

***Составление рассказа по  
теме «ЗИМА».  
развитие речи 3 класс***

**Автор презентации  
учитель – логопед начальных  
классов ГКОУ «Спецшкола –  
интернат №26»  
Бабина Людмила Федоровна**

# Речевая минутка



**Александр Прокофьев**  
**Зимушка-зима**

По дороге по прямой  
Шла зима с морозами,  
Шла зима к себе домой –  
Снег стелила розовый.

За зимою две метели  
Снег тот веяли, мели,  
Снег взвивали, как хотели,  
И кидали хрустали.

- 
- 
- **Цель урока: учить составлять рассказ, используя знания, полученные на уроке, и опираясь на картинно-схематический план.**

### **Задачи:**

- 
- 
- **1. Формировать представления о зиме на основе ознакомления с существенными признаками сезона.**
  - **2. Активизировать словарь по теме «Зима».**
  - **3. Развивать связную монологическую речь.**
  - **4. Развивать внимание, память, речь, зрительное восприятие.**
- 
- 



Зима – время года.



Зима – одно из четырёх времён года,  
между осени и весны. (словарь Даля).

Зима – самое холодное время года.  
(современный толковый словарь)

Зима – самое холодное время года,  
следующее за осенью. (словарь Ожегова)



## Зимние родственники.

**ЗимОй** - в зимнее время, в зимнюю пору, в течение зимы.

**ЗИмний** - к зиме относящийся.

**ЗИмушка** – ласковое обращение к зиме.

**ЗИмовАть** - проводить где-либо зиму, оставаться где-либо на зиму, вне своего дома.

**ЗИмник** - дорога, проложенная прямо по снегу для езды зимой.

**ЗИмОвье** - место, где зимуют звери.

**ЗИмОвка** - место или помещение, где зимуют, живут или останавливаются зимой.

**ЗИмОвщик** - тот, кто остался с какой-либо целью, где-либо на зимовку.

**ЗИмОвник** - зимнее помещение для животных, проводящих лето на пастбище.



*Декабрь*



*Январь*



Февраль

**Какими словами можно охарактеризовать:**

**Зима (какая?)** Снежная, морозная, холодная, вьюжная, суровая, белоснежная, метельная, долгая, студёная.

**Снег (какой?)** Белый, пушистый, первый, влажный, глубокий, липкий, сыпучий.

**Мороз (какой?)** Крепкий, сильный, жгучий, жестокий, колючий.

**Тучи (какие?)** Тяжёлые, низкие, чёрные.

**Река (какая?)** Замёрзшая, ледяная, застывшая, сонная, стеклянная.

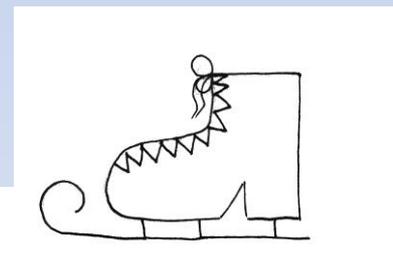
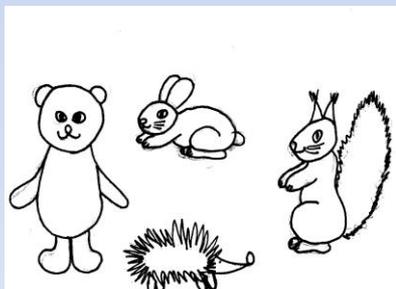
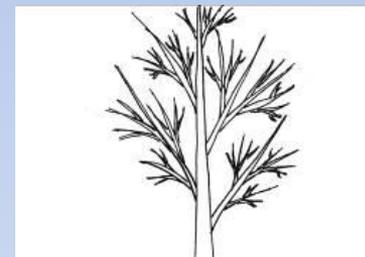
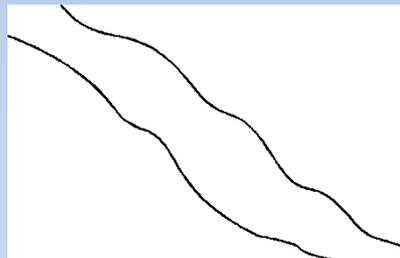
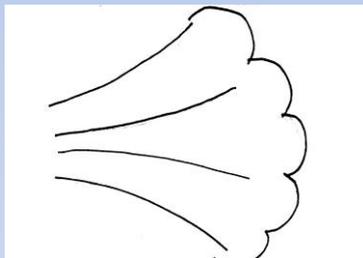
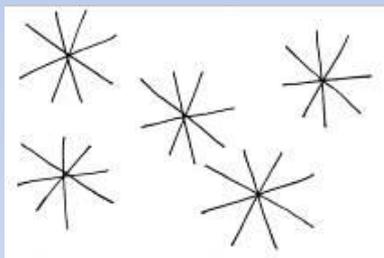
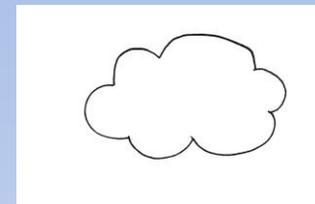
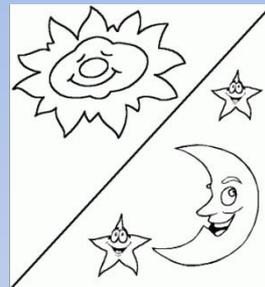
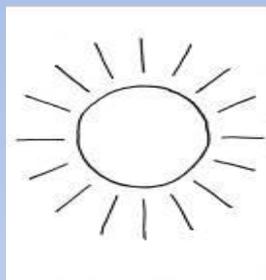
**Ветер (какой?)** Холодный, резкий, студёный, сильный порывистый.



