

Отчет о проведении
краевого методического семинара
«Речь, грамотность,
методы коррекции дислексии»

В октябре-ноябре 2023 года стартовала V Всероссийская неделя осведомленности о дислексии.

В поддержку V Всероссийской недели осведомленности о дислексии, в рамках работы Ресурсного центра «Взаимодействие» 24 ноября 2023 года на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» прошел методический семинар для педагогов и родителей ***«Речь, грамотность, методы коррекции дислексии»***.

В проведении семинара участвовали как опытные педагоги: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам, учитель начальных классов общеобразовательной школы инклюзивного образования, учителя-логопеды дошкольных учреждений Минераловодского ГО, так и студентка ГБОУ ВО СГПИ в г. Железноводске.

Всего в семинаре приняли участие 30 педагогов дошкольного и школьного образования из городов Кавказских Минеральных Вод: Железноводск, педагоги Минераловодского ГО, с. Александрийское Георгиевского ГО

В Год педагога и наставника обучающиеся школы-интерната выступили с приветственным словом учителю и подготовили музыкальный подарок. Гости благодарными аплодисментами поблагодарили учеников. Трогательные и чувственные стихи и песни подарили незабываемые впечатления и эмоции зрителям.

В рамках семинара обсуждалась эффективность комплексной помощи детям младшего школьного возраста, испытывающим трудности при чтении и письме; обращение к опыту педагогического сопровождения таких детей (от обнаружения трудностей и их психолого-педагогической коррекции до перехода в среднее звено обучения) и вопросам профилактики нарушений письменной речи, начиная с дошкольного возраста.

В программу методического семинара вошли практические мероприятия, проведенные учителями-логопедами и учителями-дефектологами, как эффективные инструменты помощи обучающимся, испытывающим трудности, связанные с письменной речью.