

Отчет о проведении

Недели осведомленности о дислексии

В поддержку V Всероссийской недели осведомленности о дислексии, в рамках работы Ресурсного центра «Взаимодействие» 24 ноября 2023 года на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» прошли следующие мероприятия:

14.11.2023г. Совместное методическое объединение учителей-логопедов ГКОУ Минераловодского ГО Бабина Людмила Федоровна, учитель-логопед ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» п. Новотерский «Пути преодоления дислексии в условиях инклюзивного образования».

15.11.2023г. Выступление учителей-логопедов на школьном МО по темам: «Дислексия: причины появления и разновидности дислексии»; «Современные эффективные инструменты помощи обучающимся и роли специалистов в комплексном сопровождении детей с дислексией».

17.11.2023г. Онлайн-семинар с элементами практики «Эффективные методы и приемы преодоления дислексии».

20.11.2023г.

24.11.2023г. завершающим мероприятием Недели стал Методический семинар «Речь, грамотность, методы коррекции дислексии».

В проведении семинара участвовали как опытные педагоги: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам, учитель начальных классов общеобразовательной школы инклюзивного образования, учителя-логопеды дошкольных учреждений Минераловодского ГО, так и студентка ГБОУ ВО СГПИ в г. Железноводске.

Всего в семинаре приняли участие 30 педагогов дошкольного и школьного образования из городов Кавказских Минеральных Вод: г. Железноводск, педагоги Минераловодского ГО, с. Александрийское Георгиевского ГО.

В рамках семинара обсуждалась эффективность комплексной помощи детям младшего школьного возраста, испытывающим трудности при чтении и письме; обращение к опыту педагогического сопровождения таких детей (от обнаружения трудностей и их психолого-педагогической коррекции до перехода в среднее звено обучения) и вопросам профилактики нарушений письменной речи, начиная с дошкольного возраста.

В программу методического семинара вошли практические мероприятия, проведенные учителями-логопедами и учителями-дефектологами, как эффективные инструменты помощи обучающимся, испытывающим трудности, связанные с письменной речью.