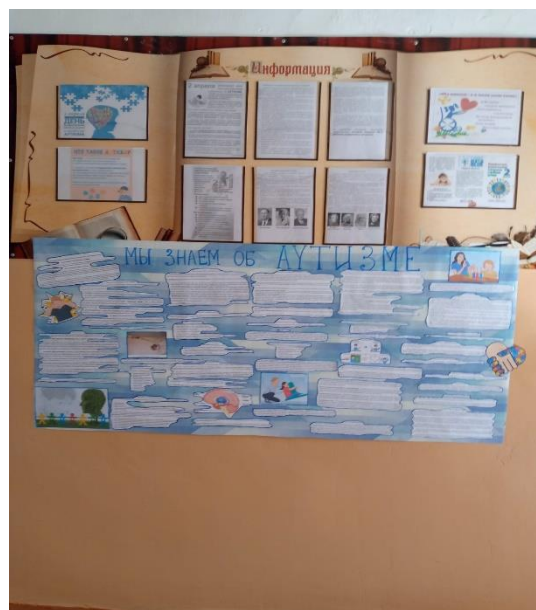


Отчет по итогам проведения мероприятий, посвященных «Всероссийской недели распространения информации об аутизме»

Цель этого дня - привлечь внимание к теме аутизма, рассказать об особенностях этих людей и специфике общения.

В рамках этой даты в нашем учебном заведении началась неделя информирования о проблеме аутизма и было проведено ряд мероприятий.

К этому дню учителями технологии и информатики (Скорикова М.А., Дерюга Е.Д.) был оформлен информационный стенд «2 апреля - Всероссийский день распространения информации об аутизме»



30.03.2025- во всех классах начали неделю распространения информации с просмотра мультфильма «Голубой щенок», «Про Диму», а также видеоролика «Мы просто другие». дети нарисовали свои рисунки и раскрасили синим цветом, как это видят дети больные аутизмом, так же сделали из синей бумаги самолетики.



02.04.2025 г.- В классах были проведены беседы на тему «Дети дождя». Почему АУТИСТЫ – ДЕТИ ДОЖДЯ? «Людьми дождя» их звали задолго до одноимённого фильма. Было замечено, что в большинстве своём аутисты очень любят смотреть на

дождь - только без грозы, грома и молнии. Для примера: все "нормальные" люди, когда хочется побыть наедине, тоже к дождю равнодушны.

Со 02.04.2025 по 03.04.2025 была проведена акция «Зажги синим»- так как символом этого дня является синий цвет, все учащиеся и классный руководитель поддержали акцию и носили синие ленты на груди, а также была организована коллективная работа «Мы вместе». Первые классы совместно с учителями Перевезенцевой А.А. и Захаровой В.А. раздали синие шары учащимся начальных классов. Дети 3 «В» класса нарисовали свои рисунки и раскрасили синим цветом, как это видят дети больные аутизмом, так же сделали из синей бумаги самолетики.

Скворцов Максим совместно с родителями сделал творческую работу, посвящённую Всемирному дню аутизма.



Педагог - библиотекарь Котова С.А. провела с детьми кружковое занятие под девизом «Делай добро», на котором учащиеся 3 - 5 классов изготовили поделку оригами «Синий голубь».



Учащиеся старших классов вместе с классным руководителем изготовили информационный буклет- памятку для родителей «Что нужно знать об аутизме?»

Ученики 7 «А» -8 классов познакоившись с буклетами и просмотрев фильмы расширили свои знания об аутизме.



Учителя адаптивной физкультуры организовали интерактивный час игры с элементами тренинга. Предварительно была проведена разминка с элементами стрейчинга, суставной и дыхательной гимнастики, нейро упражнения, которые очень понравились всеми. В завершении часа ребята вспомнили свои любимые подвижные игры «Цепочка» и «Сова».



Учащиеся среднего и старшего звена школы-интерната на занятии интерактивного часа по подгруппам выполняли упражнения, включающие элементы фитнеса, аэробики, степ-аэробики, фитбола, комплексов упражнений, состоящих из нескольких блоков, воздействующих на различные мышечные группы. Использовались упражнения с утяжелителями, гантелями, тренажёрами.

На интерактивном часе с элементами тренинга происходило ознакомление, обучение, усвоение и закрепление нового опыта, снятие напряжения, получение новых эмоций и настроения, подготовка обучающихся к взаимодействию в привычной для них социальной среде.



Психолог Сехина К. О. провела со старшеклассниками час толерантности «Особые дети, особые возможности», на котором познакомила учащихся с особенностями поведения аутистов и как надо к ним относиться окружающим.

Такие мероприятия развивают чувство милосердия. Они очень важны не только для детей, но и для всех нас, так как нашей основной целью является донести до общества, что ко всем нужно относиться с пониманием, толерантностью, терпимостью, вниманием, заботой и добротой.