

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 26»

---

«Согласовано»  
Протокол заседания педагогического совета № 5  
от 05.09.2017 г.

«Утверждаю»  
И.О. Директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 26»:  
И.В. Тропотова



**Положение об организации внеурочной  
деятельности обучающихся**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528),

приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет сама школа-интернат.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;
- соответствует: – содержанию основного общего образования; – российским традициям и национальным ценностям, культурно- национальным особенностям региона; – современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.);
- направлено: – на создание условий для развития личности обучающегося; – развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству; – обеспечение эмоционального благополучия обучающегося; – приобщение обучающегося к общечеловеческим, национальным ценностям и традициям; – профилактику асоциального поведения обучающихся; – создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося; – развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся. 1

4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в следующих формах:

- художественные, культурологические, филологические, театральные студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- юношеские организации;
- конкурсы, олимпиады;
- общественно полезные практики;

## **2. Организация внеурочной деятельности.**

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ГКОУ СКОШИ № 26, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- план внеурочной деятельности;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 10 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

2.3. План внеурочной деятельности может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), разновозрастных объединений по интересам, студий, секций; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план воспитательных мероприятий (по безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2.4. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей педагогический коллектив школы выбирает направление внеурочной деятельности.

2.5. Администрация школы-интерната самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности

2.6. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГКОУ СКОШИ №26. В школе создаются все условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.7. Рабочие программы внеурочной деятельности и расписание утверждаются директором школы в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН от 10.07.2015 N26

2.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

### **3. Требования к программам внеурочной деятельности.**

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы: • титульный лист (с указанием названия, направления внеурочной деятельности; возраст обучающихся, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности и срок реализации; год разработки); • пояснительную записку (с раскрытием актуальности программы внеурочной деятельности; цель и задачи программы внеурочной деятельности; формы и режим занятий; ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности.);

- общую характеристику курса;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

3.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно- исследовательские конференции и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. В перечне мероприятий необходимо представить схематический сценарий мероприятия с выделением видов деятельности обучающихся и предполагаемого результата.

### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.