

Методическая разработка в ЦРП.

Тема: «Домашние животные».

Пояснительная записка.

Занятие проводится с детьми младшего возраста, в соответствии с тематическим планированием.

Данное занятие позволит детям закрепить знания и представления о домашних животных, их внешнем виде, особенностях образа жизни, питания, строения тела.

Представленный конспект является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

- принцип непрерывности;
- принцип активности;
- принцип доступности;
- принцип психологической комфортности;

Методические приёмы:

- заинтересовывающий момент,
- беседа,
- пальчиковая гимнастика,
- постановка проблемного вопроса,
- физкультминутка,
- дидактические игры,
- интерактивное пособие,
- творческая деятельность.

Цель: способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных.

Задачи:

- 1.Формировать элементарные представления о домашних животных.
- 2.Развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог.
- 3.Развивать умение общаться с мамой, с педагогом, с ребятами, в процессе игровой деятельности.

4. Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть какие вы у нас добрые, хорошие. Давайте мы с ними поздороваемся.

Коммуникативная игра.

«Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп- хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, мой носик!

Бип- бип- бип!

Здравствуйте гости!

2 этап. Поисковый.

Ребята сегодня я вам предлагаю посмотреть мультик, про домашних животных, и вспомнить каких животных называют домашними?

Это животные, которые одомашнил человек разумный, они живут рядом с хозяином, и некоторые из них приносят человеку пользу.

Пальчиковая гимнастика:

По дороге белой, гладкой

Пальцы скачут, как лошадки

Цок, цок, цок

Скачет резвый табунок!

Творческий момент (совместная работа с мамой)

Ребята, посмотрите –это курочка, но почему она грустная?

Давайте накормим курочку (работа с карандашами, с пластилином).

3 этап. Практический.

Ребята, я предлагаю очень хорошую игру «Чья тень», «Чей след», «Посади кролика в клетку».

А теперь пришло время размяться и сделать физ. минутку. (музыкальная физ. минутка «У жирафа пятнышки»).

Творческое задание «Кудри барашка объемная аппликация (взаимодействие педагога, родителей).

4 этап. Итоговая беседа. Подведение итогов.