

«Рассмотрено»
Руководителем МО
учителей логопедов
 Бабиной Л.Ф.

«Согласованно»
Заместителем
директора по УВР
 Вороновой С.Д.

«Утверждено»
Директором ГКОУ
«специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат №26»
 Тропотова И.В.



Открытое занятие

«Гости из космоса»

(Автоматизация звука Ц)

Подготовила и провела учитель-логопед:
Шестакова Ирина Олеговна.

Дата проведения: 11 апреля 2025 год.

п. Новотерский
2024-2025 уч. год

Тема: «Гости из космоса. (Автоматизация звука Ц)»

Цель занятия: “Автоматизация звука Ц в словах, в предложениях”.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- формировать умение употреблять звук Ц в словах, во фразах и в предложениях;
- развитие навыков чтения и письма;
- активизировать словарный запас;
- составлять предложения с опорой на картинку.

Коррекционно-развивающие:

- совершенствование навыков звукового анализа слов, определение место звука;
- развитие артикуляционной, общей, мелкой и мимической моторики;
- развивать воображение, фантазию детей.

Коррекционно-воспитательные:

воспитание нравственных качеств: положительных эмоций, доброты, чувство коллективизма.

Виды деятельности: познавательная, творческая, игровая.

Оборудование: фартучные костюмы инопланетян, зеркала, звуковички, цветные карандаши, рабочие листы для детей, цветные карточки с изображением инопланетян.

Ход занятия.

1. Орг. момент.

Логопед: Ребята, давай поприветствуем всех, кто сегодня пришел к нам в гости послушать, как вы красиво научились произносить звуки. Подарим им улыбку и пожелаем хорошего настроения на целый день.

Логопед: 12 апреля, вся страна отмечает великий день – День космонавтики. Вы знаете, что 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток- 1» впервые в мире совершил виток вокруг Земли. (Портрет). Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими, сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

У многих есть свои названия: Полярная звезда, Сириус, Вега. Большие звезды соединяются в созвездия, у которых есть свои имена: Большая и Малая Медведица, созвездие Центавра

Космос всегда интересовал человека. Как вы думаете есть ли там жизнь? Существуют ли внеземные формы разума? (Ответы детей) Инопланетяне - что они из себя могут представлять? А как по-другому можно назвать инопланетян, что бы в слове был звук «Ц». (Отв. Пришелец:)

Логопед: Представьте, что вы сегодня пришельцы и прилетели на планету Земля. Вы не умеете дышать как люди, я научу вас дышать.

1. Дыхательные упражнения.

«Инопланетяне»

Стоя, руки согнуты в локтях и разведены в сторону, пальцы врозь. Делаем вдох, на выдохе поворачиваем туловище в сторону, произнося: «Ци-ци». Повторить по 3-4 раза в каждую сторону.

«Вдохнем свежий воздух на Земле»

Стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох - через стороны поднимаем руки вверх; выдох - руки плавно опускаем и произносим: «Ах!». Повторить 4-6 раз.

Логопед: Вы не умеете говорить, как люди, давайте попробуем научиться.

2. Артикуляционная гимнастика.

Логопед: Ну, чтобы язычок произносил красиво звуки, мы должны сделать зарядку для язычка. (Дети, глядя на картинки, выполняют артикуляционную гимнастику).

1. «Заборчик»;
2. «Чашечка»;
3. «Грибок»;
4. «Качели»;
5. «Часы»;
6. «Щеточка».

II. Основная часть.

Логопед: В речи землян очень много звуков и букв и с одним из них мы с вами и познакомимся, а именно звук Ц.

1.Слоговые песенки.

Теперь научимся правильно произносить звук Ц. Для этого споем слоговые песенки. Слушайте внимательно и повторяйте песенки.

ЦА-ЦА-ЦА	ЦА-ЦО-ЦА
ЦО-ЦО-ЦО	ЦУ-ЦУ-ЦА
ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ	ЦЫ-ЦО-ЦЫ
ЦУ-ЦУ-ЦУ	ЦУ-ЦУ-ЦЫ
ЦЭ-ЦЭ-ЦЭ	ЦА-ЦО-ЦО

2. Упражнение «Волшебная дорожка».

Логопед: А теперь наши дорогие ребята, я предлагаю вам помочь Пришельцу дойти к летающей тарелке. Для этого давайте вместе прочитаем слоги и слова на волшебной дорожке. Составь предложения с прочитанными словами. (Н-р. Пришельцы прилетели на землю. Пришельцы прилетели с созвездия Центавра.)

Логопед: Назовите слово в котором звук Ц в начале слова (планета Центавра) Назовите слово в котором звук Ц в конце слова (ПРИШЕЛЕЦ).

