



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26"**

Логопедические задания для онлайн-занятий с учащимися 5 класса

Подготовила
учитель-логопед
Попова Наталья Викторовна

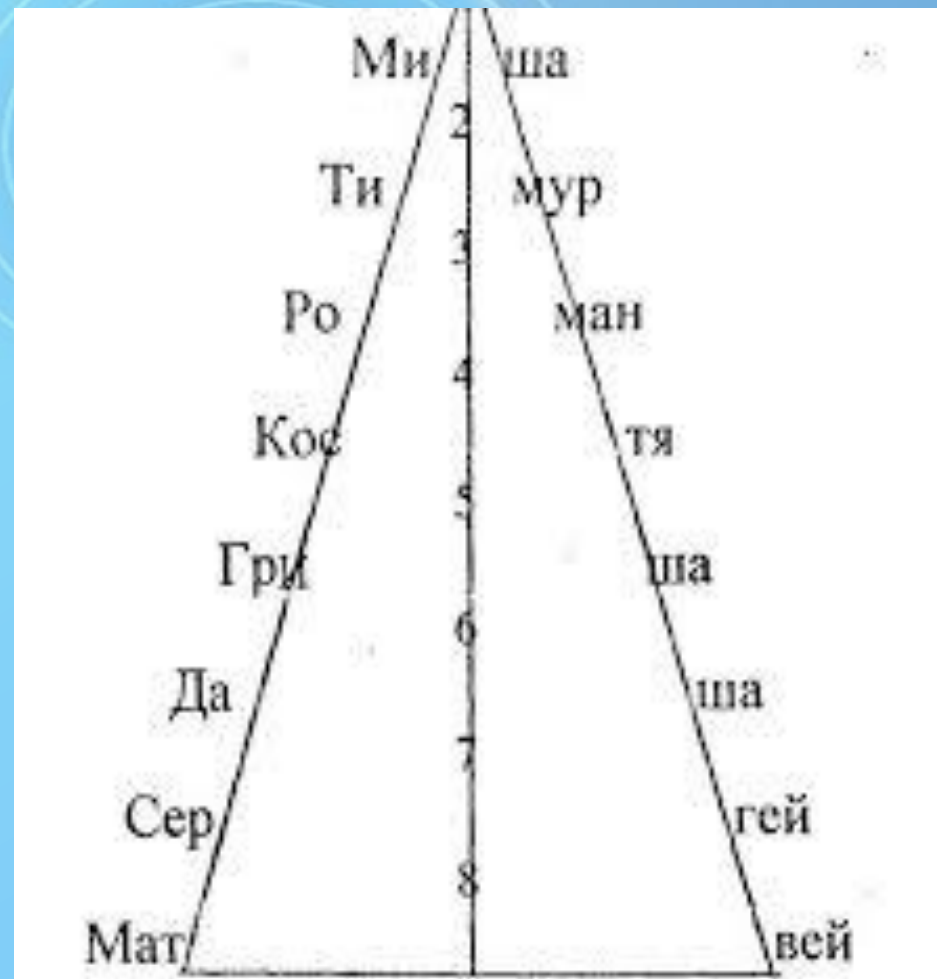
п. Новотерский
Минераловодского городского округа

Упражнения для развития речевого дыхания

1. Встать прямо. Сделать выдох, а затем вдох и начать выдох на звуке Ф. Следить за тем, чтобы не надувались щеки — выдыхаемая струя выходит только через щель, образованную зубами и нижней губой. Вдох делать носом, губы при вдохе должны быть сомкнуты. Упражнение проделать три-четыре раза подряд, следить, чтобы выдох длился не меньше восьми-девяти единиц счета. Аналогично выполнять это упражнение на материале других согласных звуков: С, Щ, Х, Ш, Ж.
2. Постепенно выдох удлинять, сначала считать на выдохе до 5, потом до 10...
3. Со временем счёт заменяют на чистоговорки или короткие фразы.

Для расширения угла зрения полезно также выполнить следующее упражнение:

1. Зафиксируйте взгляд в центре таблицы.
2. Медленно опускайте взгляд вниз строго по центральной линии.
3. Стремитесь прочесть слова, находящиеся по сторонам, не переводя взгляда ни влево, ни вправо.
4. Прделайте то же, поднимая взгляд вверх.



Прочитайте текст.

ОПТИМИСТ И ПЕССИМИСТ

Встретились два друга. У одного настроение весёлое, солнечное. У другого — грустное, тёмное.

— Ты чего такой грустный? — спросил весёлый.

— А ты чего такой весёлый? — спросил грустный.

— Видишь: листья, вода, солнце — радость! Потому и весело.

— Вижу... Листья, вода, солнце... Оттого и грустно.

— Да ты послушай, какая красота: птицы поют—невозможно спать.

— Слышу, слышу... Птицы поют — спать невозможно, а завтра рано вставать.

— Ну что ты! Опять весна — жизнь идёт— Вот-вот... Опять весна — жизнь проходит...

Поговорили они так и разошлись.(А. Инин, Л. Осадчук.)

• Ответьте на вопрос:

1. Кто такой оптимист и кто такой пессимист? При ответе используйте определения: “Оптимист — это человек, который (которому) ... ” или “Оптимистом называют человека, с которым (у которого) ... ”.

2. С кем тебе нравится общаться: с оптимистом или пессимистом? Почему?

• Прочитайте текст по ролям, меняя голос и интонацию.

Прочитай текст. Раздели его на абзацы. Перескажи текст. Спиши.

На море.

В конце августа мы с родителями поехали на Черное море. Мы отдыхали на южном берегу полуострова Крым. Я много купался и загорал. Папа научил меня хорошо плавать. Мы с ним ныряли и разглядывали морское дно. А еще мы с папой и мамой ходили в горы. Горы здесь невысокие. Мы даже сумели взобраться на вершину одной горы. После двух недель мы вернулись в родной город загорелые и отдохнувшие. Но я долго буду вспоминать о чудесном времени на морском берегу.

- *Найди в каждой строчке имя и напиши рядом.*

ФЫВАИВАНГОР _____

САШАИТЮБЛТ _____

ОНТАНЯМАКНО _____

- *Прочитай слова, подчеркни среди них такие, которые можно читать наоборот.*

РЕКА КАЗАКСУМКАРЮКЗАКШАЛАШБЕРЁЗА

Ты справился со всеми заданиями?

Покажи, какое у тебя настроение?

3



4



5



ДО СВИДАНИЯ