



Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26»

357242, Российская Федерация, Ставропольский
край, Минераловодский район,
поселок Новотерский, ул. Школьная, дом 6
ОГРН 1032600650411
ИНН/КПП 2630015909/263001001
22.12.2023 г. № 185
тел/факс (87922) 71861
E-mai: internat26@yandex.ru

Министерство образования
Ставропольского края

Отчёт о работе Ресурсного центра «Взаимодействие» II полугодие 2023 года

По приказу министерства образования Ставропольского края № 353-пр от 19 марта 2018 года «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам» был создан Ресурсного центра «Взаимодействие».

Работа Ресурсного центра «Взаимодействие» направлена на координацию сетевого взаимодействия образовательных организаций, методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, создание условий для развития информационно-педагогической культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, распространение накопленного инновационного опыта.

Ресурсный центр «Взаимодействие» (далее Ресурсный центр) осуществлял деятельность в соответствии с Положением о Ресурсном центре ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26», планом работы в направлении удовлетворения профессиональных запросов участников образовательных отношений образовательных организаций, реализующих практику образования детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи на территории Минераловодского городского округа путем решения следующих задач:

- консультационная поддержка общеобразовательных организаций, реализующих практику инклюзивного обучения детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- организация консультативной, просветительской, психолого-педагогической поддержки целевым группам: семьям, воспитывающим детей с тяжелыми нарушениями речи; специалистам, работающим с детьми логопатами;
- формирование единого образовательного пространства для детей с ОВЗ на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.



2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

В Год педагога и наставника, в рамках работы Ресурсного центра «Взаимодействие» в поддержку V Всероссийской недели осведомленности о дислексии, с 13 по 24 ноября 2023 года на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» прошла Неделя осведомленности о дислексии, в которой были проведены следующие мероприятия:

14.11.2023г. Совместное методическое объединение учителей-логопедов ГКОУ Минераловодского ГО Бабина Людмила Федоровна, учитель-логопед ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» п. Новотерский «Пути преодоления дислексии в условиях инклюзивного образования».



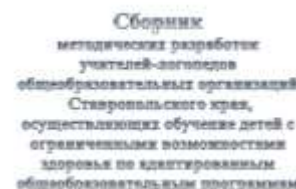
15.11.2023г. Выступление учителей-логопедов на школьном МО по темам: «Дислексия: причины появления и разновидности дислексии»; «Современные эффективные инструменты помощи обучающимся и роли специалистов в комплексном сопровождении детей с дислексией».



17.11.2023г. Онлайн-семинар с элементами практики «Эффективные методы и приемы преодоления дислексии», на котором специалисты делились опытом работы по данной теме.

20 ноября 2023г. для учителей-логопедов отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам состоялся финал краевого этапа I Всероссийского онлайн-конкурса профессионального мастерства «Звезды логопедии 2023». Конкурс прошел по трем номинациям: «Лучшее логопедическое занятие по коррекции дислексии» (видеоролик), «Лучший конспект логопедического занятия» и «Копилка логопеда» (методическое пособие). За победу боролись 11 педагогов. Все участники получили призовые места.

По итогам I краевого онлайн-конкурса профессионального мастерства «Звезды логопедии 2023» был сформирован Сборник конспектов логопедических занятий I краевого конкурса учителей-логопедов «Звезды логопедии 2023» https://specshkola26.stv.eduru.ru/res_1.



24.11.2023г. завершающим мероприятием Недели стал Методический семинар «Речь, грамотность, методы коррекции дислексии».

В проведении семинара участвовали как опытные педагоги: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам, учителя начальных классов общеобразовательной школы инклюзивного образования, учителя-логопеды дошкольных учреждений Минераловодского ГО, так и студентка ГБОУ ВО СГПИ в г. Железноводске.



Всего в семинаре приняли участие 30 педагогов дошкольного и школьного образования из городов Кавказских Минеральных Вод: г. Железноводск, педагоги Минераловодского ГО, с. Александрийское Георгиевского ГО.



В рамках семинара обсуждалась эффективность комплексной помощи детям младшего школьного возраста, испытывающим трудности при чтении и письме; обращение к опыту педагогического сопровождения таких детей (от обнаружения трудностей и их психолого-педагогической коррекции до перехода в среднее звено обучения) и вопросам профилактики нарушений письменной речи, начиная с дошкольного возраста.

