



Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26»

357242, Российская Федерация, Ставропольский
край, Минераловодский район,
поселок Новотерский, ул. Школьная, дом 6
ОГРН 1032600650411
ИНН/КПП 2630015909/263001001
30.05.2025 г. №
тел/факс (87922) 71861
E-mai: internat26@yandex.ru

**Отчёт о работе
Ресурсного центра «Взаимодействие» на базе ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»
за I полугодие 2025 года**

С целью развития инклюзивного образования в Ставропольском крае, повышения конкурентоспособности общеобразовательных организаций, выявления и трансляции новаторского опыта педагогов, расширения возможностей детей с ОВЗ на предоставление качественного коррекционно-развивающего обучения, творческого развития и социализации с 2018 года на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» функционирует Ресурсный центр «Взаимодействие» деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края, обучающихся детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа Ресурсного центра «Взаимодействие» направлена на координацию сетевого взаимодействия образовательных организаций, методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, создание условий для развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, распространение накопленного инновационного опыта.

Ресурсный центр «Взаимодействие» (далее Ресурсный центр) осуществлял деятельность в соответствии с Положением о Ресурсном центре ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26», планом работы в направлении удовлетворения профессиональных запросов участников образовательных отношений образовательных организаций, реализующих практику образования детей с ограниченными возможностями

здоровья с тяжелыми нарушениями речи на территории Минераловодского городского округа путем решения следующих задач:

- консультационная поддержка общеобразовательных организаций, реализующих практику инклюзивного обучения детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- организация консультативной, просветительской, психолого-педагогической поддержки целевым группам: семьям, воспитывающим детей с тяжелыми нарушениями речи; специалистам, работающим с детьми логопатами;
- формирование единого образовательного пространства для детей с ОВЗ на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Создана база данных образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование и сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи.

В рамках деятельности Центра в настоящее время заключены соглашения о сотрудничестве с Управлением образования администрации Минераловодского городского округа (32 ОУ), Управлением образования администрации города-курорта Кисловодска (21 ОУ), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (АНО ДПО "МИСО")

г. Ессентуки Предгорного района, МКДОУ № 23 "Антошка" Минераловодского ГО, МКДОУ № 19 "Ласточка" Минераловодского ГО, ФГБНУ «ИКП», ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска (21 ОУ), ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1», ГБПОУ "Георгиевский колледж" Георгиевского ГО, Ставропольской краевой региональной организацией общероссийской общественной организацией "Всероссийское общество инвалидов" (Минераловодская МО Вои).

В рамках информационно-разъяснительной работы по вопросам оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ распространяем буклеты Центров на методических семинарах.

04 апреля 2025 года в рамках работы Ресурсного центра «Взаимодействие» по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам состоялся практический семинар-практикум в очном формате для руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ уже традиционно на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» прошел VI краевой фестиваль педагогических идей по работе с

детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» «Лучшие педагогические практики».

В ходе мероприятия, направленного на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов и распространения педагогических инноваций в сфере коррекционного образования, был заслушан опыт работы педагогов, а также организованы мастер-классы.

В Фестивале приняли участие 62 педагога дошкольного и школьного коррекционного образования из городов Кавказских Минеральных Вод: г. Ессентуки, ст. Ессентукская, г. Железноводск, Минеральные Воды, г. Благодарный, г. Кисловодск, г. Невинномысск, села Александровского, ст. Старопавловской, ст. Незлобная, ст. Александрийская Георгиевского района, Грачевский район, Александровский район.

В ходе мероприятия, направленного на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов и распространения педагогических инноваций в сфере коррекционного образования, были организованы мастер-классы, презентационные площадки, а также заслушан опыт работы педагогов.

С учетом тем выступлений была организована работа 2 отделений:

1 отделение – коррекционное образование – выступило 16 педагогов;

2 отделение – мастер класс – провели 5 педагогов.

По итогам работы фестиваля совместно с нашим партнером автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» г. Ессентуки выпущен печатный и электронный Сборник № 6 публикаций опыта работы и разработок уроков, мероприятий внеурочной деятельности, методических материалов фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Инновационный опыт, идеи и разработки учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, воспитателей коррекционных групп стали достоянием всего педагогического сообщества Ставропольского края и сегодня активно внедряются в процесс обучения и воспитания.

Сборник размещен на официальном сайте государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» https://sh-int26-novoterskiy-r07.gosweb.gosuslugi.ru/resursnyy-metodicheskiy-tsentr/novosti_147.html.

Инновационный опыт, идеи и разработки учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, воспитателей коррекционных групп стали достоянием всего педагогического сообщества Ставропольского края и республики Адыгея и сегодня активно внедряются в процесс обучения и воспитания.

С 30 марта по 03 апреля 2025 года в целях толерантного отношения обучающихся к людям с ограниченными возможностями здоровья, социальной интеграции детей-инвалидов в образовательную среду прошла декада, посвящённая Всероссийской неделе распространения информации об аутизме. Проведение декад в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя.

Во время проведения всех этих мероприятий ребята постепенно раскрывали понимание понятий «толерантность, эмпатия, человек с ограниченными возможностями здоровья», кто и в чем его ограничивает? Позволяли ощутить на себе мир человека с ограниченными возможностями. Такие мероприятия развивают чувство милосердия. Они очень важны не только для детей, но и для всех нас, так как нашей основной целью является донести до общества, что ко всем нужно относиться с пониманием, толерантностью, терпимостью, вниманием, заботой и добротой.

