

Программа семинара-практикума  
по теме

«Работа специалистов школы – интерната по формированию коррекционно – образовательной среды, способствующей коммуникативной функции речи и успешной социализации обучающихся воспитанников»

**Дата проведения: 28 ноября 2018 год.**

**Регистрация участников 9.30.**

**Время проведения: 10.00 -14.00**

<i>Организационный блок</i>		
9.45-10.00	Встреча участников семинара. Регистрация. Знакомство с программой. (Буклеты) Чай – пауза.	Дауэр Г.Н. Григоренко О.П.
10.00-10.10	«Визитная карточка школы» Вступительное слово директора школы <b>Тропотовой И. В.</b> Просмотр видеоролика.	
10.10-10.20	Выступление модератора, руководителя ресурсного центра, « Взаимодействие» <b>Поповой Н.В.</b>	
<i>Практический блок по лентам</i>		
	Ответственный: <b>Воронова С.Д.</b>	Ответственная: <b>Попова Н.В.</b>
10.20-10.40	<i>Экскурсия по школе-интернату</i>	<i>Экскурсия по школе-интернату</i>
10.45-11.15	<b>Тема:</b> Автоматизация звуков С, СЬ в словах и предложениях. Фрагмент урока в 1 А классе <b>Коррекционная цель:</b> обогащение пассивного словаря и введение новых слов в активную речь. <b>Подготовила: Ландырева Л.А.,</b> учитель начальных классов.	<b>Тема:</b> Групповое развивающее занятие с учащимися 2 класса по повышению психологической адаптации «Какое оно – мое Я?» <b>Тип урока:</b> Практическое занятие. <b>Цели:</b> взаимодействие учащихся друг с другом, создание дружеской, рабочей атмосферы в классе, снятие барьеров в общении. <b>Подготовила:Дороничева О.А. ,</b> психолог
11.20-11.50	<b>Тема:</b> Формирование лексико-грамматического строя речи на материале темы «Осень». <b>Коррекционная цель:</b> развитие устной и письменной речи учащихся на раннее изученном материале, расширение лексического запаса по	<b>Тема:</b> Дифференциация звуков Л-ЛЬ. Фрагмент коррекционного логопедического занятия в 4 Б классе. <b>Коррекционная цель:</b> Развитие фонематического слуха введение

	<p>теме «Осень» для написания сочинения. (Фрагмент коррекционного логопедического занятия в 8 классе) <b>Подготовила: Бабина Л.Ф.,</b> учитель-логопед</p>	<p>поставленных звуков в речь. <b>Подготовила: Бруслик Н.П.,</b> учитель-логопед</p>
12.00-12.30	<p><b>Тема:</b> Изготовление декоративной заплаты-аппликации. Фрагмент урока в 5 классе (класс комплект) <b>Коррекционная цель:</b> способствовать развитию мышления, устной речи на основе устных ответов, расширение объёма словаря за счёт знакомства с новыми понятиями. <b>Подготовила: Белая Л.П.,</b> учитель технологии</p>	<p><b>Тема:</b> «Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.» «Имена прилагательные.» закрепление. <b>Коррекционная цель</b> отработка устных высказываний, работа над выразительностью, паузацией в речи, совершенствование письменной речи. Фрагмент урока в 10 классе (класс комплект) <b>Подготовила: Терентьева Е.Н.,</b> учитель русского языка.</p>
12.40-13.10	<p><b>Тема: «Осенины. Праздник урожая».</b> <b>Фрагмент праздника в 4 классе.</b> <b>Цели:</b> обобщить и систематизировать знания детей об осени и овощных культурах; совмещать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений, развитием творческих способностей, устной речи, памяти и мышления; расширение кругозора детей; формировать экологическую культуру детей; воспитывать бережное отношение к растениям. <b>Подготовила: Пинчук В.И.,</b> воспитатель</p>	
<b><i>Заключительный блок.</i></b>		
13.10-13.20	Подведение итогов, обмен мнениями. Заполнение анкет.	Попова Н.В.
13.20-13.45	Радуюсь детству! Мини- концерт.	Дороничева О.А. Белова Л.П. Харакозова О.Н.
13.45-14.00	<b>Кофе-брейк</b>	