

обучению и вовлеченности в образовательную деятельность	Участие в различных фестивалях, смотрах, конкурсах различных уровней	2019-2024г.г	ЗДВР, руков. кружков и секций
	Организация успешного участия обучающихся ГИА в формате ГВЭ.	2019-2024г.г	ЗДУВР
	Проведение мониторинга здоровьесберегающей деятельности	2019-2024г.г	ЗДВР
	Внедрение системы мониторинга уровня социализации обучающихся воспитанников	2019-2024г.г	ЗДВР
	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами школы- интерната	2019-2024г.г	Администрация
	Публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	2019-2024г.г	Администрация
2. Создание условий доступности и безбарьерной среды в Школе-интернате. Цель: Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания для формирования у детей с особенностями в развитии готовности к здоровьесбережению.	Создание условий для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения.	июль-октябрь 2019 г.	Администрация
	Обновление материально-технической базы кабинетов педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога,	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Администрация
	Обеспечение качественным образованием детей инвалидов	постоянно	Пед. коллектив
	Обеспечение услугами психолого-педагогической и медико-социальной помощью детей с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	психолого-педаг. и медико-социальная служба
	Регулярное размещение информации о деятельности Школы-интерната на Портале «Учимся вместе».	Систематически	Зам.дир. по КР
	Проведение медицинских осмотров (диспансеризация)	Раз в год	Мед. работник
	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с детьми с ОВЗ	2019-2024 гг.	Администрация
3. Участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Цель: создание современных условий для	Улучшение материально-технической базы школы		
	Трудовые мастерские для реализации предметной области "Технология" и организации во внеурочное время с учащимися с ОВЗ 5 - 10 классов "профессиональных практик»	2019-2020 гг.	Администрация, бухгалтер
	Кабинетов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	2019-2020 гг.	Администрация, бухгалтер
	Для осуществления образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам кабинетов: начальных классов, информатики, истории, географии;	2019-2020 гг.	Администрация, бухгалтер
	Студий для осуществления дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно-	2019-2020 гг.	Администрация, бухгалтер

<p>обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры Школы-интерната, которая влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.</p>	<p>эстетической предпрофориентационной направленности</p>		
	<p>«Обеспечение качества дополнительного образования»</p>		
	<p>Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей ОВЗ, ФГОС ООО.</p>	<p>Август-сентябрь 2019 г</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p>
	<p>Получение лицензии на профессиональное обучение (по специальности повар)</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2019 г.</p>	<p>Администрация</p>
	<p>Получение лицензии на профессиональное обучение (по специальности строитель)</p>		
	<p>Получение лицензии на профессиональное обучение (по специальности швея)</p>		
	<p>Разработка и реализация Программы по трудовому воспитанию и социализации обучающихся воспитанников</p>	<p>2019-2024гг.</p>	<p>Зам.дир. по УВР, педагоги</p>
	<p>Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>2019-2024гг.</p>	<p>Зам. дир. по УВР, педагоги</p>
	<p>Повышение квалификации сотрудников и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области "Технология"</p>	<p>2019-2024гг.</p>	<p>Зам. дир. по УВР, педагоги</p>
	<p>Обновление с учетом реализации мероприятий федерального проекта методик, стандартов, содержания и технологии обучения по образовательным программам основного общего образования в т. ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ</p>	<p>2019-2024гг.</p>	<p>Заместители директора, методисты.</p>
<p>4. Повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг в обучении и воспитании, способствующих развитию у детей с ОВЗ познавательной и социальной активности. Цель: расширение услуг.</p>	<p>Создание центра логопедических технологий для детей и семей с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>2019-2024гг.</p>	<p>Зам.дир. по КР, спец. ЦРП</p>
	<p>Создание эффективных программ для укрепления здоровья и социального благополучия детей от 0 до 3 лет семей с ОВЗ</p>	<p>2019-2021гг.</p>	<p>Зам.дир. по КР, спец. ЦРП</p>
	<p>Апробирование разработанных программ для укрепления здоровья и социального благополучия детей от 0 до 3 лет семей с ОВЗ</p>	<p>2021-2024гг.</p>	<p>Зам.дир. по КР, спец. ЦРП</p>
	<p>Оказание помощи детям с нарушениями развития от 0- до 3 лет и их родителям (законным представителям) в рамках работы Центра ранней помощи</p>	<p>2019-2024гг.</p>	<p>Зам.дир. по КР, спец. ЦРП</p>
	<p>Создание информационной базы, для сопровождения семьи с детьми с ОВЗ</p>	<p>2019-2024гг.</p>	<p>спец. ЦРП</p>
	<p>Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет</p>	<p>2019-2024гг.</p>	<p>спец. ЦРП</p>
	<p>Развитие и совершенствованию материально-технической базы Центра</p>	<p>2019-2024гг.</p>	<p>Администрация</p>

5. Развитие системы внутришкольного управления, сетевого межведомственного взаимодействия. Цель: создание гибкой эффективной системы внутриорганизационного управления и реализация сетевого взаимодействия Школы-интерната.	Совершенствование системы общественной оценки качества начального образования со стороны потребителей, объединений педагогов: - ежегодные публичные доклады директора учреждения; - публичные слушания по итогам учебного года по Программе	ежегодно	Директор Школы-интерната, замест. директора
	Сетевое взаимодействие с вузами, образовательными учреждениями края, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями	Весь период	Директор Школы-интерната, замест. директора, педагоги, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи соцпедагог
	Совершенствование работы ресурсного Центра «Взаимодействие» развития инклюзивного образования для детей с ТНР	Весь период	Методический совет учреждения, директор учреждения
	Проведение и участие в семинарах по обучению специалистов общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ.	Весь период	замест. директора, педаг. кол-в
	Размещение информации о деятельности учреждения на школьном сайте, в средствах массовой информации	Весь период	Директор, социальный педагог
	Расширение полномочий в деятельности школьного самоуправления	Весь период	Директор, замест. директора, педагоги, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи соцпедагог