



Логопедическое занятие с учащимися 7 класса

**Тема : Постановка нижнедиафрагмального дыхания.
Образование притяжательных прилагательных от
существительных.**

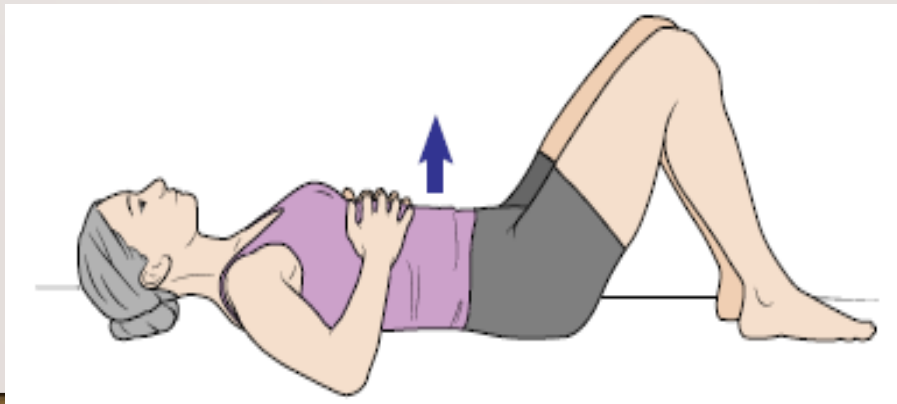
Подготовила
учитель-логопед
Попова Наталья Викторовна

п. Новотерский
Минераловодского городского округа

Диафрагмальное дыхание

Это упражнение может помочь расслабить стенку грудной клетки и мышцы живота.

- 1.Лягте на спину или сядьте на стул со спинкой.
- 2.Положите одну или обе руки себе на живот. Медленно и глубоко вдохните через нос. Живот должен подняться, но верхняя часть груди должна оставаться неподвижной и расслабленной.
- 3.Медленно выдохните через сложенные в трубочку губы (будто задуваете свечи). Вместе с выдохом медленно и аккуратно подтягивайте живот к позвоночнику.
- 4.Повторите 5 раз.



Вращения плечами

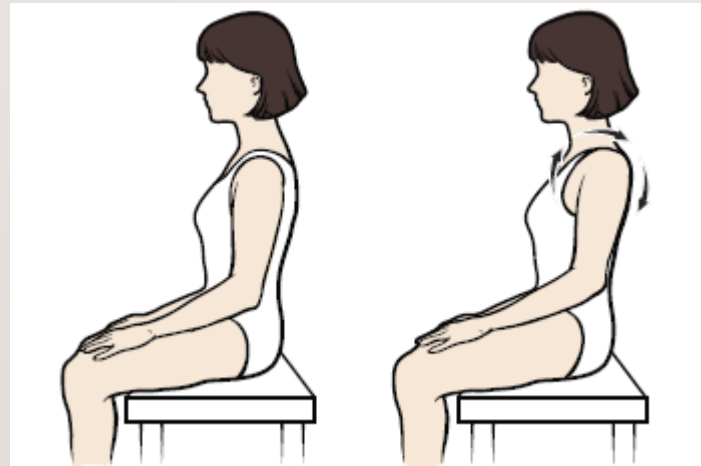
Вращение плечами — хорошее упражнение для разминки, так как при его выполнении происходит легкая растяжка грудных и плечевых мышц.

1. Удобно сядьте или лягте на спину на кровати, руки расслаблены и находятся вдоль туловища.

2. Круговым движением переместите плечи вперед, вверх, назад и вниз.

Повторите 5 раз.

Постарайтесь сделать как можно больший круг и двигать обоими плечами одновременно. Если вы ощущаете некоторую сдавленность в груди, начните с меньших кругов и увеличивайте их по мере расслабления мышц.



Сжатие лопаток

Сжатие лопаток — хороший способ расширить стенку грудной клетки и расправить ребра, чтобы сделать более глубокий вдох.

