



Логопедическое занятие с учащимися 5 класса

**Тема: Чтение с добавлением недостающих слов.
Озаглавливание. Пересказ прочитанного.**

Подготовила
учитель-логопед
Попова Наталья Викторовна

п. Новотерский
Минераловодского городского округа



Произносите скороговорку громко и чётко, не старайтесь сразу сделать это быстро.

Расчувствовавшаяся Варвара расчувствовала нерасчувствовавшегося Вавилу.

У Танечки — тачка, а у Анечки — печенья пачка.

Пекарь пёк калачи в печи. Горячи калачи, калачи горячи.

Формирование ритмических умений.

Прочитай выразительно.

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

Прочитай выразительно, дополнив текст пропущенными словами.

Бланк 1

Во дни сомнений, во дни _____ раздумий о судьбах
моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о
_____, _____, правдивый и свободный русский язык!
Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что
совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не
был дан _____ народу!

Прочитай выразительно, дополнив текст
пропущенными словами.

Бланк 2

Во дни _____, во дни тягостных _____ о судьбах моей
родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий,
_____ и _____ русский язык! Не будь тебя –
как не впасть в _____ при виде всего, что
совершается дома? Но нельзя верить, чтобы _____ язык не
был дан великому народу!

Прочитай и озаглавь текст.

Вставь пропущенные буквы. Перескажи.

З...мой зайцы кормят...ся корой д...ревя(в,ф). За ночь они пр...тапт...вают глубокий след в сн...гу. Если(бы) за...ц х..дил прямо, то его сразу п...ймали(бы). Трус...сть сп...сает к...сого. Он бе(с,з)страшно ход..т ночью по п...лям л...сам и пр...клад...вает пр...мые следы. К...гда(же) пр...ходит утро, он от страха м..чет...ся из стороны в сторону. Пр...скачет вп...ред и(з,с)пугает...ся чего(то) и о...бежит наза(т,д) по св...ему следу. Услыш...т какой(нибудь) ш...рох – со всего ра(с,з)маха прыгнет в стор..ну и поскач..т дальше от прежне...о следа. Стукн...т что(нибудь) – к...сой опять пов...рнет...ся н...зад и направит...ся (в) сторону. К...гда св...тлеет, он л...жит...ся в снег.

Утром охотн...ки ра(с,з)б...рают з...ячьи сл..ды, путают...ся (в)них и уд...вляют...ся хитр...сти к..сого. А он и (не)думает х..трить. Он просто (в/ф)сего боит...ся.

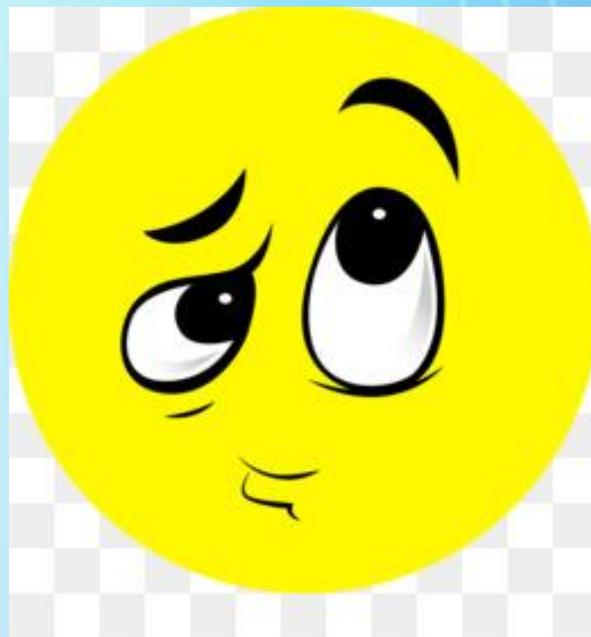
Ты справился со всеми заданиями?

Покажи, какое у тебя настроение?

3



4



5



ДО СВИДАНИЯ

Обратная связь: на WhatsApp +79624303751
Или по электронной почте ashatan.popova@gmail.com