

Отчёт о семинаре
в ГКОУ « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26».

28 ноября 2018 года в Государственном казённом общеобразовательном учреждении « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» в рамках деятельности ресурсного центра «Взаимодействие» по проблемам инклюзии прошёл научно-практический семинар по теме *«Работа специалистов школы – интерната по формированию коррекционно – образовательной среды, способствующей коммуникативной функции речи и успешной социализации обучающихся воспитанников»*

В работе семинара принимали участие заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя начальных классов и учителя- предметники Минераловодского городского округа и Минеральных Вод.

Директор Тропотова И. В. Представила «Визитную карточку школы», рассказав о структуре работы школы-интерната, показала презентацию об особенностях работы специалистов нашей школы. Представила вниманию слушателей видеофильм о школе.

Заместитель директора по коррекционной работе Попова Н.В., с использованием нестандартных приёмов, ввела педагогов в тему семинара, на практических приёмах с использованием стихотворения девочки с аутизмом, притчи. Постаралась донести необходимость формирования коммуникативной функции речи, особенно, у детей с ОВЗ, провела небольшой тренинг по совершенствованию речевых навыков, показав, насколько трудно детям с тяжёлыми нарушениями речи овладеть внятной, выразительной речью.

Все педагоги разделились на 2 ленты

Во время экскурсии по спальному конкурсу гостям рассказали и показали, как и где проводят время ребята во внеурочное время. В школе педагогам представили новые кабинеты: кабинет 1 класса для детей с интеллектуальными нарушениями, прошли в отдельный блок, где расположились кабинеты центра ранней помощи «Планета речи» и, конечно же, показали нашу сенсорную комнату, кабинет информатики и спортивный зал.

Вниманию слушателей были представлены фрагменты уроков Практические приёмы работы с детьми с аутизмом младшего и среднего возраста показала педагог-психолог Дороничева О.А., по формированию коммуникативной функции у учащихся начальных классов учителя-логопеды Ландырева Л.А. и Бруслик Н.П. Лариса Александровна показала специфику работы нашей школы на материале урока произношения с учениками 1 класса. Наталья Петровна провела индивидуальное логопедическое занятие с учащимися 4 классов.

Учитель технологии Белая Л.П., используя сказочного героя Петрушку ненавязчиво учила ребят 5 класса-комплекта работе с тканью, навыкам

самообслуживания. С учащимися 8 класса на индивидуальном логопедическом занятии учитель-логопед Бабина Л.Ф. подготовила вниманию слушателей упражнения по формированию лексико-грамматического строя на материале темы «Осень». Учитель русского языка Терентьева Е.Н. ухитрилась на одном уроке в 10 классе-комплекте с учащимися с интеллектуальными нарушениями закрепить имена прилагательные, а с выпускниками с ТНР отработать сложно-подчинённые предложения.

Воспитатель нашей школы с многолетним педагогическим стажем и опытом работы с детьми с ОВЗ показала открытое мероприятие «Осенины. Праздник урожая». Педагоги смогли услышать выразительную, эмоциональную речь учащихся 4-х классов.

После каждого фрагмента урока, мероприятия мы постарались как можно доступнее рассказать о детях, с которыми проводились занятия. Их диагнозы и результаты нашей работы, думаю, никого не оставили равнодушными и показали, что у каждого ребёнка есть шанс на успешную социализацию в обществе, через развитие коммуникативной функции речи.

Венцом всему был концерт учащихся нашей школы. Выступление коллективов «Весёлые ложкари», «Ассорти», вокальное выступление воспитанницы нашей школы растрогали зрителей до слёз.

Слушатели семинара в свою очередь на словах поблагодарили педагогов за организацию и проведение семинара, оставили только положительные отзывы о педагогах и детях, которые участвовали в семинаре. Попросили чаще проводить такие семинары, чтобы «заразить» педагогов общеобразовательных школ огромным терпением, умением и всепоглощающей любовью к детям с ОВЗ.

Педагоги смогли пронаблюдать динамику развития коммуникативной речи, начиная с самых маленьких учеников и заканчивая нашими будущими выпускниками.

Мы рады, что наша задумка удалась!!!