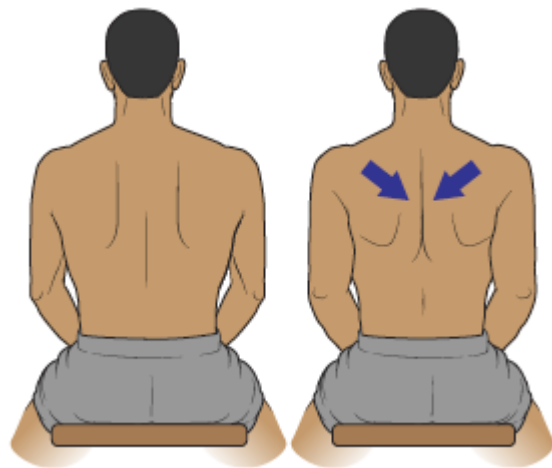
1. Сядьте на стул со спинкой или лягте на спину на кровать.

2. Исходное положение — руки вдоль туловища, расслаблены, ладони направлены вверх.

Осторожно сведите лопатки и опустите их вниз. При этом ваша грудь должна выпятиться колесом.

3. Вдохните носом и выдохните через сложенные в трубочку губы (будто задуваете свечи).

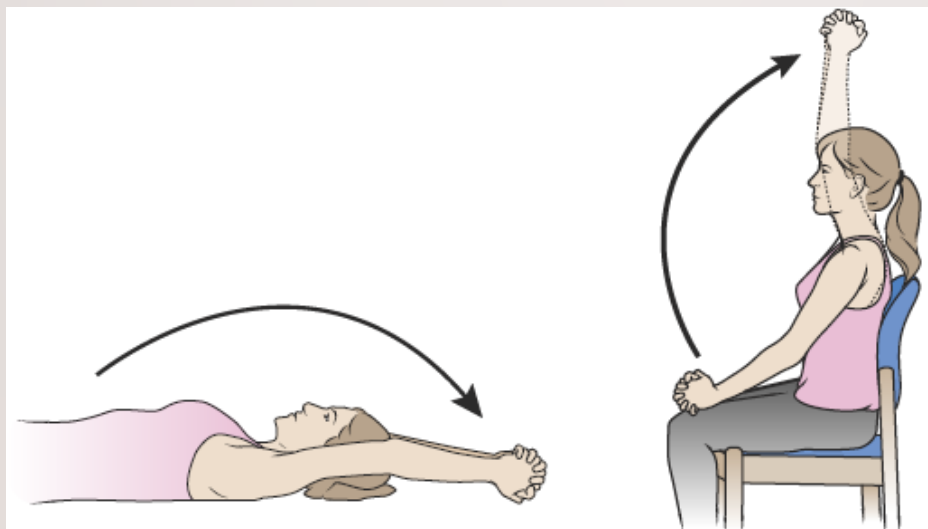
4. Отдохните 1–2 секунды и повторите упражнение 5 раз.



Растяжка грудных мышц с руками над головой.

Упражнение для растяжки грудных мышц с руками над головой отлично расслабляет мышцы грудной клетки и позволяет воздуху свободно входить и выходить из легких. Это помогает увеличить уровень кислорода во всем организме.

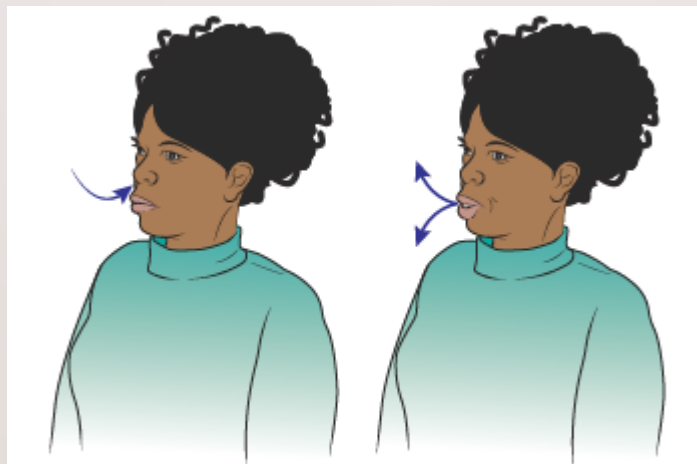
1. Сядьте на стул со спинкой или лягте на спину на кровать.
2. Осторожно сведите лопатки и опустите их вниз.
3. Сцепите руки в замок и медленно поднимите руки над головой, так высоко, как сможете, делая при этом глубокий вдох.
4. Выдыхайте, медленно опуская руки.
5. Отдохните 1–2 секунды и повторите упражнение 5 раз.