На какую планету прилетели пришельцы (Земля).

3. Выполнение звуко-буквенного разбора слова Земля.

Логопед: Дорогие Пришельцы! Изучая человеческую речь, вы должны знать, что слова состоят из букв и звуков. Напоминаю вам, что звуки бывают гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие.

Давайте выполним звукобуквенный разбор слова Земля, а помогут нам в этом человечки - звуковечки.

з [з'] — согласный, звонкий парный, мягкий (парный)

е [и] — гласный, безударный

м [м] — согласный, звонкий непарный, сонорный (всегда звонкий), твёрдый (парный)

л [л'] — согласный, звонкий непарный, сонорный (всегда звонкий), мягкий (парный)

я [а] — гласный, ударный

В слове 5 букв и 5 звуков.

При фонетическом разборе слова «земля» используются правила:

- Согласная з перед мягким знаком и перед гласными я, ё, ю, и, е произносится мягко [з']
- Звук е в безударном слове обозначает звук [и]
- Согласная л перед мягким знаком и перед гласными я, ё, ю, и, е произносится мягко [л']

4. Физминутка.

Логопед: я уже вижу, что вы неплохо справились и с этим заданием. А теперь пришло время веселой пятиминутки.

Повторяйте все за

5. Игра «Знакомство»

Логопед: Теперь, когда вы научились говорить. Расскажите нам о себе. Знакомство с пришельцами. (Дети зачитывают четверостишия.)

1. Слёц млёц.

Слёц млёц вёсли,

Бёц нёц гёзли,

Слёци гацивёпи,

Млёки теривёпи.

2. Воцка кноцка.

Воцка кноцка зоценька,

Бацик дацик воценька,

Цилики цепурики,

Ворцики драцулики.

3. Киц цин.

Киц цин цики

Цин цин рики,

Туки цуми цуки,

Цани мани и цуки.

4. Гиц цин

Гиц цин виги,

Цин цин риги,

Гици би цигуми.

Зити ци бизуми.

5. Каца Маца

Каца Маца цутявка,

Буца таца цумявка.

Кудянку кипят ция,

Нирянку мисят ция.

6. Цар Цыр

Цар Цыр цока,

Мур туц цока,

Бацы сыцы нода,

Нацы мыры .

6. Упражнение «Звездосчеты»

Логопед: Когда вы летели на Землю вы пролетали мимо созвездий Большой и Малой медведицы.

Логопед: Посмотрите внимательно на картинку. Посчитайте сколько звезд в созвездии Большой Медведицы? Ответ: (7) _Посчитайте сколько звезд в созвездии Малой Медведицы? Ответ:(7) Сколько звезд в двух этих созвездиях? Ответ:(14).Есть ли звук Ц в числе четырнадцать?

Логопед: Ну как, ребята, вам понравилось. Тогда я предлагаю вам еще одну игру.

7. Игра «Найди букву»

Логопед: Прочитай стихотворение, голосов выделяя звук «Ц». Подчеркни в словах букву «Ц»

Пришелец, стоя на крыльце, объясняет букву Ц

Зиме конец!

Летит птенец и песню напевает:

-Идет весна! Весна ясна!

На улице все тает!

8. Дидактическая игра «Продолжи цепочку»

Логопед: Мы читали, мы считали и стихи мы повторяли,
А сейчас возьмите в руки, чтобы не было вам скуки,
Ваши яркие карандаши и цепочку заверши.

III. Подведение итогов урока.

Логопед: Вы хорошо поработали, но время на вашего путешествия на планету Земля заканчивается, пришло время возвращаться обратно. И прежде чем мы с вами расстанемся расскажите, что нового для себя вы узнали? Какой звук узнали? Какие звуки бывают? На какой планете побывали? С какого созвездия прилетели? В какую поиграли? Кто был первым космонавтом?

Логопед: А теперь оцените себя как вы работали на занятии. На отлично, хорошо, умница, старайся. Выбери из карточек нужное.

Логопед дает оценку работы детей.

Рабочий лист. Тема: Гости из космоса (Согласный звук Ц)

1. Артикуляционная гимнастика



2. Упражнение «Волшебная дорожка». Помоги Пришельцу дойти к летающей тарелке. Для этого прочитай слоги и слова на волшебной дорожке. Составь предложения с прочитанными словами.



3. Выполни звукобуквенный анализ слова Земля

з	е	м	л	я

4. Посмотрите внимательно на картинку. Посчитайте сколько звезд в созвездии Большой Медведицы? Ответ: ____ Посчитайте сколько звезд в созвездии Малой Медведицы? Ответ: ____ Сколько звезд в двух этих созвездиях? Ответ: ____

