

Занятие в службе ранней помощи
на тему
"Изучение цвета: красный цвет"
для детей от 2 до 3 лет



Подготовили
Григоренко О.П.
Сехина К.О.

2018-2019 год

Вводная часть:

Знакомство - садимся в круг, передаем мячик, называем имя ребенка - хором говорим "Здравствуй, имя ребенка", имя мамы - хором говорим "Здравствуй, мама, имя мамы" (итак по кругу перечислив всех участников).

Что мы сегодня делали утром? Проснулись, потянулись (сопровождает потягиваниями), водичкой умылись (плещем водичкой в лицо), зубы почистили (улыбаемся, "чистим" зубы), кашу поели, маме улыбнулись. Где мама? Вот она мама.

Где наши глазки? (показываем). Где наш ротик? А где носик? А где наши ушки?

Это глазки, чтобы видеть.

Это носик, чтоб дышать.

Это ушки, чтобы слышать.

Это ножки, чтоб бежать.

Это ручки, чтобы маму

Очень крепко обнимать.

Птичка прилетела (Используем птичку - игрушку, ставлю перед собой). Птичка к нам летела, крыльями махала ("машем крыльями"), села и сидела (кладем ладошки на колени), мы ей зернышки посыпали (посыпали зернышки), клю клю клю клю клю (пальчиком "клюем" зернышки на полу), поела, птичка? кыш кыш кыш (машем руками, прогоняем птичку), улетела птичка ("машем крыльями")

Основная часть: Изучаем красный цвет:

- Показываю красный лист - проговариваю: "Это красный";

Красный цвет – он очень яркий.

Помидор и перец сладкий,

Яблоко. Арбуз внутри

Красный, красный – посмотри!

(показываю картинки)

- Надуваем с мамами - красные шарик - дети играют с шариками;

Мама мне купила шарик, ярко - красный, как фонарик.

Но поднялся ветер вдруг... Шарик выхватил из рук,

Долетел до самой крыши, а потом - все выше, выше,

Вверх поднялся до небес. И за тучками исчез.

Я ему машу рукой, мама купит мне другой!

- Строим с детьми дорогу из мягких пазлов;

А где еще красные шарики? Давайте сложим их в коробку - "накормим коробку" (на коробку наклеен красный круг; идем по дорожке из мягких пазлов, она ведет к коробке, в которую надо сложить шарики);

- Выбираем из конструктора красные детали, прикладываем к листу - образцу, сравниваем, проговариваем: "Такой же", "Правильно", "Нет".
- Выбираем из фигур красного и белого цвета красные квадраты и треугольники - строим "домики";
- Выбираем из различных картинок картинки красного цвета, прикладываем к картону красного цвета, сравниваем, проговариваем: "Такой же";
- Втыкаем в заготовку из пластилина красные трубочки, выбирая их из трубочек разного цвета;

Игра "Осенние листья"

Мы пришли в осенний лес, полный сказочных чудес.

Сколько листьев расписных, красных, желтых, золотых!

(Педагог показывает детям листья, раздает)

Листик - для Маши, листик для Саши...

Листиком помашем, с листиком попляшем.

(Вместе с мамами дети танцуют с листочками)

Красный, желтый и зеленый, вьется листик надо мной

(Машем листиками над головами)

Вот листочки высоко (поднимаем вверх),

Вот листочки низко (опускаем низко).

Вот листочки далеко (расходимся пошире, руки в стороны),

Вот листочки близко (сходимся к центру, руки у лица),

Все листочки полетели (кружимся, машем листочками),

И в корзинку сели (листочки кладут в корзинку)

- Делаем красные цветочки при помощи кругов и прищепок;
- Выбираем трубочки красного цвета и кладем их в красную баночку;

Сказка.

Сказка "Теремок" на магнитах - дети рассаживаются на стульчики, возле магнитной доски, рассказываем сказку (используем куклу из набора кукольный театр).

Свободная деятельность детей с мамами. Ребенок выбирает, чем он хочет заниматься.

Заключительная часть:

Взрослые с детьми и педагоги сидят в кругу. ("Прощание" проходит в "зоне общей моторики):

До свидания, до свидания, приходите к нам опять, будем вместе мы играть.

И Наташа, до свидания, мама Лена до свидания,

И Сережа, до свидания, мама Лиза, до свидания...

Называются имена всех присутствующих. При словах "до свидания" педагог, дети и родители машут рукой на прощание. В конце звучит колокольчик.

Педагог: занятие окончено.