# Приметы зимы



# Составьте рассказ о зиме по схематическому плану:





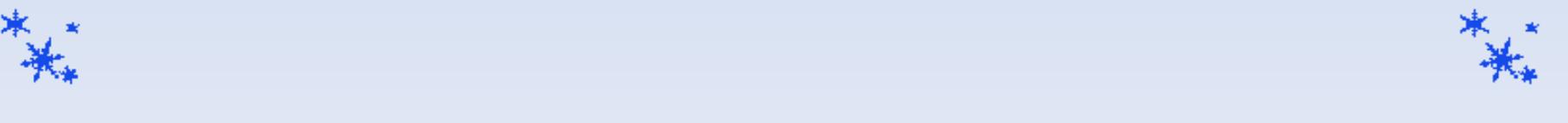
**Вам понравился урок?**

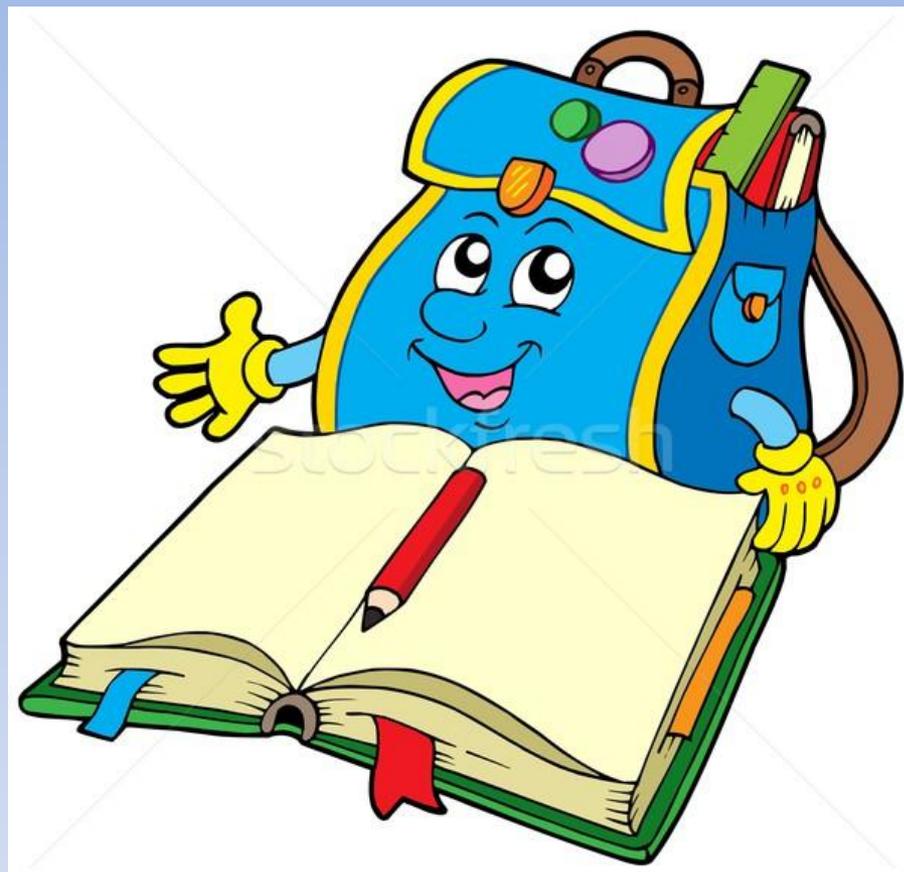


**Что нового я узнал на уроке?**



**Что еще хочу узнать?**





Конец. Спасибо за работу  
на занятии.