Быстрое дыхание носом

Это упражнение может помочь укрепить диафрагму и вдыхать больше воздуха.

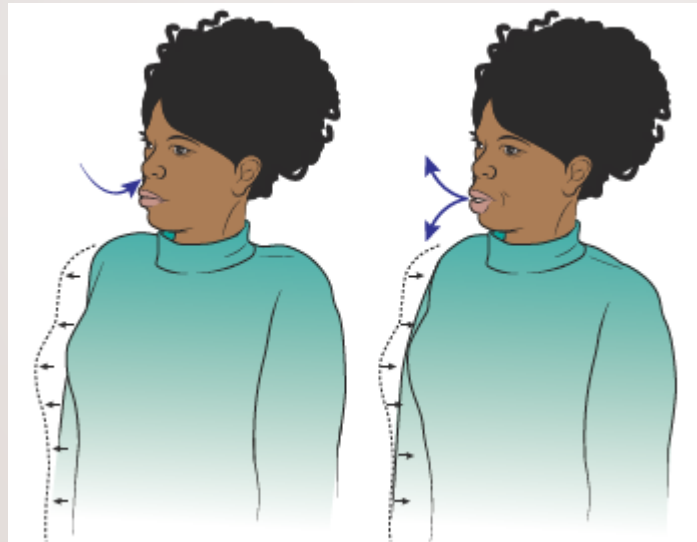
1. Сядьте на стул со спинкой или лягте на спину на кровать.
2. Сделайте глубокий вдох носом, затем быстро вдохните носом еще минимум 3 раза (не выдыхая). Медленно выдохните через сложенные в трубочку губы (будто задуваете свечи).
3. Отдохните 1–2 секунды и повторите упражнение 3 раза.



Глубокое дыхание 4-8-8

Это упражнение повышает уровень кислорода во всем организме.

1. Сядьте на стул со спинкой или лягте на спину на кровать.
2. Вдыхайте через нос в течение 4 секунд.
4. Постарайтесь задержать дыхание на 8 секунд. Медленно выдыхайте через сложенные в трубочку губы (будто задуваете свечи) в течение 8 секунд.
5. Отдохните 1–2 секунды и повторите упражнение 3 раза.



Прочитайте сказку.

О каком разряде прилагательных вы узнали из этой сказки?

Лингвистическая сказка "Образование притяжательных прилагательных»

Однажды к королю Синтаксису пришли словосочетания "пиджак отца", "платок бабушки", "хвост лисы". Вперед выступило слово "пиджак":

– Уважаемый король! По вашему приказу мы стали объединяться в словосочетания. Но имена существительные, которые получили роль зависимых, не хотят подчиняться. – Но ведь мы не прилагательные, род, число и падеж которых зависит от того слова, рядом с которым они стоят, – вмешалось слово "отец".

– Помогите нам, замените нас прилагательными. Задумался Синтаксис. Отменять свой приказ ему не хотелось, а не уступи он подчиненным, может начаться бунт. Позвал он Морфологию.

– Я не возражаю против новой группы имен прилагательных, – сказала она. – Но есть ли у короля Словообразование нужные нам суффиксы?

Пригласили короля Словообразование. А тот, толком не разобравшись, взял с собой только два суффикса – -ов и -ин – да несколько окончаний. Присоединили -ов к основе слова "отца" – получилось прилагательное "отцов". Присоединили суффикс -ин к основе слова "бабушки" – получилось "бабушкин". А как же быть с существительным "лисы"? И рискнул тогда король Словообразование вместо суффикса подставить окончание -ий – "лисий". А чтобы притяжательные прилагательные, образованные таким способом, не догадались о его незадачливости, повелел король считать -ий

Притяжательные имена прилагательные.

