



Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26»

357242, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский район, посёлок Новотерский, ул. Школьная, дом 6  
ОГРН 1032600650411  
ИНН/КПП 2630015909/263001001  
30.05.2024 г. № 98  
тел/факс (87922) 71861  
E-mai: [internat26@yandex.ru](mailto:internat26@yandex.ru)

Министерство образования  
Ставропольского края

**Отчёт о работе  
Ресурсного центра «Взаимодействие» на базе ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»  
за I полугодие 2024 года**

19 марта 2018 года по приказу министерства образования Ставропольского края № 353-пр «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам» на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» был создан Ресурсный центр «Взаимодействие».

Работа Ресурсного центра «Взаимодействие» направлена на координацию сетевого взаимодействия образовательных организаций, методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, создание условий для развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, распространение накопленного инновационного опыта.

Ресурсный центр «Взаимодействие» (далее Ресурсный центр) осуществлял деятельность в соответствии с Положением о Ресурсном центре ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26», планом работы в направлении удовлетворения профессиональных запросов участников образовательных отношений образовательных организаций, реализующих практику образования детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи на территории Минераловодского городского округа путем решения следующих задач:

- консультационная поддержка общеобразовательных организаций, реализующих практику инклюзивного обучения детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

- организация консультативной, просветительской, психолого-педагогической поддержки целевым группам: семьям, воспитывающим детей с тяжелыми нарушениями речи; специалистам, работающим с детьми логопатами;

- формирование единого образовательного пространства для детей с ОВЗ на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Создана база данных образовательных и медицинских организаций, осуществляющих инклюзивное образование и сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи.

В рамках деятельности Центра в настоящее время заключены соглашения о сотрудничестве с Управлением образования администрации Минераловодского городского округа (32 ОУ), МКДОУ № 23 "Антошка" Минераловодского ГО, МКДОУ № 19 "Ласточка" Минераловодского ГО, АНО ДПО "МИСО" г. Ессентуки Предгорного района, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1», ГБПОУ "Георгиевский колледж" Георгиевского ГО, Ставропольской краевой региональной организацией общероссийской общественной организацией "Всероссийское общество инвалидов" (Минераловодская МО Вои).

В рамках информационно-разъяснительной работы по вопросам оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ распространяем буклеты Центров на методических семинарах.

Для администрации школ, обучающихся детей с тяжелыми нарушениями речи, были проведены консультации по проектированию АООП НОО, АООП ООО с учетом введения ФАОП, консультации по составлению Учебного плана для обучающихся с ТНР (3, 6 класс) с учетом введения ФАОП. Специалисты центра проводят семинары, мастер-классы для педагогов образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, оказывают помощь в разработке программ, диагностических и методических материалов, осуществляют консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи.

05 апреля 2024 года в рамках работы Ресурсного центра «Взаимодействие» по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам состоялся практический семинар-практикум в очном формате для руководящих и педагогических работников

общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ уже традиционно на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» прошел V краевой фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» «Лучшие педагогические практики».



В ходе мероприятия, направленного на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов и распространения педагогических инноваций в сфере коррекционного образования, был заслушан опыт

работы педагогов, а также организованы мастер-классы.

В Фестивале приняли участие 72 педагога дошкольного и школьного коррекционного образования из городов Кавказских Минеральных Вод: Ессентуки, Железноводск, Минеральные Воды, г. Благодарный, г. Кисловодск, села Александровского, ст. Старопавловской, Георгиевского района.

В ходе мероприятия, направленного на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов и распространения педагогических инноваций в сфере коррекционного образования, были организованы мастер-классы, презентационные площадки, а также заслушан опыт работы педагогов.

С учетом тем выступлений была организована работа 2 отделений:

1 отделение – коррекционное образование – выступило 11 педагогов;

2 отделение – мастер класс – провели 4 педагога.

По итогам работы фестиваля совместно с нашим партнером АНО ДПО «МИСО» г.Ессентуки выпущен печатный и электронный Сборник № 5 публикаций опыта работы и разработок уроков, мероприятий внеурочной деятельности, методических материалов фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Инновационный опыт, идеи и разработки учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, воспитателей коррекционных групп стали достоянием всего педагогического сообщества Ставропольского края и сегодня активно внедряются в процесс обучения и воспитания.



Сборник размещен на официальном сайте государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» <https://sh-int26-novoterskij-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty/> (презентации).



Эффективной формой работы Ресурсного центра являются выступления на открытых школьных МО, городских, краевых методических объединениях.

В рамках работы Ресурсного центра «Взаимодействие» с 13 по 24 ноября 2024 года прошла неделя коррекционно-развивающего цикла под названием «Нескучная логопедия». Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя.

Всю неделю в школе царил праздничное, приподнятое настроение. Все дети были заняты делом: рисовали скороговорки, играли, разгадывали кроссворды, переживали друг за друга.

Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивают творческие способности и логическое мышление, формируют коммуникативные навыки, активизируют познавательную деятельность учащихся, повышают уровень познавательной мотивации.

В каждый день Недели проводилось какое-то мероприятие.

Началась неделя с линейки, на которой учащиеся были ознакомлены с планом проведения Недели. Затем «открылся» школьный кинотеатр, в котором дети по классам просмотрели фильмы «В стране невыученных уроков», «Путешествие запятой и точки»,

«Проделкин в школе». В просмотре приняли участие ученики начальных классов, а также классы с нарушением интеллекта.

