



Отчет

о семинаре-практикуме

в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26»

на базе ресурсного центра «Взаимодействие»



20.02.2019г.
п. Новотерский
Минераловодский городской округ

**20 февраля 2019 года в ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №26»**

на базе ресурсного центра «Взаимодействие» состоялся семинар-практикум по теме *«Коррекция речи и функционального состояния учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи, в условиях образовательного учреждения, осуществляющего обучение по адаптированным образовательным программам».*

Цели семинара:

- обобщение и распространение опыта деятельности образовательной организации по разработке адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- технология работы учителей и воспитателей школы в рамках создания специальных условий обучения для детей данной категории;
- повышение психолого-педагогической компетенции педагогов по обучению детей с ОВЗ.

Участниками семинара стали представители образовательных учреждений Минераловодского городского округа: начальник отдела социально-психологической поддержки, педагоги-психологи, учителя начальных классов, заместители директоров по учебной и воспитательной работе.

После процедуры регистрации вниманию гостей была предложена «Визитная карточка школы» - со вступительным словом к участникам семинара обратилась директор школы Тропотова Ирина Владимировна.

Заместитель директора по УВР Воронова Светлана Дмитриевна ознакомила участников семинара с задачами коррекционной школы, формами реализации образовательной деятельности школы-интерната, отметила особенности речевого развития детей с ТНР, специфику АООП НОО и АООП ООО, их отличие от общеобразовательной программы и специальные условия их реализации.

Началом практического блока семинара стала обзорная экскурсия по школе-интернату, после которой гости школы получили возможность наглядно увидеть работу педагогов с детьми с ОВЗ.

На групповом занятии педагога-психолога Сехиной К.О. с учащимися 1 класса участники семинара наблюдали за тем, как происходит взаимодействие учащихся друг с другом, какими способами снимается психологическое напряжение. Педагог-психолог рассказала какие методики можно использовать для снятия школьной тревожности.

Григоренко О.П. на уроке физкультуры по теме «Кувырок вперед. Перестроение в две колонны в движении» (4 «Б» класс) продемонстрировала, как происходит развитие фонематического слуха и закрепление правильного звукопроизношения посредством ритмических упражнений в движении.

Коррекционной целью фрагмента урока ОБЖ «Подготовка к активному отдыху на природе» в 6 классе, который подготовила Белая Л.П., стало развитие умения комментировать свои действия в ходе выполнения практических заданий. Урок сопровождался мультимедийными роликами.

На групповом логопедическом занятии по развитию речи в 3 классе дети

под руководством Бабиной Л.Ф. учились составлять рассказ по теме «Зима», используя знания, полученные на уроке, опираясь на картинно-графический рисунок.

Расширения активного словаря обучающихся за счет разъяснения лексических значений слов добивалась учитель географии Рябчикова Е.А. на уроке по теме «Топливо-энергетический комплекс России» (9 класс).

Интересно и не стандартно на уроке литературы в 7 классе по теме «Юмореска как литературный жанр (на примере рассказа А.П.Чехова «Хирургия») Короткова О.А. показала, как ведется работа по развитию интонационно-выразительной речи, логики повествования у детей с ТНР. Работа строилась с учетом индивидуальных способностей, используя дифференцированный подход.

Заключительным аккордом стал фрагмент фестиваля солдатской песни «Заветы славной боевой отваги от прадедов остались на Руси...», подготовленный воспитателем Дауэр Г.Н., таким образом, осветив одно из ведущих направлений патриотического воспитания школьников. Песни военной тематики в исполнении учащихся 8 – 10 классов нашли живой отклик у всех присутствующих в зале.

Подводя итоги семинара главный специалист сектора специального образования и здоровьесберегающих технологий министерства образования Ставропольского края Жукова Татьяна Александровна рассказала о перспективах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и созданных ресурсных методических центрах края для оказания методической и консультативной помощи общеобразовательным организациям, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ.

После подведения итогов семинара, обмена мнениями гости школы-интерната заполнили анкеты участников семинара и выразили свои пожелания в адрес детей и педагогического коллектива школы.

Всем участникам семинара-практикума были вручены сертификаты.

