

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №26»

«Согласовано»

Протокол заседания педагогического совета №1
от 31.08.2018 г.

«Утверждаю»

Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»:
И.В. Тропотова



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с родительской общественностью в
части внедрения ФГОС для детей с ОВЗ

п. Новотерский

2018

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет организацию взаимодействия с родительской общественностью в части внедрения ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.

1.2. Родители (законные представители) обучающихся вместе с обучающимися, учителями и всеми остальными работниками организации являются участниками образовательной деятельности. Это налагает на родителей определенные права и ответственность, в том числе по соблюдению Устава образовательной организации и установление корректных, рабочих, целесообразных для развития и обучения ребенка отношений внутри системы «школа-ученик-родитель»

1.3. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы при введении ФГОС для детей с ОВЗ:

- заключение двухстороннего договора о предоставлении начального общего образования в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ между самой организацией общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- издание локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих введение ФГОС для детей с ОВЗ;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д, необходимых для жизнедеятельности организации.

II. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью

2.1. Содействие администрации общеобразовательной организации:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий;

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.

III. Организация взаимодействия с родительской общественностью

3.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ 1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности образовательной организации, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации.

Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

- ✓ 2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности при введении ФГОС ОВЗ (включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие образовательной организации, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем семейного воспитания.
- ✓ *Результат* – объединение возможностей и ресурсов школы и родительской общественности для решения обоюдно значимых задач.
- ✓ 3-й уровень – управленческий. Данный уровень предполагает участие Родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия стратегических для образовательной организации решений при введении ФГОС ОВЗ, в формировании уклада школьной жизни (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательной деятельности, состав функций и традиции школы), а также работу в качестве участников общественных советов по реализации введения ФГОС ОВЗ.

Результат – обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательной деятельности (родительской общественности и работников образовательного учреждения) для принятия решений в рамках среднесрочной и (или) долгосрочной перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.

IV. Права родителей (законных представителей)

4.1. Использование помощи образовательной организации в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4.2. Право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

4.3. Право защищать права и законные интересы обучающихся.

4.4. Право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие или отказаться от участия в таких обследованиях, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

4.5. Право принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.6.Право присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.7. Право на защиту своих прав и прав обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (направлять в органы управления образовательной организацией обращения, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов). Родитель имеет право неограниченное количество раз писать обращения, просить разъяснений и требовать удовлетворения жалоб, касающихся соблюдения прав его ребенка. Образовательная организация, а также иные органы, в которые будет направлено обращение гражданина, должны будут отреагировать на него контрольно- проверочными действиями и ответом. Исключение могут составлять лишь многократные обращения одного и того же родителя по одному и тому вопросу с теми же самыми доводами, на которые уже давался письменный ответ (ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», ч. 5 ст. 11). В этом случае может быть принято решение о прекращении переписки с гражданином по данному вопросу. Об этом решении родитель должен быть также уведомлен.

V. Обязанности родителей (законных представителей)

5.1.Обеспечить получение детьми общего образования.

5.2.Соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

5.3.Уважать честь и достоинство обучающихся и работников школы-интерната, осуществляющей образовательную деятельность. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность согласно законодательству Российской Федерации