В этот же день в 1 и 2-ых классах учитель-логопед Захарова провела игры со словами. Они прошли организованно и интересно. Дети с удовольствием играли в них.

Во второй день Семенова Н. В. провела турнир «Логопедическое ассорти» для учащихся 5 «Б» и 6 «Б» классов, где участники конкурса решали различные логопедические задачи, головоломки.

Учитель-логопед Ландырева Л.А. провела



занимательный час «Наши руки не для скуки» для учащихся 1-2-3 классов. Ребята в ходе часа играли в игры на развитие мелкой моторики в форме состязания. Занятие прошло увлекательно.

Учитель-логопед Мотина С.А. организовала выставку кроссвордов и ребусов «Отгадай!», в отгадывании которых приняли активное участие все классы спецшколы.

Учитель Рубченко О.С. провела урок - мастер класс на тему «Дышим правильно. Дыхательная гимнастика Стрельниковой - это немедикаментозный оздоровительный метод».

В один из дней прошла олимпиада по логопедии. В ней приняли участие дети 1-9-ых классов. Её итоги подведены и определены победители по классам.

В этот же день учитель-логопед Бабина Л.Ф. провела занимательное занятие для 5-9-ых классов «Логишкин навигатор». Во время проведения мероприятия дети с удовольствием отвечали на занимательные вопросы, разгадывали шарады, анаграммы, узнали значение новых фразеологизмов. Каждый ребёнок внимательно слушал, принимал активное участие в мероприятии.

Учитель-логопед Бруслик Н. П. провела конкурс скороговорения «Скороговорки в рисунках». Конкурс требовал от ребят проявления фантазии, творческих способностей в рисовании скороговорок. Они с огромным удовольствием взялись за дело и красиво изобразили скороговорки, которые потом защитили их путём проговаривания. В ходе конкурса выявили победителей по классам. Каждый класс был награжден грамотами.



В пятницу для учащихся младших классов были проведены перемены активного отдыха. Учитель физкультуры Григоренко Ольга Петровна предложила ребятам несколько коллективных подвижных речевых игр. Все ребята с большим удовольствием приняли активное участие в играх и остались очень довольны.



Также в этот день прошло родительское собрание, на котором учитель-логопед Бабина Л.Ф. представила Презентацию «Речевые игры в домашних условиях», дала советы по организации игр, ответила на вопросы родителей.

Неделя прошла интересно, использовались различные виды деятельности и



формы её проведения. К мероприятиям все отнеслись ответственно и серьёзно, вложили много старания. Все запланированные мероприятия прошли на высоком познавательном уровне. Неделя проведена с учётом возрастных особенностей учащихся.

Завершилась неделя коррекционно-развивающего цикла линейкой. На итоговой линейке были отмечены грамотами учителя начальных классов и их воспитанники, принявшие активное участие в мероприятиях этой Недели.

26 апреля 2024 года прошло совместное методическое объединение учителей-логопедов Минераловодского ГО и учителей- логопедов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» по теме: «Профилактика и коррекция дислексии у детей с ОВЗ». Опыт работы по данной теме представила учитель-логопед школы-интерната Бабина Л.Ф. Она познакомила специалистов с приемами логопедической коррекции дислексии обучающихся с тяжелыми нарушениями речи младших школьников.

03 мая 2024г. прошло совместное методическое объединение учителя-логопедов и педагогов-психологов Минераловодского ГО и учителей- логопедов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» по теме: «Развитие межполушарной взаимосвязи в работе с детьми с ОВЗ». Опыт работы по данной теме представила учитель-логопед школы-интерната Бабина Л.Ф. Она представила мастер-класс «Изготовление нейрокарточек для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ», педагог-психолог Сехина К.О. по теме: «Арт-терапия в развитии детей с ОВЗ».

#### **Сводная таблица мероприятий за 2024г.**

№ п/п	Название мероприятия	Количество присутствующих	Количество выступающих
1	V краевой фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» «Лучшие педагогические практики»	72	16
2	Сборник № 5 публикаций опыта работы и разработок уроков, мероприятий внеурочной деятельности, методических материалов фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	количество скачиваний - 98	37

3	Методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов Минераловодского ГО и учителей-логопедов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»	28	2
---	--	----	---

На базе школы-интерната прошли педагогическую практику 1 студент филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Ессентуки, 1 студент филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт" в г. Железноводске.

Педагогическая практика уникальна тем, что позволяет получить важный педагогический опыт студентам в организации работы с детьми с ОВЗ, включения их в образовательный процесс. Практика дает возможность расширить уровень психолого-педагогических, специальных и методических знаний, углубить и обобщить их, совершенствовать методические умения и навыки, проявить педагогические способности, приобрести опыт профессиональной деятельности. Кроме того, педпрактика – это средство профессионального становления студента, формирования его педагогической позиции, совершенствование уровня педагогического мастерства, выработки индивидуального методического стиля будущего учителя. Благодаря данной практике студенты узнали, как правильно организовывать деятельность обучающихся на уроках, овладели представлением о методике проведения уроков и технологией подготовки к ним, взяли для себя многие методы и приемы, которые используют учителя.

За отчетный период было проведено 28 консультации для педагогов образовательных учреждений, родителей детей и подростков.

Директор ГКОУ  
«Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат № 26»



 Тропотова И.В.

Исполнитель:  
заместитель директора по УР Воронова С.Д.