



Логопедические задания для онлайн-занятий с учащимися 7 класса

Подготовила
учитель-логопед
Попова Наталья Викторовна

**п. Новотерский
Минераловодского городского округа**

- 1. «Массаж ушных раковин».** Уши сильно разотрем, и погладим, и помнем. Помассировать мочки ушей, затем всю ушную раковину. В конце упражнения растереть уши руками.
- 2. «Качание головой».** Покачаем головой – неприятности долой. Дышать глубоко. Расправить плечи, закрыть глаза, опустить голову вперед и медленно раскачивать головой из стороны в сторону.
- 3. «Кивки».** Покиваем головой, чтобы был в душе покой. Медленные наклоны головы к плечам и «кивающие» движения вперед-назад.
- 4. «Шея-подбородок».** Опустить и головкой покрутить. Поворачивать голову медленно из стороны в сторону, дышать свободно. Подбородок должен быть опущен как можно ниже. Расслабить плечи. Поворачивать голову из стороны в сторону при поднятых плечах с открытыми глазами.
- 5. «Домик».** Мы построим крепкий дом, жить все вместе будем в нем. Соединить концевые фаланги выпрямленных пальцев рук. Пальцами правой руки с усилием нажать на пальцы левой руки. Отработать эти движения для каждой пары пальцев.



1. «Очищение». Нужно правильно дышать, чтоб внутри все очищать. Вдыхать левой ноздрей, выдыхая через правую ноздрю. На вдохе представить, как с воздухом «золотисто-серебристая» энергия проходит через левую ноздрю, левую часть горла, левую часть сердца и желудка и доходит до копчика. При выдохе «желтая больная энергия» выходит через правую часть тела (печень, почки, правая часть сердца, правую часть горла и правую ноздрю). Затем вдыхать правой ноздрей, а выдыхать левой. Цикл повторить три раза.

2. «Позевай». Крепко зубки мы потрем, а потом сладко зевнем. Закрывать глаза. Массировать зоны соединения верхних и нижних коренных зубов указательными и средними пальцами одновременно справа и слева, сделать громкий, расслабляющий звук зевоты.



«Глубоко мы все подышим, сердце мы свое услышим».

Сесть, вытянуть ноги и скрестить их. Кисти рук развернуть ладонями в стороны, переплести пальцы в замок и на уровне груди удобно вывернуть их. Расслабиться, закрыть глаза, глубоко дышать.



1. Присмотритесь к выделенным словам и найдите в них ответы на вопросы.

Какой цветок вручили чемпиону?

Какое блюдо приготовила стряпуха?

Как называют водный поток, у которого растёт гречка?

Куда забросили хомут?



2. Исправьте ошибку. Объясни, как ты понимаешь пословицы.

Рог до ушей – хоть завязки пришей.

Два сапога – тара.

Ус хорошо, а два лучше.

Один в золе не воин.

Трус кормит, а лень портит.

Не делай муки из слона.

Сашу маслом не испортишь.

Крутится как булка в колесе.

Яйца куницу не учат.

