



Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26»

357242, Российская Федерация, Ставропольский
край, Минераловодский район,
поселок Новотерский, ул. Школьная, дом 6
ОГРН 1032600650411
ИНН/КПП 2630015909/263001001
30.05.2023 г. № 95
тел/факс (87922) 71861
E-mai: internat26@yandex.ru

Министерство образования
Ставропольского края

Отчёт о работе Ресурсного центра «Взаимодействие» I полугодие 2023 года

По приказу министерства образования Ставропольского края № 353-пр от 19 марта 2018 года «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам» был создан Ресурсного центра «Взаимодействие».

Работа Ресурсного центра «Взаимодействие» направлена на координацию сетевого взаимодействия образовательных организаций, методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, создание условий для развития информационно-педагогической культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, распространение накопленного инновационного опыта.

Ресурсный центр «Взаимодействие» (далее Ресурсный центр) осуществлял деятельность в соответствии с Положением о Ресурсном центре ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26», планом работы в направлении удовлетворения профессиональных запросов участников образовательных отношений образовательных организаций, реализующих практику образования детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи на территории Минераловодского городского округа путем решения следующих задач:

- консультационная поддержка общеобразовательных организаций, реализующих практику инклюзивного обучения детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

- организация консультативной, просветительской, психолого-педагогической поддержки целевым группам: семьям, воспитывающим детей с тяжелыми нарушениями речи; специалистам, работающим с детьми логопатами;

- формирование единого образовательного пространства для детей с ОВЗ на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.



2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

В Год педагога и наставника, в рамках работы Ресурсного центра «Взаимодействие» **23 марта 2023 года** уже традиционно на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» прошел IV краевой фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» «Лучшие педагогические практики».



2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

В Год педагога и наставника, в рамках работы Ресурсного центра «Взаимодействие» **23 марта 2023 года** уже традиционно на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» прошел IV краевой фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» «Лучшие педагогические практики».

Фестиваль педагогических идей является эффективной моделью распространения лучшего опыта педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Фестиваль позволяет педагогам продемонстрировать свои достижения и знания в области коррекционной работы, расширить собственные профессиональные горизонты, почерпнуть интересные идеи коллег, познакомиться с успешным опытом внедрения актуальных педагогических практик и инноваций.

В Фестивале приняли участие 83 педагога дошкольного и школьного образования из городов Кавказских Минеральных Вод: Ессентуки, Железноводск, Минеральные



Воды, г. Благодарный, г. Кисловодск, х. Базовый, п. Юца.

Праздник педагогического мастерства открыла директор школы-интерната Тропотова И.В., которая подчеркнула, что главное в фестивале - возможность почувствовать себя значимой частью великого общего дела, для которого очень важен труд Учителя, его творческие способности и педагогические находки.

В рамках развития социального партнерства на семинар-практикум были приглашены ведущие специалисты «Международного института современного образования» г. Эссентуки. Директор АНО ДПО «МИСО»



Шельгина Елена Владимировна выступила с докладом тему: «Развитие образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в Ставропольском крае на период до 2030 года».

Ведущий специалист методического отдела АНО ДПО «МИСО» Шарова Афина Николаевна раскрыла тему: «Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС».



В ходе мероприятия, направленного на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов и распространения педагогических инноваций в сфере коррекционного образования, были организованы мастер-классы, презентационные площадки, а также заслушан опыт работы педагогов на отделениях.

С учетом тем выступлений была организована работа 2 отделений:

- 1 отделение – коррекционное образование;
- 2 отделение – мастер класс.

Результаты педагогического опыта представлялись участниками фестиваля в следующих номинациях:

Панорама педагогического опыта. Всего в отделении дошкольное коррекционное образование было представлено 4 презентации; в отделении школьное коррекционное образование выступили 2 учителя-логопеда, 2 воспитателя, 2 педагога-психолога. Все они оказались очень актуальными и интересными и для самих участников, и для слушателей Фестиваля. Было задано много вопросов, как по методической части, так и по практической направленности. Слушатели познакомились с различными технологиями коллективных творческих дел и направлениями воспитательной работы школы-интерната.

