

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»

Конспект фрагмента урока по литературе
на тему:
«Юмореска» как литературный жанр (на
примере рассказа А.П. Чехова «Хирургия»)

Подготовила:
учитель русского языка и литературы
Короткова О.А.

г. Минеральные Воды,
п. Новотерский,
2018-2019 уч. год

«Юмореска» как литературный жанр (на примере рассказа А.П. Чехова
«Хирургия»)

УМК: Курдюмова Т.Ф. Литература 7 кл.: в 2 ч. Ч. 2: учебник-хрестоматия / - М.: Дрофа, 2018. – 233 с.

Класс: 7.

Тема: «Юмореска» как литературный жанр (на примере рассказа А.П. Чехова «Хирургия»).

Цели урока:

Предметные:

- умение делать сравнительную характеристику персонажей.

Метапредметные:

- формирование умения правильно отбирать материал;

- формирование умений воспринимать, анализировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении;

Личностные:

- формирование представлений о понятии юмореска на примере рассказа А.П. Чехова «Хирургия».

Обучающая: познакомить с биографией А.П. Чехова. Введение понятия «юмореска».

Воспитательная: воспитывать культуру речи и поведения. Воспитывать уважение к одноклассникам в процессе устного ответа по предмету.

Развивающая: развитие навыков групповой работы, развитие монологической речи, читательских умений, способностей анализировать прочитанное.

Коррекционная: продолжать работу в ходе урока по устранению нарушений речи; развивать интонационно-выразительную речь, логику повествования.

Ход урока

1-й слайд – урок литературы

- Здравствуйте, ребята. Присаживайтесь. Здравствуйте уважаемые коллеги. Я рада приветствовать вас на нашем уроке литературы.

- Ребята, сегодня мы с вами рассмотрим литературный жанр «юмореска». В нашей работе мы будем опираться на рассказ Антона Павловича Чехова «Хирургия».

Для начала проведем с вами дыхательную разминку. Сядьте удобно, при этом спины держите прямо.

Сначала упражнение показываю я, далее вы делаете то же самое.

Сделайте глубокий вдох через нос, а затем подуйте воздушной струей на бумажную полоску. При выдохе должен получиться слог «фу». Следите за тем, чтобы ваши щеки не надувались, губы в трубочке. Сделаем так пять раз. Если голова закружится, прекращайте упражнение.

Следующее упражнение выполняйте вместе со мной.

Сначала просмотрите пример.

Сделайте полный вдох, на выдохе произносите слогосочетания:

- па, па па, па па па, па па па па.

Хорошо.

Приступаем к теме урока. Как вы уже поняли, сегодня мы будем изучать новый для вас вид литературного жанра – юмореска.

2-й слайд: тема урока

Итак, обратите внимание на тему урока. «Юмореска как вид литературного жанра (на примере рассказа А.П. Чехова «Хирургия»)»

Откройте тетради, запишите число и тему урока.

Домашним заданием было чтение рассказа «Хирургия». «Хирургия» - это юмористический рассказ, написанный одним из лучших русских писателей – Антоном Павловичем Чеховым.

К нашему уроку учащийся должен был подготовить небольшой библиографический рассказ о писателе. (Зачитывается биография писателя.)

3-й слайд – портрет Чехова

Мы с вами знакомы со многими литературными жанрами. Жанр юмореска сегодня мы подробно раскроем.

4-й слайд – термин «юмореска»

Давайте прочитаем определение и запишем в тетрадь. (Юмореска – это небольшое художественное произведение, проникнутое юмором.)

К уроку Вы прочитали рассказ. Можете ли вы сказать, какой сюжет у рассказа? (Дьячок пришел в земскую больницу вырвать больной зуб, а фельдшер ему не помог, причинил боль, при этом в своих неудачах обвинил пациента).

Мы выяснили сюжет. Давайте теперь проведем словарную работу. На экране слова, встречающиеся в рассказе и требующие пояснения.

5-й слайд – словарь

Хирургия - область медицины, в которой заболевания лечатся при помощи оперативного (хирургического) метода.

Фельдшер - лицо со средним медицинским образованием, помощник лекаря, врача.

Земская больница - медицинское или учебное учреждение, созданное и финансируемое на средства земства (органа местного самоуправления) (с 1864 г.)

Чечунчовый (устар.) - чесунчовый; *чесунча*, *чечунча* - плотная шёлковая ткань, обычно желтовато-песочного цвета.

Трикóвые брюки - брюки из шерстяной ткани узорчатого плетения.

Дьячок - дьяк; низший служитель в православной церкви, не имеющий степени священства.

Карболовый раствор - раствор для дезинфекции медицинских инструментов.

Щипцы, *козья ножка*, *ключ* - инструменты, применявшиеся для удаления зубов и их корней.

Тракция - извлечение зуба из лунки.

Переходим к опросу:

- Как выглядела земская больница? (Подробно Чехов не описал больницу. Скорее всего она была небольшая и больным там оказывали разную медицинскую помощь. Наверное, она напоминает современные амбулатории.)

- Кто ее пациенты? (Ее пациенты – самые обычные и простые люди)

- О чем говорит фамилия фельдшера Курятин? (Курятин – много курит, а значит, от него исходит неприятный запах сигар).

- Кто пришел на прием к фельдшеру? (На прием к фельдшеру пришел дьячок Вонмигласов).

Вонмигласов – обычный человек. У читателя к нему пробуждается чувство жалости.

Сейчас мы выясним, что же смешного в рассказе. Поработаем с текстом. Откройте учебники на стр. 33. Найдите отрывок реплики, в котором фельдшер говорит о хирургии. Прочитайте этот отрывок. Какой вывод делает фельдшер? (Хирургия – пустяки).

Далее, на стр. 35 найдите отрывок реплики фельдшера, в котором он уже говорит по-другому. Прочитаем его. Теперь какой вывод сделал фельдшер Курятин?

После прочитанного как можно охарактеризовать фельдшера? (Как человека безответственного, халатно относящегося к медицине.)

Давайте посмотрим на картинку одной из сцен, проанализируем вышесказанное и сделаем вывод - можно ли отнести рассказ «Хирургия» к жанру юмореска? (да). Почему? Кто может ответить на этот вопрос?

- Потому что юмор в этом рассказе строится на недостатках персонажей. Персонажи здесь нелепы. Читая этот рассказ, можно и посмеяться, и расплакаться. Из-за неумения и высокого мнения о себе фельдшер Курятин мало того, что не помог, так еще и сделал очень больно пациенту Вонмигласову, обвинив в своей неудачи именно его.

- Как вы думаете, такой хирургии место в больницах или нет? Конечно

нет.

Антон Павлович высмеял такую хирургию, которой не должно быть. Он высмеивает невежественного фельдшера, который выдает себя за опытного врача.

Вы хорошо работали на уроке. Домашним заданием будет подробный пересказ рассказа.

7-й слайд – Спасибо за внимание

Спасибо за урок

Список литературы

1. Биография Чехова. [Электронный ресурс] - <https://ria.ru/20150129/1044724665.html>
2. Курдюмова Т.Ф. Литература. Учебник-хрестоматия в двух частях. 2 часть. М.: Дрофа, 2017.
3. Функционирование медицинских терминов в А.П. Чехова. Жидкова Ю.Б. Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2007. - № 2 (часть 2). – С. 84-88.