый смысл.
Измени глаголы в числе (на множ. число).

Думает

Вертится

Бросает

опасается

скачет

ест

глядит

спешит

размышляет, соображает

крутится, вьётся

кидает

боится, остерегается

прыгает

кушает, питается

смотрит, любуется, разглядывает

торопится

«Скажи наоборот».

1. Подбери антонимы к глаголам: нашел, уронил, насорил, закрыл, помирился, забыл, купил, взял;

2. Составь одно предложение используя как можно больше глаголов мн. ч., изменив число глаголов задание №1

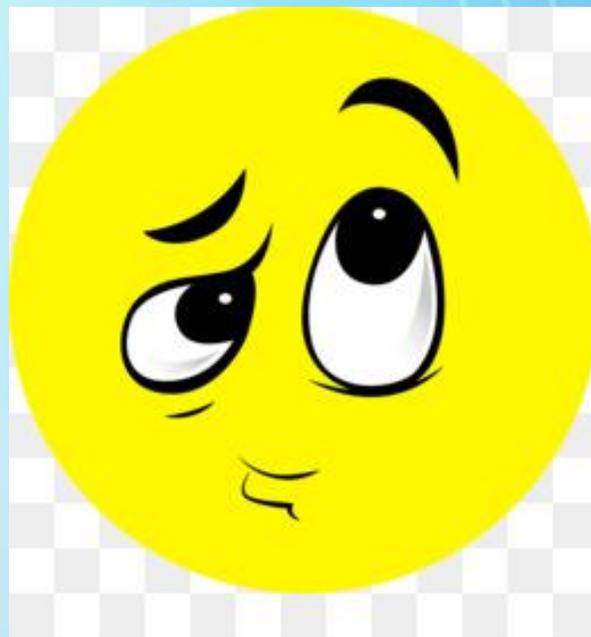
Ты справился со всеми заданиями?

Покажи, какое у тебя настроение?

3



4



5



ДО СВИДАНИЯ

Обратная связь: на WhatsApp +79624303751
Или по электронной почте ashatan.popova@gmail.com