



Государственное казённое общеобразовательное учреждение
« Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 26»

***Работа специалистов школы – интерната
по формированию
коррекционно – образовательной среды,
способствующей коммуникативной функции
речи и успешной социализации обучающихся
воспитанников.***

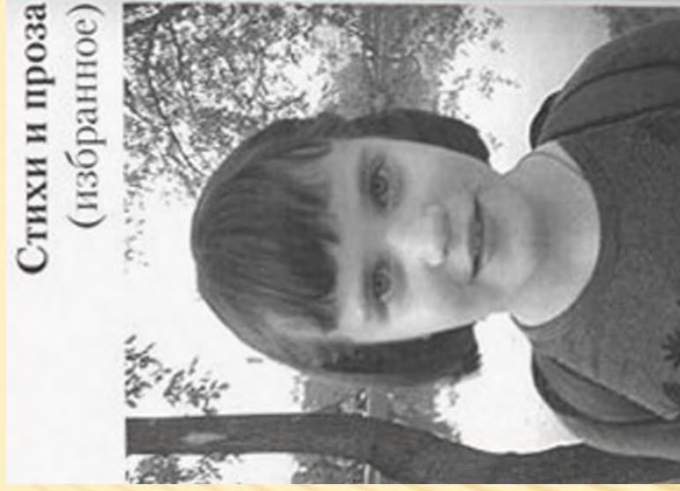
Модератор: Попова Н.В.

28 ноября 2018 года
П. Новотерский
Минераловодского городского округа



Для учащихся с ОВЗ характерны следующие особенности развития коммуникативной функции речи:

- 1. речевая пассивность.**
- 2. неумение внимательно выслушивать собеседника.**
- 3. трудности в составлении и формулировки вопросов и высказываний.**
- 4. плохая ориентировка в речевой ситуации и неумение менять тактику поведения в соответствии с ситуацией.**
- 5. отсутствие контроля за собственной речью.**



Стихи и проза
(избранное)



Шесть правил коммуникативной культуры.

1. Проявляйте искренний интерес к своему собеседнику.

2. Секрет чарующей улыбки: встречайте своего собеседника искренней улыбкой, доброжелательным взглядом и крепким рукопожатием; вставайте ему навстречу, разговаривайте с легким наклоном в сторону собеседника.

3. Помните, что имя человека - это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке.

4. Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других говорить о самих себе - это самый легкий способ стать хорошим собеседником.

5. Говорите о том, что интересуется вашего собеседника.

6. Внушайте вашему собеседнику сознание его значительности и делайте это искренне.

