

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26»



**Отчёт
о неделе
коррекционно-развивающей
деятельности
2021-2022 учебный год**



Подготовила:
заместитель директора по КР
Попова Н.В.

п. Новотерский
Минераловодского городского округа

Коррекционно-развивающая работа в нашей школе для учащихся с ОВЗ строится с учётом особенностей их развития. Наряду с традиционными формами проведения занятий, коррекция проходит и во внеурочной деятельности. Одной из новых форм логопедической работы в нашей школе является проведение недели коррекционно-развивающего блока «Дорога к красивой и правильной речи». В этом году неделя прошла с 4 апреля по 8 марта.

Целью недели в нашей школе являлось повышение интереса к коррекционно-развивающим занятиям.

При её проведении решались следующие задачи:

- создание условий для эмоционально-личностного благополучия детей;
- развитие и коррекция познавательных и психических процессов, развитие интереса к логопедическим занятиям, умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли, навыка самостоятельности, активности, инициативности;
- воспитание доброжелательности, умения взаимодействовать друг с другом, воспитание навыка сотрудничества.

Учитель-логопед Колпакова Ю.С. подготовила красочную «Палитру коррекционно-развивающей недели», на которой родители, педагоги и учащиеся могли посмотреть дату и время проведения мероприятий.

Сроки	Название мероприятия	Ответственные
04.04.2022	1.Открытие «Недели коррекционного блока». Установочная общешкольная линейка. «Коррекционно-развивающая палитра» с представленным маршрутом мероприятий	<i>Заместитель директора по КР</i>
	Игра «Мы, знаем друг друга!» Цель: гармонизация детско –родительских отношений в семье. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • актуализация позитивного эмоционального опыта; • увеличение взаимной открытости; • развитие способности конструктивного взаимодействия; • снятие психоэмоционального напряжения, • создание ситуации сотрудничества. 	<i>Педагог-психолог Сехина К. О.</i>
	Игродром «Словесный калейдоскоп» Найди в слове слова: автомобиль, парикмахерская, зоомагазин... 4 классы	<i>Учитель-логопед Ландырева Л.А.</i>
	Спортивно – логопедическая эстафета «Азбука здоровья» для учащихся 4 классов, во время которой ребята узнали о волшебном обереге и секреты крепкого здоровья.	<i>Учитель АФК Григоренко О.П.</i>
	Логопедический досуг «Приключения весёлого язычка» 1-2	<i>Учитель-логопед Васюкова Е.В.</i>
	Викторина «Веселые загадки», Конкурс «Весёлый передуй» - 3 классы Викторина «Веселые загадки», Конкурс «Весёлый передуй» - 4 классы	<i>Учитель- дефектолог Рубченко О.С. Учитель- дефектолог Саушкина Н.В.</i>
05.04.2022	Викторина «Логопедическая мозаика» 8-9 классы	<i>Учитель-логопед Бабина Л.Ф.</i>
	Акция «Дерево добрых пожеланий школе»	<i>Социальный педагог и педагоги- психологи</i>

Заместитель директора по коррекционной работе Попова Н.В. поздравила ребят с началом пути по дороге к красивой и правильной речи.

1 уч-ся

Посмотрите сколько света

И улыбок и друзей

Это добрая примета

Значит праздник у дверей.

2 уч-ся

За высокими горами

За глубокими морями

Чудная страна тут есть

Под названием «Правильная речь»

Цветик-речецветик помог учащимся схематично понять, чем же они будут заниматься на той неделе.

Волшебные слова хором: «Лети, лети лепесток через запад на восток, через север, через юг, возвращайся сделав круг».

Ухо – Слушаем всегда внимательно логопеда, учителя, воспитателя.

Язык – Язычком своим играем, напрягаем, выгибаем.

Губы – Губами двигаем красиво, плавно и неторопливо.

Правильное дыхание – Плавно, долго выдыхаем, звук протяжный получаем.

Рука – С пальчиками мы играем, лучше речь мы развиваем.

Книга – Книжки разные читаем, в них о многом мы узнаем.

Учащиеся начальных классов зажмурили глаза, показали левую руку, обернулись вокруг в левую сторону, откнув дверь к дороге правильной речи. Вдохнули в себя доброту и волшебство, выдохнули все обиды и огорчения. Дверь к дороге правильной речи открыта.

Старшие классы стали в ручеек и пропустили начальные классы по дороге Красивой и правильной речи.