Завершая акцию, посвященную декаде инвалидов, мы не прекращаем наш путь к доброте, жалея сердца, потому что только добру откроются сердца.

С 07 по 14 апреля 2025 года в рамках работы Ресурсного центра «Взаимодействие» прошла неделя коррекционно-развивающего цикла под названием «Калейдоскоп знаний».

Всю неделю в школе царил праздничное, приподнятое настроение. Все дети были заняты делом: рисовали скороговорки, играли, разгадывали кроссворды, переживали друг за друга.

Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивают творческие способности и логическое мышление, формируют коммуникативные навыки, активизируют познавательную деятельность учащихся, повышают уровень познавательной мотивации. В каждый день Недели проводились различные мероприятия: турнир «Логопедическое ассорти», занимательный час «Наши руки не для скуки», выставку кроссвордов и ребусов «Отгадай!», «Дышим правильно. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, занимательное занятие для 5-9-ых классов «Логишкин навигатор», конкурс скороговорения «Скороговорки в рисунках». Учитель-дефектолог Семёнова Н.В. показала открытое занятие на тему «Путешествие на остров «Дружба». Логопед Бруслик Н.П. провела урок по дефектологии на тему «Учитель - логопед Шестакова И.О. вместе с детьми встретила «пришельцев из космоса». Разнообразные задания и методы позволили заинтересовать детей и активно им работать на занятии. Занятия прошли увлекательно и интересно.

12 апреля прошла Олимпиада во всех классах. Учащимся были предложены вопросы разного уровня сложности, на которые они отвечали с удовольствием. В каждом классе выявлены победители.

На одной из перемен был педагогом-психологом Сехиной К.О. организован подвижный флешмоб, на котором дети увлечённо веселились. А учитель физкультуры Григоренко О.П. организовала игры–соревнования между классами, которые прошли «на ура».

Эффективной формой работы Ресурсного центра являются выступления на открытых школьных МО, городских, краевых методических объединениях.

26 апреля 2025 года прошло совместное методическое объединение учителей-логопедов Минераловодского ГО и учителей-логопедов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» по теме: «Профилактика и коррекция дислексии у детей с ОВЗ». Опыт работы по данной теме представила учитель-логопед школы-интерната Бабина Л.Ф. Она познакомила специалистов с приемами логопедической коррекции дислексии обучающихся с тяжелыми нарушениями речи младших школьников.

03 мая 2025 года прошло совместное методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов Минераловодского ГО и учителей-логопедов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» по теме: «Развитие межполушарной взаимосвязи в работе с детьми с ОВЗ». Опыт работы по данной теме представила учитель-логопед школы-интерната Бабина Л.Ф. Она представила мастер-класс «Изготовление нейрокарточек для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ», педагог-психолог Сехина К.О. по теме: «Арт-терапия в развитии детей с ОВЗ».

13 мая 2025 года для администрации школ, обучающихся детей с нарушением интеллекта, были проведены консультации по итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе, консультации по составлению протоколов по предметам.

Специалисты центра проводят семинары, мастер-классы для педагогов образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, оказывают помощь в разработке программ, диагностических и методических материалов, осуществляют консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи.

Сводная таблица мероприятий за 2025г.

№ п/п	Название мероприятия	Количество присутствующих	Количество выступающих
1	VI краевой фестиваль педагогических идей по работе с	62	23

	детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» «Лучшие педагогические практики»		
2	Сборник № 6 публикаций опыта работы и разработок уроков, мероприятий внеурочной деятельности, методических материалов фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	количество скачиваний - 98	41
3	Методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов Минераловодского ГО и учителей-логопедов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»	28	1
4	Методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов Минераловодского ГО и учителей-логопедов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»	27	2
5	Декада, посвящённая Всероссийской недели распространения информации об аутизме	109	15

На базе школы-интерната прошли педагогическую практику 3 студента филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Ессентуки, 4 студента филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт" в г. Железноводске.

Студентка 2 курса филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный

педагогический институт" в г. Железноводске в рамках акции «Поклонимся великим тем годам» провела внеклассное мероприятие.

В рамках сетевого взаимодействия учебных заведений две студентки 2 курса филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт" в г. Железноводске приняли участие в мастер-классе.

Педагогическая практика уникальна тем, что позволяет получить важный педагогический опыт студентам в организации работы с детьми с ОВЗ, включения их в образовательный процесс. Практика дает возможность расширить уровень психолого-педагогических, специальных и методических знаний, углубить и обобщить их, совершенствовать методические умения и навыки, проявить педагогические способности, приобрести опыт профессиональной деятельности. Кроме того, педпрактика – это средство профессионального становления студента, формирования его педагогической позиции, совершенствование уровня педагогического мастерства, выработки индивидуального методического стиля будущего учителя. Благодаря данной практике студенты узнали, как правильно организовывать деятельность обучающихся на уроках, овладели представлением о методике проведения уроков и технологией подготовки к ним, взяли для себя многие методы и приемы, которые используют учителя.

В рамках работы по привлечению молодых специалистов проведены 3 встречи со студентами филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт" в г. Железноводске и филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Ессентуки.

За отчетный период было проведено 24 консультации для педагогов образовательных учреждений, родителей детей и подростков.

Директор ГКОУ
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат № 26"



Тропотова И.В.

Исполнитель:
заместитель директора по УР Воронова С.Д.