Мастер-класс. В отделении дошкольное коррекционное образование было представлено 1 занятие педагогом– психологом,

1 занятие воспитателем. Эта современная форма проведения для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и

приобретения к новейшим областям знания нашла отклик у педагогического сообщества. Каждая технология, представляемая педагогом в рамках мастер-класса, несёт идейный заряд, обладает множеством воспроизводимых деталей, приемов, элементов педагогического мастерства.

В тёплой и дружественной обстановке участники Фестиваля представляли свои проекты в отделениях.

По традиции, обучающиеся школы-интерната подготовили музыкальный подарок. Гости благодарными аплодисментами встречали участников. Красочные и запоминающиеся номера подарили незабываемые впечатления и эмоции зрителям.

Фестиваль педагогических идей показал, что работы педагогов становятся неотъемлемой частью системы выявления и распространения образовательных технологий на региональном уровне. Фестиваль является хорошей демонстрационной площадкой для педагогов, активно работающих в режиме инноваций, особенно ценными в работе Фестиваля стали не только демонстрация своих творческих работ, но и предложения по методике их использования. Фестиваль является своеобразной формой повышения квалификации педагогических работников. Среда фестиваля обеспечивает интенсивный образовательный рост его участников, помогает не только продемонстрировать свои собственные профессиональные умения, но и почерпнуть интересные идеи коллег, познакомиться с успешным опытом внедрения актуальных педагогических практик и инноваций.

Фестиваль педагогических идей в очередной раз стал отчетом о профессиональной деятельности педагогов дошкольного и школьного коррекционного образования в вопросах обновления содержания и технологий образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как фактора достижения новых образовательных результатов.



В рамках работы Фестиваля организована выставка творческих работ воспитанников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26». Разнообразие, творческий и не-



обыкновенный подход детей при создании работ впечатлил гостей, т.к. каждая из них выполнена в различной технике и является ярким впечатлением ребенка об окружающем мире.

По итогам работы фестиваля совместно с нашим партнером АНО ДПО «МИСО» г.Ессентуки выпущен печатный и электронный Сборник № 4 публикаций опыта работы и разработок уроков, мероприятий внеурочной деятельности, методических материалов фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Инновационный опыт, идеи и разработки учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, воспитателей коррекционных групп стали достоянием всего педагогического сообщества Ставропольского края и республики Адыгея и сегодня активно внедряются в процесс обучения и воспитания.

Электронный сборник выпущен с целью создания общедоступного банка научно-методических материалов, повышения методического мастерства педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта. В данный сборник включены методические материалы, которые могут быть использованы педагогическими работниками в профессиональной деятельности. Материалы данного сборника будут полезны как начинающим, так и опытным, творчески работающим педагогам.

Материалы, не включенные в сборник, размещены на официальном сайте государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» https://specshkola26.stv.eduru.ru/res_1 (презентации).



Фестиваль не прошел бесследно. Он позволил пополнить педагогическую копилку педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, получить возможность увезти с собой

крупницы лучшего педагогического

опыта, выявить яркие педагогические таланты, поднять общий уровень культуры образования в крае, а также раскрыть главную идею фестиваля: «Лучшие педагогические практики». И, наверное, справедливо, что ни один из выступающих не остался не отмеченным, все педагоги были награждены Грамотами и благодарственными письмами.



опыта, выявить яркие педагогические таланты, поднять общий уровень культуры образования в крае, а также раскрыть главную идею фестиваля: «Лучшие педагогические практики». И, наверное, справедливо, что ни один из выступающих не остался не отмеченным, все педагоги были награждены Грамотами и благодарственными письмами.

После подведения итогов семинара, обмена мнениями гости поблагодарили администрацию школы-интерната и специалистов за организацию и проведение семинара, высказали свои положительные отзывы в адрес выступающих, принявших участие в семинаре.



В завершении работы Фестиваля педагог-психолог школы-интерната Сешина К.О. провела с педагогами Тренинг рефлексии, «Какие эмоции ты испытываешь?» и все участники семинара поставили класс!



С целью формирования у обучающихся культуры правильного питания и развития кулинарных навыков и умений, как компонента социально-бытовой компетентности, в период **20 апреля 2023 года** на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26» был проведен VI краевой дистанционный конкурс «Юный кулинар» для обучающихся государственных отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы основного общего образования. В конкурсе приняли участие 16 образовательных учреждений.

На суд жюри были представлены конкурсные работы в четырёх номинациях:



1. Представление команды. Команда должна иметь, название, эмблему, девиз.

