

Методическая разработка.

Тема: «Здравствуй зимушка-зима».

**Цель:** расширить и закрепить уже имеющиеся представления детей о зиме.

**Задачи:**

- Расширить и конкретизировать представление о зиме, явлениях живой и неживой природы; уточнить и активизировать словарь по теме (лед, снег, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно).
- Развивать общую и мелкую моторику пальцев рук, координацию речи и движения.
- Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой, положительную установку на участие в занятии.
- Закрепить умение рисовать зимний пейзаж, используя манную крупу.

#### **Ход занятия.**

Ребята, когда вы шли на занятие, вы заметили, какая сегодня погода? Воздух прозрачный, свежий и чистый. Солнце яркое и лучистое. Небо высокое и лазурное. Какое настроение у вас в этот день? *(Ответы детей)*.

#### **Организационный момент.**

Сегодня мы с вами начнем занятие необычно, я приглашаю вас присесть в кружок и взяться за руки. Давайте поприветствуем друг друга, но не словами, а с помощью рук. Закройте глаза. Сейчас я дотронусь до того, кто сидит рядом со мной, он примет моё приветствие и точно таким же образом дотронется до своего соседа, передавая привет ему, и так далее, пока моё приветствие ко мне не вернётся по кругу.

Я предлагаю вам улыбнуться и передать свою улыбку другу. Какое у вас настроение?

Ребята! Я предлагаю вам отгадать загадки:

Наступили холода, Перестал медведь реветь:  
Обернулась в лед вода, В спячку впал в бору медведь,  
Длинноухий зайка серый Кто скажет, кто знает,  
Обернулся зайкой белым, Когда это бывает?  
(Зима)

Кто-то к дому подходил Что за звездочка такая,  
И нигде не наследил! На пальто и на платке-  
Но забавные картины Вся сквозная, вырезная,  
Появились на окне: А возьмешь - вода в руке?,( снежинка)

Рассказ педагога, о зиме.(время года, снег, какой день зимой, зимние месяцы)

-Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Посмотрите, какая шкатулка, хотите узнать что там? Отгадайте еще одну загадку:

«С неба все скользят пушинки, серебристые (снежинки)».

### **Дыхательное упражнение «Снежинки»**

Давайте сделаем так, чтобы наши снежинки улетели от нас. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки. Как красиво они закружились в танце (*Упражнение повторяется 3-5 раз*)

- А если падает много снежинок - что происходит снегопад.

### **«Беседа по картинкам» ( взаимодействие педагога с родителями)**

- В какое время года идёт снегопад? (зимой). У меня для вас следующее задание. На столах лежат картинки, на которых изображены времена года. Вы должны подойти к тому времени года, про которое мы сейчас с вами говорили. По каким признакам вы решили, что здесь изображены зимние явления природы? (*Иней, метель, снегопад, гололед, мороз*)

### **Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»**

1, 2, 3, 4, 5

(Загибают пальчики.)

Мы во двор пошли гулять

(Идут по столу средним и указательным пальцами)

Бабу снежную лепили.

(«Лепят» комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками кормили,

(«Крошат хлебушек».)

С горки мы потом катались,

(Ведут ладошками по одной и по другой руке.)

А ещё в снегу валялись.

(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)

Все в снегу домой пришли.

Съели суп, и спать легли.

(Движения воображаемой ложкой.

Руки под щёчку.)

**Дидактическая игра «Варежка»**( играть со снегом нужно в варежках, иначе ручки замерзнут. Подберите пару своей варежке. А теперь разложите свои варежки в вагончики такого же цвета).

**Упражнение на дыхание «Погреем ладошки»**

– Наши ручки совсем замерзли. Давайте сядем на пеньки и согреем их.

Подуйте тёплым воздухом на свои ладошки (*дети дуют целенаправленной теплой воздушной струёй*)

**Творческая деятельность.**

**«Зимний пейзаж»** (ручной труд с использованием манной крупы).

Пальчиковое рисование «Снежинки». (Дети оставляют отпечаток подушечки пальца в центре каждой снежинки).

Итог занятия .Рефлексия.