



Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразо-
вательная школа-интернат №26»

357242, Российская Федерация, Ставропольский
край, Минераловодский район,
поселок Новотерский, ул. Школьная, дом 6
ОГРН 1032600650411
ИНН/КПП 2630015909/263001001
16.01.2023 г. № 3
тел/факс (87922) 71861
E-mai: internat26@yandex.ru

Министерство образования
Ставропольского края

Отчёт о работе Ресурсного центра «Взаимодействие» за 2022 год

По приказу министерства образования Ставропольского края № 353-пр от 19 марта 2018 года «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам» был создан Ресурсного центра «Взаимодействие».

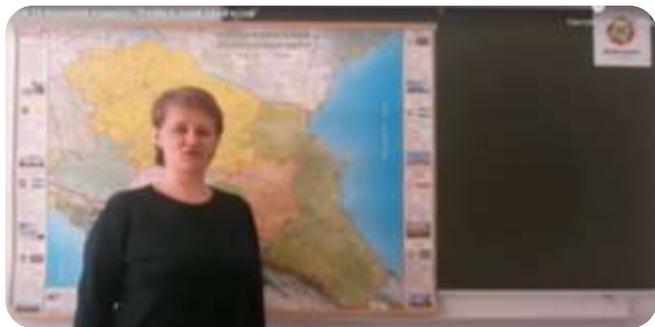
Работа Ресурсного центра «Взаимодействие» направлена на координацию сетевого взаимодействия образовательных организаций, методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, создание условий для развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, распространение накопленного инновационного опыта.

Ресурсный центр «Взаимодействие» (далее Ресурсный центр) осуществлял деятельность в соответствии с Положением о Ресурсном центре ГКОУ ««Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»», планом работы в направлении удовлетворения профессиональных запросов участников образовательных отношений образовательных организаций, реализующих практику образования детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи на территории Минераловодского городского округа путем решения следующих задач:

- консультационная поддержка общеобразовательных организаций, реализующих практику инклюзивного обучения детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- организация консультативной, просветительской, психолого-педагогической поддержки целевым группам: семьям, воспитывающим детей с тяжелыми нарушениями речи; специалистам, работающим с детьми логопатами;

- формирование единого образовательного пространства для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

В период с 9 по 18 марта 2022 года в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, был проведен онлайн конкурс для обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края «Люби и знай свой край».



Основной целью конкурса стало формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, родному поселку, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края.

В конкурсе приняли участие 15 школ-интернатов. На суд жюри были представлены конкурсные работы в трёх номинациях:

- 1) конкурс стихов стихотворения ставропольских авторов;
- 2) разработка викторины по родному краю «Знаешь ли ты свой край»;
- 3) фотоколлаж «Достопримечательности малой Родины».

Все участники в полной мере проявили талантливость, артистичность, креативность, поэтому перед жюри стояла непростая задача – решить, кому вручить пальму первенства в каждой из номинаций, хотя все конкурсанты достойны того, чтобы взойти на пьедестал почета. В результате призовые места распределились следующим образом.

25 января 2022 года прошло совместное методическое объединение педагогов-психологов и учителей-логопедов Минераловодского ГО и педагогов-психологов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» по теме:



«Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда и педагога-психолога». Опыт работы по данной теме представила педагог-психолог школы-интерната Агибалова Н.И. Она познакомила специалистов с приемами нейропсихологического воздействия на детей с трудностями в обучении и развитии умственных способностей детей с ОВЗ.



24 марта 2022 года уже традиционно на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» прошел III краевой фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество».

Фестиваль педагогических идей является эффективной моделью распространения лучшего опыта педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Фестиваль позволяет педагогам продемонстрировать свои достижения и знания в области коррекционной работы, расширить собственные профессиональные горизонты, почерпнуть интересные идеи коллег, познакомиться с успешным опытом внедрения актуальных педагогических практик и инноваций.

В Фестивале приняли участие 86 педагогов дошкольного и школьного образования из городов Кавказских Минеральных Вод: Ессентуки, Железноводск, Минеральные Воды.