В марте, апреле была проведена работа кружка педагога-библиотекаря «Маленькая страна» в технике «Пластилинография». Учащиеся лепили и рисовали пластилином разных животных. На мой взгляд, работа кружка прошла успешно. Дети справились с поставленными целями и задачами.

Были выполнены следующие задачи:

- Дети познакомились с разными техниками пластилинографии.
- Дети развили формообразующие движения рук в работе с пластилином;
- Развили практические умения и навыки при создании заданного образа посредством пластилинографии;
- Развили детское воображение, художественное и пространственное мышление.
- Стали более усидчивы, аккуратны в работе, сформировалось умение доводить дело до конца.

На занятиях по пластилинографии дети освоили приемы лепки такие как: раскатывание, скатывание, оттягивание, заглаживание, вдавливание, прищипывание, примазывание.

Педагог-психолог Сехина Кристина Олеговна провела квест «Бюро добрых дел» среди 2-х команд 1-4х классов. Квест – это совершенно новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность, ведь что может быть увлекательнее хорошей игры? Живой квест не только позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности, но и способствует развитию коммуникационных

взаимодействий между детьми, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих.

В процессе игры отучающиеся, воспитанники совместно с педагогами последовательно двигались по этапам, решая различные задания (активные, логические, поисковые, командные). Ребята проявляли смекалку, наблюдательность, находчивость и сообразительность, а это тренировка памяти и внимания, развитие аналитических способностей.

Изюминка такой организации игровой деятельности состояла в том, что, выполнив одно задание, дети получали подсказку к выполнению следующего, что являлось эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию. В заключении игры 2 команды сложили пазл со словом «Дружба».

Тема мероприятия: "Весёлые загадки" "Весёлый передуй" Провела и подготовила учитель начальных классов Рубченко Оксана Семеновна среди 3- их классов. Русский народ создал огромную известную литературу: мудрые пословицы и хитрые загадки, весёлые и печальные обрядовые песни, торжественные былины, героические, волшебные, бытовые и пересмешные сказки. (Л.Н. Толстой).

Григоренко Ольга Петровна провела спортивное мероприятие «Азбука здоровья» для четвёртых классов. Ребята в игровой форме познакомились с такими понятиями как иммунитет, здоровое питание, режим дня, гигиена, физкультура, закаливание, в общем вспомнили и обсудили все факторы влияющие на здоровье. Закрепили полученные знания подвижными играми, которые вызвали у детей массу положительных эмоций. Были использованы такие игры как «День, ночь» - выиграла самая стойкие, кто дольше всех простоял на одной ноге; «Атака» - необходимо было проявить ловкость и быстроту; «Переправа» - показать слаженную работу всей команды. Ребята не только получили удовольствие от подвижных игр, но и продемонстрировали хорошую физическую подготовку: показали свою силу, ловкость, гибкость, а также получили знания по сохранению и укреплению своего здоровья.

6 апреля прошло занятие по логоритмике «Ленточный бум», цель которого была создать эмоциональную атмосферу радости, восхищения в процессе игр с разноцветными ленточками, способствовать познавательному развитию обучающихся воспитанников, способствовать развитию двигательной активности и накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками.

1-е, 2-е, и 3 «В» классы совместно с учителем-логопедом Васюковой Е.В. отправились в «Путешествие с Весёлым Язычком». Цель досуга: учить детей полезно и творчески проводить свободное время. Задачи мероприятия: развитие физиологического и речевого дыхания, артикуляционной моторики; слухового внимания; активизация словарного запаса и развитие грамматического строя речи; воспитание положительных эмоций во время совместной деятельности.

3 классы совместно с учителем-логопедом Колпаковой Ю.С. отправились путешествовать в страну пословиц и поговорок. Дети узнали, что пословицы как на крыльях перелетают из века в век, от одного поколения к другому. В пословицах русский народ передаёт детям и внукам свои заветные правила жизни, учит их уму-разуму. Пословицы живут и сегодня в разговоре, в книгах, мультфильмах. Они украшают нашу жизнь, делают её живой и остроумной.

В 5,7 классах прошел квест «Тайная комната». Педагог -психолог Агибалова Надежда Ивановна в игровой форме, легко и непринужденно смогла реализовать такие задачи как: сплочение детского коллектива, развитие логического мышления (анализ, синтез,

классификация), развитие связной речи, воспитание коллективизма, трудолюбия, прилежности. А главное дети поняли ценность дружбы и взаимоподдержки.