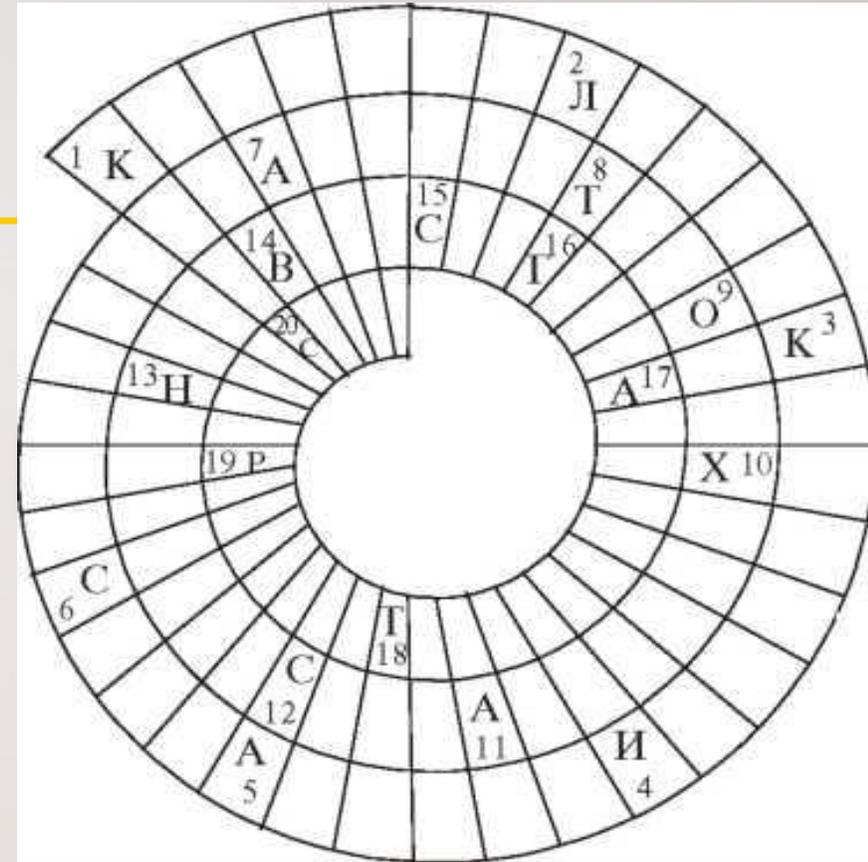
Не пой другому яму, сам упадёшь.

Кошке игрушки, мошке слёзки.

Куда иголка, туда и нотка.

РАЗГАДАЙ ЧАЙНВОРД. СОСТАВЬ И ЗАПИШИ ТРИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВАМИ ИЗ СПРАВКИ.

1. Народное гулянье.
2. Работник лесного хозяйства.
3. Разноцветные бумажные кружочки.
4. Предмет украшения ёлки.
5. Объявление о предстоящем концерте.
6. Действующее лицо на новогоднем утреннике.
7. Перерыв между действиями спектакля.
8. Ансамбль исполнителей.
9. Ёлочная игрушка.
10. Ёлочное украшение.
11. Письменное приветствие.
12. Бумажные разноцветные ленты.
13. Мелодия.
14. Бальный танец.
15. Зимние осадки.
16. Снежный холм со спуском для катания на санках.
17. Музыкант.
18. Радиотехническое устройство.
19. Вокальное произведение.
20. Праздничный ночной залп.



Слова для справок: салют, телевизор, горка, вальс, серпантин, хлопушка, трио, снегурочка, игрушка, карнавал, конфетти, лесник, анонс, антракт, орех, адрес, напев, снег, аккордеонист, романс.

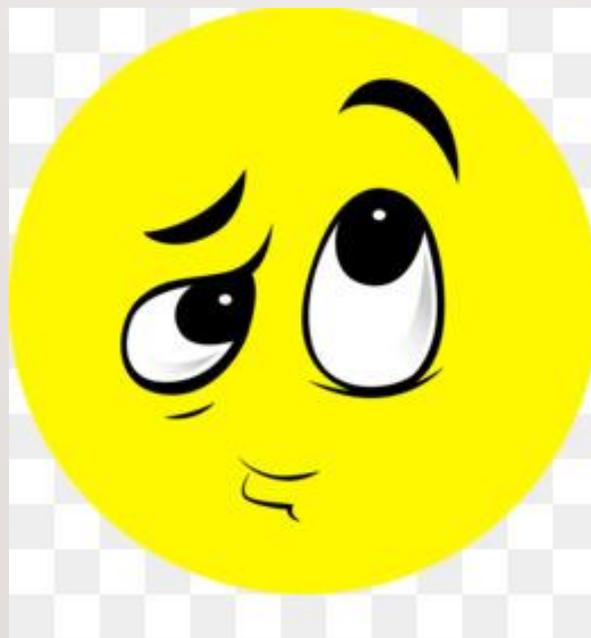
ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ
ЗАДАНИЯМИ?

ПОКАЖИ, КАКОЕ У ТЕБЯ НАСТРОЕНИЕ?

3



4



5



ДО СВИДАНИЯ