2. Приготовление салата «Пасхальный венок».

3. Сервировка праздничного

стола на 2 персоны (скатерть, салфетки, предполагаемая атрибутика).

4. Домашнее задание: композиция «Пасхальная радость» (кулич и крашенные яйца).

Под руководством своих педагогов обучающиеся школ-интернатов продемонстрировали насколько они талантливы и целеустремлены. Креативный подход, желание показать хорошую подготовку и добиться высокого результата порадовали как жюри конкурса, так и всех участников. Все участники в полной мере проявили талантливость, артистичность, креативность, поэтому перед жюри стояла непростая задача – решить, кому вручить пальму первенства в каждой из номинаций, хотя все конкурсанты достойны того, чтобы взойти на высшую ступень пьедестала.



27 апреля 2023 года прошло совместное методическое объединение учителей-



логопедов и педагогов-психологов Минераловодского ГО и учителей-логопедов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» по теме: «профилактика и коррекция дисграфии у детей с тяжелыми нарушениями речи». Опыт работы по данной теме представила учитель-логопед школы-интерната Бабина Л.Ф. Она познакомила специалистов с приемами логопедической коррекции дисграфии обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

младших школьников.

В феврале 2023 года уже традиционно на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» проходят мероприятия, направленные на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов и распространения педагогических инноваций в сфере коррекционного образования. С этой целью были организованы мастер-классы, презентационные площадки, а также открытые уроки педагогов школы-интерната заслушан опыт работы педагогов на отделениях.



Панорама педагогического опыта. Всего было представлено 4 открытых урока и 1 занятие по развитию речи коррекционной направленности. Все они оказались очень актуальными и интересными и для самих участников, и для молодых специалистов.



В рамках работы воспитателями организована выставка творческих работ воспитанников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26». Разнообразие, творческий и необыкновенный подход детей при создании работ впечатлил гостей, т.к. каждая из них выполнена в различной технике и является ярким впечатлением ребенка об окружающем мире.



21 апреля 2023 года подготовлен онлайн конкурс «I краевой творческий конкурс «Народные символы России». Конкурс проводится в дистанционной форме по четырем номинациям: конкурс стихов «Русская диковинка», конкурс вокального исполнения «Ах, Матрешечка-матрешка», конкурс декоративно-прикладного искусства «Игрушки очень знатные, складные и ладные», конкурс театрализованных постановок «Матрешка-русская краса». По завершению онлайн конкурса участникам высланы сертификаты об участии.

Все участники в полной мере проявили талантливость, артистичность, креативность, поэтому перед жюри стояла непростая задача – решить, кому вручить пальму первенства в каждой из номинаций, хотя все конкурсанты достойны того, чтобы взойти на пьедестал почета.

Сводная таблица

№ п/п	Название мероприятия	Количество присутствующих	Количество выступающих
1	Методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов Минераловодского	28	5

	ГО и учителей-логопедов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»		
2	IV краевой фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» «Лучшие педагогические практики»	83	9
3	Панорама педагогического опыта	18	3
4	Онлайн семинар-практикум «I краевой творческий конкурс «Народные символы России»»	115	8

На базе школы-интерната прошли педагогическую практику 6 студентов ГБПОУ СК «СКУД», 1 студент филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт" в г. Железноводске.

Педагогическая практика уникальна тем, что позволяет получить важный педагогический опыт студентам в организации работы с детьми с ОВЗ, включения их в образовательный процесс. Практика дает возможность расширить уровень психолого-педагогических, специальных и методических знаний, углубить и обобщить их, совершенствовать методические умения и навыки, проявить педагогические способности, приобрести опыт профессиональной деятельности. Кроме того, педпрактика – это средство профессионального становления студента, формирования его педагогической позиции, совершенствование уровня педагогического мастерства, выработки индивидуального методического стиля будущего учителя. Благодаря данной практике студенты узнали, как правильно организовывать деятельность обучающихся на уроках, овладели представлением о методике проведения уроков, и технологией подготовки к ним, взяли для себя многие методы и приемы, которыми пользовались учителя. За отчетный период было проведено 44 консультации для педагогов образовательных учреждений, родителей детей и подростков.

Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»



Тропотова И.В.

Исполнитель:
заместитель директора по УВР Воронова С.Д.
89614474126