В программу методического семинара вошли практические мероприятия, проведенные учителями-логопедами и учителями-дефектологами, как эффективные инструменты помощи обучающимся, испытывающим трудности, связанные с письменной речью.

Результаты педагогического опыта по коррекции дислексии представлялись участниками фестиваля в следующих номинациях:

Панорама педагогического опыта. Всего было представлено 6 презентаций, мастер-класс. Все они оказались очень актуальными и интересными и для самих участников, и для слушателей. Было задано много вопросов, как по методической части, так и по практической направленности. Слушатели познакомились с различными технологиями коллективных творческих дел и направлениями воспитательной работы школы-интерната.

Фрагменты уроков и занятий. Эта современная форма проведения для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания нашла



отклик у педагогического сообщества. Каждая тех-



нология, представляемая педагогом в рамках мастер-класса, несёт идейный заряд, обладает множеством воспроизводимых деталей, приемов, элементов педагогического мастерства.

В тёплой и дружественной обстановке участники семинара представляли свой опыт работы.

В Год педагога и наставника обучающиеся школы-интерната выступили с приветственным словом учителю и подготовили музыкальный подарок. Гости благодарными аплодисментами поблагодарили учеников. Трогательные и чувственные стихи и песни подарили незабываемые впечатления и эмоции зрителям.

В рамках работы семинара организована выставка творческих работ воспитанников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26». Разнообразие, творческий и необыкновенный подход детей при создании работ впечатлил гостей, т.к. каждая из них выполнена в различной технике и является ярким впечатлением ребенка об окружающем мире.

В октябре-декабре 2023 года уже традиционно на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» проходят мероприятия, направленные на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов и распространения педагогических инноваций в сфере коррекционного образования. С этой целью были организованы мастер-классы, презентационные площадки, а также открытые уроки педагогов школы-интерната заслушан опыт работы педагогов на отделениях.

Панорама педагогического опыта. Всего было представлено 4 открытых урока и 1 занятие по дефектологии коррекционной направленности. Все они оказались очень актуальными и интересными и для самих участников, и для молодых специалистов.

В декабре 2023 года проведен онлайн-конкурс «II краевой творческий конкурс «Народные символы России». Конкурс проводится в дистанционной форме по трем номинациям: конкурс стихов «Русская диковинка-балалаечка», конкурс вокального исполнения «Эх, ты чудо – балалайка!», конкурс декоративно-прикладного творчества «Озорные три струны». По завершению онлайн конкурса участникам высланы сертификаты об участии.

Все участники в полной мере проявили талантливость, артистичность, креативность, поэтому перед жюри стояла непростая задача – решить, кому вручить пальму первенства в каждой из номинаций, хотя все конкурсанты достойны того, чтобы взойти на пьедестал почета.

Сводная таблица

№ п/п	Название мероприятия	Количество присутствующих	Количество выступающих
1	Методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов Минераловодского	28	1



	ГО и учителей-логопедов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»		
2	I краевого онлайн-конкурса профессионального мастерства «Звезды логопедии 2023»	33	11
3	Онлайн-семинар с элементами практики «Эффективные методы и приемы преодоления дислексии»	211	7
4	Методический семинар «Речь, грамотность, методы коррекции дислексии»	30	10
5	II краевой творческий конкурс «Народные символы России»»	45	8

На базе школы-интерната прошли педагогическую практику 1 студент филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт" в г. Железноводске.

Педагогическая практика уникальна тем, что позволяет получить важный педагогический опыт студентам в организации работы с детьми с ОВЗ, включения их в образовательный процесс. Практика дает возможность расширить уровень психолого-педагогических, специальных и методических знаний, углубить и обобщить их, совершенствовать методические умения и навыки, проявить педагогические способности, приобрести опыт профессиональной деятельности. Кроме того, педпрактика – это средство профессионального становления студента, формирования его педагогической позиции, совершенствование уровня педагогического мастерства, выработки индивидуального методического стиля будущего учителя. Благодаря данной практике студентка узнала, как правильно организовывать деятельность обучающихся на уроках, овладели представлением о методике проведения уроков, и технологией подготовки к ним, взяли для себя многие методы и приемы, которыми пользовались учителя. За отчетный период было проведено 32 консультации для педагогов образовательных учреждений, родителей детей и подростков.

Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»



Тропотова И.В.

Исполнитель:
заместитель директора по УР Воронова С.Д.
89614474126