

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №26»



ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

на

**выездной методической мост для педагогов и
родителей,**

воспитывающих детей с ОВЗ.

Тема:

**Преимственность в работе педагогов и
специалистов сопровождения специальных
коррекционных образовательных учреждений
школьного и дошкольного образования.**

Подготовила

заместитель директора по КР :

Попова Н.В.

п. Новотерский

2019 год

(Слайд 1)

Здравствуйте, уважаемые коллеги, родители!

Тема нашего методического моста: Преемственность в работе педагогов и специалистов сопровождения специальных коррекционных образовательных учреждений школьного и дошкольного образования.

(Слайд 2)

Задача: ·

- Реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Цели:

- Консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников МКДОУ.
- Обеспечение информационной и консультативной поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
- Установление единства стремлений и взглядов на коррекционно-образовательный процесс между детским садом, школой и семьей.

(Слайд 3)

Наша школа-интернат является специальным (коррекционным) учреждением . Она была открыта 26 ноября 1964 году. Школа ориентирована на обучение и воспитание детей с речевой патологией. За 54 года своего существования школа несколько раз меняла свой статус, сохраняя традиции и преемственность. Выпускники школы-интерната получают основное общее образование, аттестат установленного образца и могут продолжить обучение в массовых школах и колледжах.

В настоящее время у нас функционируют 8 классов для детей с ТНР, 1 класс для детей с легкой умственной отсталостью. 5 и 10 классы инклюзии где совместно обучаются дети с ТНР и интеллектуальными нарушениями.

Режим работы школы-интерната: - круглосуточный. Среднее количество обучающихся в классе 10 человек. Школа-интернат работает в режиме 5-ти дневной недели.

В учебный план включены специальные коррекционно-развивающие занятия. Обучение осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ТНР и детей с легкой

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебная деятельность в классах организована в соответствии с учебным планом.

(Слайд 4)

Школа функционирует в двух приспособленных зданиях, объединённых общим переходом.

(Слайд 5-15)

Школа располагает медицинским кабинетом, спортивным залом, библиотекой, актовым залом, компьютерным классом, столовой, кабинетом музыки, швейной мастерской для девочек и мастерской для мальчиков оборудованным психологическим кабинетом и логопедическим кабинетом.

(Слайд 16)

Все педагоги нашей школы имеют специальное логопедическое образование. Учителя начальных классов проводят индивидуальные логопедические занятия на своём классе. Преодоление разнообразных речевых дефектов детей обеспечивается сочетанием фронтальных и индивидуальных форм работы.

(Слайд 17 -19)

Специальной задачей школы является коррекция недостатков психофизического развития и познавательной деятельности школьников, которое достигается педагогическими средствами в процессе обучения и подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни.

Состав учащихся школы пересматривается в конце учебного года. По мере устранения речевого дефекта обучающиеся переводятся в общеобразовательную школу. Если ребёнку сложно даётся программа, то его направляем на ЦППМК для уточнения образовательного маршрута.

(Слайд 20-25)

Новым направлением в работе школы стало создание Ресурсного центра «Взаимодействие» направленного на оказание методической и консультативной помощи общеобразовательным организациям, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

Основной целью Ресурсного центра является формирование единого образовательного пространства для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательными

организациями г. Минеральные Воды и Минераловодского городского округа.

Консультации специалистов для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и родителей детей с ОВЗ, семинары, тренинги и данный методический мост проходят в рамках нашего Ресурсного Центра «Взаимодействие»

(Слайд 26-27)

Одной из задач региональной социальной политики становится создание системы раннего выявления и комплексной коррекции нарушений развития ребенка. Приказом министерства образования на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26» создан Центр ранней помощи «Планета речи».

Работа Центра ранней помощи направлена на предоставление комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи родителям и детям раннего возраста с ОВЗ или, относящихся к группе риска от 1 года до 4 лет, не посещающим дошкольные учреждения, для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Квалифицированные специалисты (логопед, психолог, инструктор по адаптивной физкультуре, специалисты ранней помощи) оказывают необходимую помощь в коррекции проблем, связанных с тяжелыми нарушениями речи.

Результаты собеседования с родителями свидетельствуют об их доверии педагогам и заинтересованность в дальнейшем получении услуг Центра ранней помощи.

Мы будем рады вашей помощи в информировании родителей детей с ОВЗ и групп риска о существовании бесплатного Центра ранней помощи.

(Слайд 28)

Спасибо за внимание!