Логопедический час для 7-9 классов по теме "Логопедическая мозаика". Ученики с удовольствием приняли посильное участие в отгадывании загадок, решении ребусов и шарад, познакомились с новыми фразеологизмами. Каждый ребёнок с ОВЗ смог проявить и оценить свои возможности. Красочная, познавательная Презентация помогала им. Всем участникам большое спасибо!

Учитель-логопед Ландырева Лариса Александровна провела игровое мероприятие (игродром) "Словесный калейдоскоп" среди учащихся 4-х классов. Дети с удовольствием приняли участие в играх со словами, которые проводились с целью развить творческое воображение, логическое мышление, коммуникативные качества, речь, обогатить словарный запас, показать красоту русского слова и родного языка.

Учитель –дефектолог Саушкина Надежда Владимировна провела мероприятие "Весёлые загадки" среди учащихся 4-х классов. Дети с большим интересом отгадывали загадки, проявлял чудеса смекалки, находчивости и любознательности, а также показали свои знания в литературе. Тексты загадок были использованы для развития связной речи, для обогащения словарного запаса и формирования творческого мышления. Награда жетонами и наклейками помогала стимулировать на протяжении всего занятия.

7.04.2022 учитель-логопед Попова Н.В. провела с учащимися 5, 7 классов игру-соревнование «ЧитариУМ», на котором постаралась расширить знания учащихся в области русского языка, повысить технику и осознанность чтения.

В конкурсе участвовало 2 две команды – **"Книжный червь"** и **"Учёный кролик"**. Наших участников ждали трудные, но интересные испытания. Такая нетрадиционная форма работы, считают родители, важна для учащихся нашей школы. Она способствует проявлению чувств, возможности свободно и открыто высказываться, развитию познавательных и артистических способностей воспитанников, развитию любознательности, сплочению коллектива и вызывает интерес к обучению. Спасибо, ребятам за их азарт и поддержку друг друга!

4 апреля педагог-психолог Сехина Кристина Олеговна провела игру «Мы знаем друг друга». Игра собрала ребят 1-3х классов. В интересной форме дети с завязанными глазами узнавали друг друга. Время прошло быстро и интересно.

Логопедический час для 7-9 классов по теме "Логопедическая мозаика". Ученики с удовольствием приняли посильное участие в отгадывании загадок, решении ребусов и шарад, познакомились с новыми фразеологизмами. Каждый ребёнок с ОВЗ смог проявить и оценить свои возможности. Красочная, познавательная презентация помогала им в быстрой работе.

В рамках коррекционно-развивающего блока учащиеся 4 классов приняли активное участие. Подарили "Дерево добрых пожеланий".

Для каждого класса были подготовлены разного уровня задания, которые ежедневно менялись. Специалисты в своей работе использовали нестандартные формы проведения мероприятий, занятий.

Во всех мероприятиях ребята активно проявляли все свои знания, полученные на уроках и коррекционно-развивающих занятиях. Подобные формы занятий не только повышают эмоциональный настрой детей, но и заставляют их активизировать свои знания и возможности для достижения хороших результатов, повышают мотивацию и интерес к чтению. Итоги и выводы: Положительным и важным на мероприятии было то, что все упражнения и задания были подобраны в зоне ближайшего развития детей, активизированы все психические процессы, задействованы все анализаторы, а разнообразные задания

способствовали не только смене видов деятельности, но поддержанию интереса в течение всего мероприятия. Поставленные цели и задачи были полностью реализованы, все дети были активны на протяжении всей недели. Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся. Для проведения мероприятий использовалась ИКТ-технология, что придавало мероприятиям эстетичность, красочность и наглядность. Во всех мероприятиях ребята активно проявляли и использовали все свои знания, полученные на логопедических занятиях, а также на уроках по русскому языку и чтению. Со всеми заданиями ребята справлялись, и были готовы к новым более сложным испытаниям.

По итогам проведения недели коррекционно-развивающего блока оформлены стенды, сделаны фотоколлажи и смонтированы видеоролики. Огромный труд специалистов школы нашёл отражение в родительской благодарности.

Такая нетрадиционная форма работы, считают родители, важна для учащихся нашей школы. Она способствует проявлению чувств, возможности свободно и открыто высказываться, развитию познавательных и артистических способностей воспитанников, развитию любознательности, сплочению коллектива и вызывает интерес к обучению.