В рамках развития социального партнерства на семинар-практикум были приглашены ведущие специалисты «Международного института современного образования» г. Ессентуки. Директор АНО ДПО «МИСО» Шельгина Елена Владимировна выступила с докладом тему: «Обновленный ФГОС как принцип вариативности и расширения возможностей образовательного процесса для современных детей». Специалист, независимый эксперт АНО ДПО «МИСО» Шарова Афина Николаевна раскрыла тему: «Дети с ОВЗ: проблемы и перспективы работы».

В ходе мероприятия, направленного на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов и распространения педагогических инноваций в сфере коррекционного образования, были организованы мастер-классы, презентационные площадки, а также заслушан опыт работы педагогов на отделениях.

С учетом тем выступлений была организована работа 2 отделений:
1 отделение – коррекционное образование;
2 отделение – мастер класс.

Результаты педагогического опыта представлялись участниками фестиваля в следующих номинациях:

Панорама педагогического опыта. Всего в отделении дошкольное коррекционное образование было представлено 8 проектов; в отделении школьное коррекционное образование выступили 1 учитель, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога и 1 воспитатель. Все они оказались очень актуальными и интересными и для самих участников, и для слушателей Фестиваля. Было задано много вопросов, как по методической части, так и по практической направленности. Слушатели познакомились с различными технологиями коллективных творческих дел и направлениями воспитательной работы школы-интерната.

Мастер-класс. Всего в отделении дошкольное коррекционное образование было представлено 2 занятия, в отделении школьное коррекционное образование 1 учитель, и 1 воспитатель. Эта современная форма проведения для отработки практических навыков по различным методикам



и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания нашла отклик у педагогического сообщества. Каждая технология, представляемая педагогом в рамках мастер-класса, несёт идейный заряд, обладает множеством воспроизводимых деталей, приемов, элементов педагогического мастерства.

В тёплой и дружественной обстановке участники Фестиваля представляли свои проекты в отделениях.

По традиции, в завершении работы Фестиваля, обучающиеся школы-интерната подготовили музыкальный подарок. Гости благодарными аплодисментами встречали участников. Красочный и запоминающийся номер подарил незабываемые впечатления и эмоции зрителям.

Фестиваль педагогических идей показал, что работы педагогов становятся неотъемлемой частью системы выявления и распространения образовательных технологий на региональном уровне. Фестиваль является хорошей демонстрационной площадкой для педагогов, активно работающих в режиме инноваций, особенно ценными в работе Фестиваля стали не только демонстрация своих творческих работ, но и предложения по методике их использования. Фестиваль является своеобразной формой повышения квалификации педагогических работников. Среда фестиваля обеспечивает интенсивный образовательный рост его участников, помогает не только продемонстрировать свои собственные профессиональные умения, но и почерпнуть интересные идеи коллег, познакомиться с успешным опытом внедрения актуальных педагогических практик и инноваций.

Фестиваль педагогических идей в очередной раз стал отчетом о профессиональной деятельности педагогов дошкольного и школьного коррекционного образования в вопросах обновления содержания и технологий образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как фактора достижения новых образовательных результатов.

В рамках работы Фестиваля организована выставка творческих работ воспитанников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26». Разнообразие, творческий и необыкновенный подход детей при создании работ впечатлил гостей, т.к. каждая из них выполнена в

различной технике и является ярким впечатлением ребенка об окружающем мире.

По итогам работы фестиваля сформирован 3 печатный и электронный сборник публикаций опыта работы и разработок уроков, мероприятий внеурочной деятельности, методических материалов фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество».



После подведения итогов семинара, обмена мнениями гости поблагодарили администрацию школы-интерната и специалистов за организацию и проведение семинара, высказали свои положительные отзывы в адрес выступающих, принявших участие в семинаре. Все участники семинара получили сертификаты, а педагогам, представившим свой опыт работы в выступлениях, были вручены благодарственные письма.

С 8 по 16 апреля 2022 года в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, был проведен онлайн конкурс для обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края «Матрешка».

