

Методическая разработка.

Тема: «По сказочным тропинкам»

Цель: Создание условий для естественного психологического и социально – коммуникативного развития детей, обогащения опыта самостоятельной деятельности, решения доступных познавательных задач посредством игровых приёмов.

Задачи: Образовательные:

1. Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев.
2. Развивать познавательную активность, внимание, память, мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

Материал к занятию: корзинка - в ней Колобок, рукавичка, мягкая игрушка зайчик.

Ход занятия.

Организационный момент.

-Ребята давайте вспомним, как мы умеем приветствовать друг друга.

1. Приветствие (дети стоят в кругу, держась за руки).

Здравствуй - солнце золотое,

Здравствуй – небо голубое,

Здравствуй – легкий ветерок,

Здравствуй – маленький дружок,

Здравствуй – утро,

Здравствуй – день,

Нам здороваться не лень.

Метод «Мозговой штурм».(взаимодействие ребенка и мамы).

-Сегодня я хочу предложить вам совершить путешествие по сказкам, которые мы сами знаем. Хотите отправиться в такое путешествие? А вы знаете сказки? (ответы детей).Вот я сейчас и проверю! (воспитатель задает вопросы, дети отвечают на вопросы воспитателя).

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел? (колобок)

- Кто съел козлят? (волк)

- Кто пришел в гости к медведям? (Машенька)

- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? (Курочка Ряба)

- Что выросла «Большая – пребольшая»? (репка)

- Какую песенку пел Колобок?

- Что спрашивали звери в сказке «Теремок», прежде чем войти туда?

Игровой момент.

-На каком транспорте можно отправиться в путешествие? (ответы детей). А мы с вами отправимся на ковре самолете. Садитесь на коврик, закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим на ковре самолете (дети садятся на ковер и закрывают глаза). А теперь открывайте глаза.

- Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает сказочное солнышко.

Солнышко поможет нам путешествовать по сказкам.

Отгадав загадку, вы и узнаете что это за сказка.

Не лежалось на окошке, покатилося по дорожке

Ребята, в какую же сказку привело нас солнышко? ("Колобок")

- Ребята, солнышко, по-моему хочет что то сказать? Давайте послушаем (дети прослушивают сообщение солнышка)

Волшебная корзина.(колобок)

- А Колобок какой? (круглый, румяный, непослушный).
- А что еще бывает круглым? **метод анализа**, (шар, мяч, яблоко, булка, конфета)
- Что случилось с Колобком? (ответы детей).

Творческое занятие «Колобок»

Физ. минутка

Вверх рука и вниз рука

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

Дидактическая игра «Один-много».

Итог занятия. Ну а наше путешествие подошло к концу. Садитесь на ковер самолет, мы с вами возвращаемся . Закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим. Открывайте глаза, где мы? Давайте вспомним, где мы с вами побывали? А что делали? Что вам понравилось больше всего? А что не понравилось? (ответы детей). Что нового узнали?