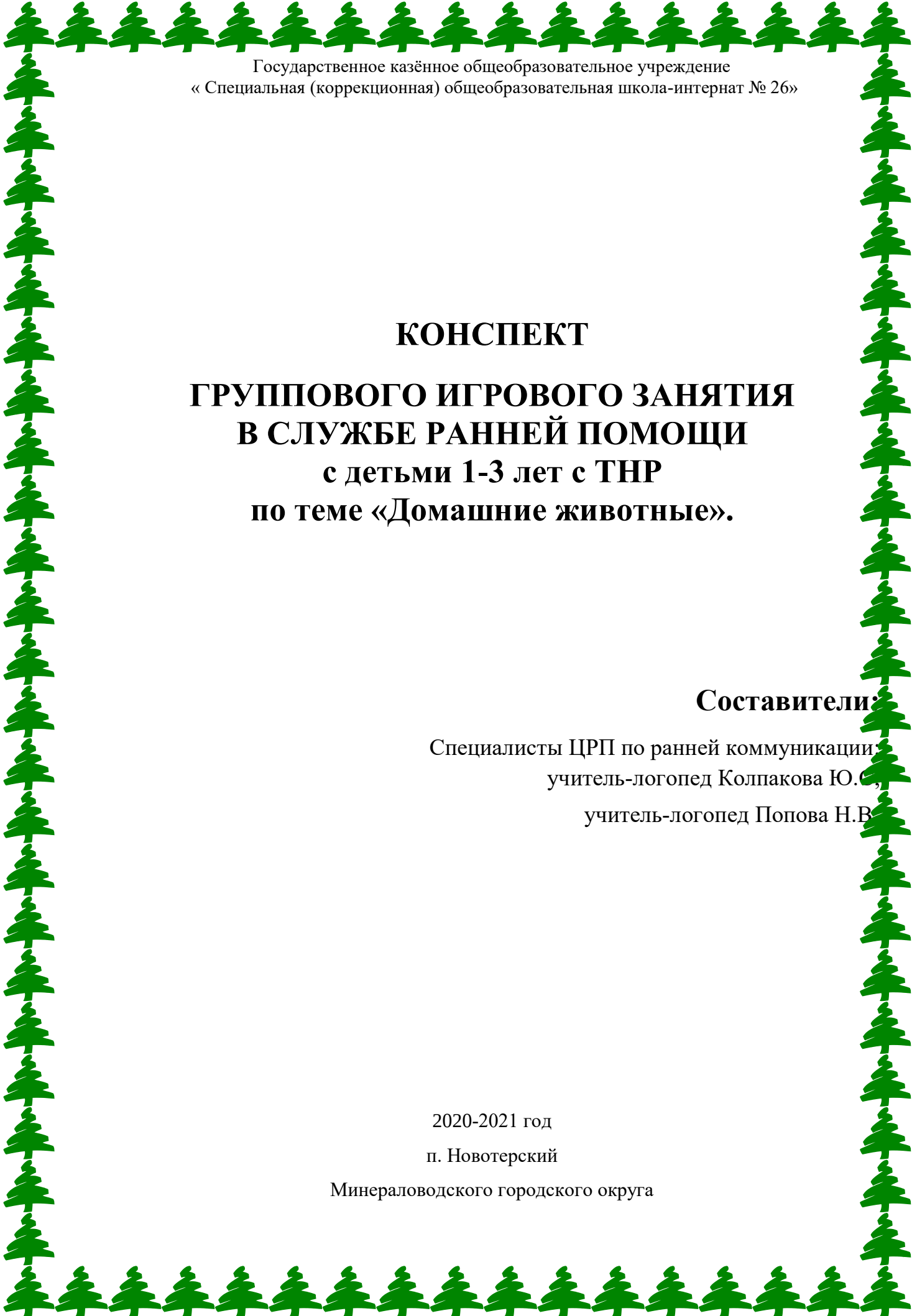




Государственное казённое общеобразовательное учреждение
« Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»

КОНСПЕКТ
ГРУППОВОГО ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ
В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ
с детьми 1-3 лет с ТНР
по теме «Домашние животные».

Составители:

Специалисты ЦРП по ранней коммуникации:
учитель-логопед Колпакова Ю.С.,
учитель-логопед Попова Н.В.

2020-2021 год

п. Новотерский

Минераловодского городского округа

Приветствие.

-Здравствуйте мамы, здравствуйте дети, предлагает постучать в бубен, сначала маме, потом малышу, называя их имена.

-Здравствуй, мамы.

/Маме дадим барабан, чтобы стукнула вот так: БАМ, БАМ!

- Здравствуй, Никита, здравствуй Лиза, здравствуй София.

Вы к нам пришли, чтобы петь и играть.

Никита стучи: БАМ, БАМ.....

Лиза стучи: БАМ, БАМ..... Теперь их очередь стучать".

Далее **барабан** убирается, " Пока, пока барабан. Помашем ему ручкой".

Основная часть.

У педагога мягкие игрушки на всех детей (коровы, собаки) в мешке. Достает корову, привлекает внимание детей и мам. Предлагает спеть песню про корову и показать движения:

- Вот идет корова

-Му, му, му,

Хорошая корова,

-Му, му, му.

Привет тебе корова:

-Му, му, му.

Оветила корова

-Му, му, му.

Педагог убирает корову, достает собаку, песня повторяется:

- Вот идет собака

-Ав, ав, ав.

Хорошая собака

-Ав, ав, ав.

Привет тебе собака,

-Ав, ав, ав.

Ответила собака:

-Ав, ав, ав.

Педагог предлагает вытащить игрушки из мешка. Называет имя ребенка " Сашенька достанет. Кто у Сашеньки?

"Погладим собачку, корову. Хорошая.

Где у зверей глазки, носик, ушки.

Где у коровы рожки? А у собаки нет рожек, у нее только ушки".

Где на картинке корова, собака.

Артикуляционные упражнения.

1.С макарониной (поплёвывание)

2. Вызывание звуков А и У с помощью воронки.
3. Соединение гласных в слово АУ. Приставить ручки ко рту.
4. Вызывание новых слов: кати, кидай, стучи.

/ Большой бутыл из под воды. Каштаны

У педагога мыльные пузыри. Он дует.

"Шарики летят, поймем шарики".

Педагог снова привлекает внимание детей. "Еще шарики? Да?"

Игру повторяет несколько раз, потом достает баночки с пузырями для всех.

Предлагает детям: "Саше надо? – Попроси: дай!"

Через 3-4 минуты пузыри убирают. "Пока, пока, пузыри".

Развитие координации.

«Ходьба по лабиринту-балансиру» (прямо, боком)

Упражнения на межполушарное взаимодействие.

Выкладывание ритмичных рядов шишка, каштан... (погладить шишку, пальчиком дотронуться до каштана)

Упражнения на восприятие цвета. (жёлтый, красный.)

Фокус. Воду бутылке, окрасим в эти цвета

Расставим бутылочки в квадраты с нужным цветом.

Развитие мелкой моторики.

Облака из ваты. Выдувание из трубочек на капли краски.

Прощание. Ну – ка станем вместе в круг,

За руки возьмемся друг.

Мы сегодня занимались и намного баловались!

А теперь вам детвора, всем домой идти пора!

/Ударяем в бубен.

...., пока!

..., пока!