Основной целью конкурса стало формирование нравственно-патриотического отношения родной культуре, познавательного интереса к истории и культуре России, развития творческих способностей обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций.

В конкурсе приняли участие 8 школ-интернатов. На суд жюри были представлены конкурсные работы в четырех номинациях:

1) Конкурс стихов «Русская диковинка» – в данной номинации на Конкурс предоставлялся один видеоролик, содержащий исполнение ребёнком стихотворения, соответствующего тематике;

2) Конкурс вокального исполнения «Ах, Матрешечка-матрешка» - в данной номинации на Конкурс предоставляется один видеоролик, содержащий исполнение (солистом, вокальным коллективом,



дуэтом) песни, соответствующей тематике;

3) Конкурс декоративно-прикладного искусства «Игрушки очень знатные, складные и ладные» - в данной номинации на Конкурс предоставляется изделия по тематике, выполненные в различных техниках;

4) Конкурс театрализованных постановок «Матрешка - русская краса»

Все участники в полной мере проявили талантливость, артистичность, креативность, поэтому перед жюри стояла непростая задача – решить, кому вручить пальму первенства в каждой из номинаций, хотя все конкурсанты достойны того, чтобы взойти на пьедестал почета.

15 сентября 2022 года коллектив Ресурсного центра Взаимодействие ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» приняла участие в I Всероссийском конкурсе «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 2022», который был направлен на выявление лучших практик поддержки



отдельными общеобразовательными организациями инклюзивного образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.



По итогам конкурса коллектив Ресурсного центра Взаимодействие получил Диплом II степени.

с 17.10.2022 по 23.10.2022 в школе-интернате прошла Неделя психологии, которая проводилась для учеников различных возрастных групп. Мероприятиями недели были охвачены учащиеся, педагоги и родители.



Неделя психологии прошла очень насыщенно и позитивно, каждый день проводились запланированные мероприятия. Ребята активно



я, играх, занятиях. Неделя была полна радости от того, что полно, есть желание продолжения работы, хочется поделиться своей победой. В Неделе Психологии победителями награждены грамотами. В Неделе Психологии приняли участие 3 педагога-психолога



участвовали во всех акциях. Неделя психологии дала чувство удовлетворения, все очень успешно. Неделя психологии была такой необходимой раем удачами! По итогам конкурса были награждены грамотами. По итогам Недели Психологии из школ города.



С целью формирования у обучающихся культуры правильного питания и развития кулинарных навыков и умений, как компонента социально-бытовой компетентности, в период с **31 октября по 4 ноября 2022 года** на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26» был проведен V краевой дистанционный конкурс «Юный кулинар» для обучающихся государственных отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы основного общего образования. В конкурсе приняли участие 24 образовательных учреждений.

На суд жюри были представлены конкурсные работы в четырех номинациях:

1. Представление команды (видеоролик). Команда должна иметь, название, эмблему, девиз.
2. Выпечка и оформление блюда «Русский блин» (ингредиенты, форма подачи выбираются самостоятельно).
3. Сервировка чайного стола на 2 персоны (скатерть, салфетки, предполагаемая атрибутика, возможно наличие блюд). Команда представляет фото оформленного стола (не более 2 фото).
4. Домашнее задание «Кухонные прихватки своими руками» (видеопрезентация, не более 2 мин.).

Все участники в полной мере проявили талантливость, артистичность, креативность, поэтому перед жюри стояла непростая задача – решить, кому вручить пальму первенства в каждой из номинаций, хотя все конкурсанты достойны того, чтобы взойти на высшую ступень пьедестала.

04 ноября 2022 года в рамках работы Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам состоялась индивидуально-разъяснительная работа для руководящих работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, по теме «Содержание АООП ООО в условиях введения обновленного ФГОС».

Посредством информационно-коммуникативных технологий, телефонной связи специалисты Ресурсного центра поделились собственным опытом в разработке адаптированных программ, ответили на вопросы и проконсультировали участников по возникшим вопросам.

30 ноября 2022 года прошло совместное методическое объединение учителей-



логопедов и педагогов-психологов Минераловодского ГО и учителей-логопедов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» по теме: «Коррекция темпо-ритмической организации речи детей с тяжелыми нарушениями речи».