Правила

- Притяжательные имена прилагательные указывают на принадлежность предмета какому-нибудь лицу или животному и отвечают на вопросы **чей? чья? чьё?** :

отцов пиджак, бабушкин дом, лисья нора, птицыно гнездо.

Суффиксы, характерные для притяжательных прилагательных:
-ин- (-ын-), -ов- (-ев-), -ий- (-й-).

Сфера употребления притяжательных прилагательных – разговорная речь. В научном и публицистическом стилях они обычно не используются.

Притяжательные прилагательные мужского рода в именительном и винительном падежах единственного числа имеют нулевое окончание (**дедушкин, волчий**), а среднего и женского рода ед. и мн. числа – окончания кратких прилагательных (**птицыно, отцова, дедушкины, лисьи**).

Буквы **я, е, ю**, и после **ь** (разделительного знака) в притяжательных прилагательных с основой на суффиксальный **-й-** обозначают не только соответствующий гласный звук окончания, но и суффикс **-й-**, с помощью которого образовано данное прилагательное:

лисья – лись[й а],	лисьей – лись[й эй],
лисью – лись[й у],	лисьих – лись[й их].

Замените одушевленные существительные притяжательными прилагательными.

- Уши волка и зайца —
- Лапы лисы —
- Хвост павлина и вороны —
- Глаза папы, бабушки —
- Лапы гуся —
- Красота девочки —



Отгадайте загадки

- Зверь лохматый, косолапый,

Он сосёт в берлоге лапу.

(Медведь- ... шуба, - хвост)

- Жёлтая хозяйюшка из лесу пришла,

Всех кур пересчитала и с собою унесла.

(Лиса – ... шуба, - хвост)

- По горам, по долам

Ходит шуба да кафтан. (Овца – овечьи рога)

- Маленький , беленький,

- По лесочку прыг, прыг,

- По снежочку тык, тык. (Заяц – заячьи следы)

- **Задания:**

- Отгадайте загадку, от полученного существительного образуйте прилагательное, составьте и запишите с ним словосочетание « прилагательное + существительное».

- Какие прилагательные по разряду вы записали?

- Составьте сложное предложение, используя одно из этих слов.

ПРОСКЛОНЯЙТЕ

- Волчье логово
- Лисий хвост
- Гусиное перо



- **Вставьте во фразеологизмы нужные притяжательные прилагательные.**
- Ввод с клавиатуры пропущенных элементов в тексте.
- Этот человек оказал нам _____ услугу.
- Не стоит заниматься _____ трудом.
- После неудачи не нужно проливать _____ слёзы.
- Выступление артиста было его _____ песней.
- Гостя была одета словно ворона в _____ перьях.
- Документ был _____ пятой.



Правильные ответы:

- Этот человек оказал нам медвежью услугу.
- Не стоит заниматься сизифовым (бесполезным) трудом.
- После неудачи не нужно проливать крокодиловы слёзы.
- Выступление артиста было его лебединой песней.
- Гостя была одета словно ворона в павлиньих перьях.
- Документ был ахиллесовой пятой.



РАБОТА С ТЕКСТОМ

Объяснительный диктант

Возле самого леса стоит избушка, в которой живет старик-охотник. (2) Дом его похож не то на жилье рыбака, не то на охотничью палатку. (3) На полке рядом с тяжелым охотничьим ружьем лежат резиновые сапоги, рыболовные сети. (4) На полу лежит спальный мешок из оленьих шкур. (5) Старый охотник – прекрасный рассказчик. (6) Он хорошо разбирается в волчьих и медвежьих повадках, лисьих хитростях.

- Разберите одно прилагательное морфологически.



ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ
ЗАДАНИЯМИ?

ПОКАЖИ, КАКОЕ У ТЕБЯ НАСТРОЕНИЕ?

3



4



5



ДО СВИДАНИЯ

**Обратная связь: на WhatsApp +79624303751
Или по электронной почте ashatan.popova@gmail.com**