Опыт работы по данной теме представила учитель-логопед школы-интерната Бабина Л.Ф. Она познакомила специалистов с приемами логопедической кор-

рекции темпо-ритмической организации речи обучающихся с тяжелыми нарушениями речи младших школьников.

В ноябре 2022 года уже традиционно на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» проходят мероприятия, направленные на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов и распространения педагогических инноваций в сфере коррекционного образования. С этой целью были организованы мастер-классы, презентационные площадки, а также открытые уроки педагогов школы-интерната заслушан опыт работы педагогов на отделениях.



Панорама педагогического опыта. Всего было представлено 5 открытых уроков и 1 занятие по развитию речи коррекционной направленности. Все они оказались очень актуальными и интересными и для самих участников, и для молодых специалистов.



В рамках работы воспитателями организована выставка творческих работ воспитанников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26». Разнообразие, творческий и необыкновенный подход детей при создании работ впечатлил гостей, т.к. каждая из них выполнена в различной технике и является ярким впечатлением ребенка об окружающем мире.

10 декабря 2022 года подготовлен онлайн семинар-практикум «Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся через внеурочную деятельность и занятия по дополнительному образованию». Педагоги поделились опытом в представленных видеороликах по следующим направлениям:

1. Теоретические аспекты профессионального самоопределения учащихся
2. Модель сопровождения профессионального самоопределения учащихся
3. Эффективные формы и методы профориентационной работы воспитателя с детьми с ОВЗ с целью актуализации знаний о современных формах профориентационной работы в школе-интернате.

Ссылка на онлайн семинар-практикум была направлена участникам на адреса электронной почты, указанные в заявках. В мероприятии участвовали руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений Ставропольского края. По завершению семинара-практикума участникам высланы сертификаты об участии.

Все участники в полной мере проявили талантливость, артистичность, креативность, поэтому перед жюри стояла непростая задача – решить, кому вручить пальму первенства в каждой из номинаций, хотя все конкурсанты достойны того, чтобы взойти на пьедестал почета.

На базе школы-интерната прошли педагогическую практику 3 студента ГБПОУ СК «СКУД» г. Пятигорск.

Педагогическая практика помогает перестать видеть образовательный процесс как нечто индивидуализированное, которое ограничивается только их знаниями. Практика помогает студентам охватывать взглядом социальные отношения школы, школьную структуру и реальность учащихся в организации работы с детьми с ОВЗ, включения их в образовательный процесс.

Педагогическая практика формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ.

Практика помогает в формировании умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности практиканта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.

Кроме того, педпрактика – это средство профессионального становления студента, формирования его педагогической позиции, совершенствование уровня педагогического мастерства, выработки индивидуального методического стиля будущего учителя.

Педагогическая практика позволяет студентам окончательно убедиться в правильности выбора будущей профессии.

Сводная таблица

№ п/п	Название мероприятия	Количество присутствующих	Количество выходящих
1	Онлайн конкурс «Люби и знай свой край» для обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края.	15 школ-интернатов	68
2	Совместное методическое объединение педагогов-психологов и учителей-логопедов Минераловодского ГО и педагогов-психологов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»	26	5
3	III краевой фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество»	86	19

4	3 печатный и электронный сборник публикаций опыта работы и разработок уроков, мероприятий внеурочной деятельности, методических материалов фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество»	22	22
5	Онлайн конкурс для обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края «Матрешка»	8 школ-интернатов	23
6	Методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов Минераловодского ГО и учителей-логопедов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»	28	5
7	Неделя психологии	15	1
8	Панорама педагогического опыта	17	3
9	Онлайн семинар-практикум «Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся через внеурочную деятельность и занятия по дополнительному образованию»	95	6
10	Консультации для педагогов образовательных учреждений, родителей (законных представителей)	58	1

Работа Ресурсного центра оценена за высокое качество проводимых мероприятий.

Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»



Тропотова И.В.

Исполнитель:
заместитель директора по УВР Воронова С.Д.
89614474126